

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA DLA CZĘŚCI I - III ZAMÓWIENIA

Wszystkie wskazane w OPZ parametry określone liczbowo należy traktować jako nominalne. Jeżeli dla danego parametru określonego liczbowo nie wskazano poniżej odrębnej tolerancji, przyjmuje się dopuszczalną tolerancję wynoszącą $\pm 3\%$ względem wartości wskazanej w OPZ. Powyższe nie dotyczy parametrów określonych jako minimalne („min.”, „co najmniej”, „nie mniejsze niż”, itp.), maksymalne („max.”, „nie więcej niż”, „nie większe niż”, itp.) oraz parametrów opisanych jako „nie gorsze niż”, które należy traktować jako wymagania graniczne. Parametry korzystniejsze od wymaganych przez Zamawiającego będą uznawane za spełniające wymagania OPZ, o ile nie pozostają w sprzeczności z pozostałymi wymaganiami Zamawiającego. W każdym przypadku, w którym OPZ wskazuje kolor produktu lub jego elementu, Zamawiający dopuszcza możliwość zastosowania innej kolorystyki po uprzedniej akceptacji Zamawiającego.

SPIS TREŚCI

Część I ZAMÓWIENIA.....	1
Część II ZAMÓWIENIA.....	8
Część III ZAMÓWIENIA.....	102

CZĘŚĆ I ZAMÓWIENIA

L.P.	PRODUKT	opis przedmiotu zamówienia (minimalne wymagania techniczne)	jednostka miary	liczba
1	Zestaw do Terapii Integracji Sensorycznej- czworokąt wolnostojący na podwiesia- bez wymogów montażu do podłoża	Podwiesie terapeutyczne wolnostojące, wykonane z drewna klejonego warstwowo, o wymiarach 3 m × 3 m. Konstrukcja niewymagająca mocowania do podłogi, ścian ani sufitu. Konstrukcja wyposażona w dwie górne belki nośne. Na belkach zamontowane wózki z hakami poruszające się po prowadnicach, z możliwością blokady w wybranej pozycji. Co najmniej jedna belka wyposażona dodatkowo w stałe punkty mocowania (haki) umożliwiające zawieszanie wyposażenia terapeutycznego. Pionowe słupy konstrukcji wyposażone w punkty mocowania (haki) umożliwiające podwieszanie siatek linowych, trampolin podwieszanych oraz innych akcesoriów terapeutycznych kompatybilnych z konstrukcją. W komplecie: karabińczyki – min. 10 szt., krętlik – min. 1 szt., przedłużki o długości 50 cm – min. 2 szt. Kolor wałków maglownicy: granatowy. Kolor elementów lakierowanych: beżowy. Kolorystyka elementów drewnianych w tonacji klonu. Wymiary konstrukcji: 300 cm × 300 cm.	szt.	1

2	Kładka z wymiennymi stopniami duża	Kładka do ćwiczeń równoważnych, przeznaczona do podwieszania na konstrukcji terapeutycznej. Urządzenie kompatybilne z podwiesiem drewnianym (czworokątem sensorycznym) wskazanym w poz. 1. Kładka wyposażona w wymienne stopnie o zróżnicowanych kształtach, umożliwiające dostosowanie poziomu trudności ćwiczeń oraz realizację różnych form aktywności terapeutycznej i ruchowej. Urządzenie przeznaczone do ćwiczeń równowagi, koordynacji ruchowej, planowania motorycznego oraz stymulacji proprioceptywnej. Może być wykorzystywane jako przeszkoda do pokonania lub jako element podwieszany wprawiany w ruch przez użytkownika. Długość całkowita: 2,5 m.	szt.	1
3	Zestaw materacy	Zestaw składający się z min. 2 składanych materacy, których łączna powierzchnia po rozłożeniu wypełnia w całości przestrzeń pod standardowym podwiesiem o wymiarach 3 m × 3 m. Materace wykonane z materiałów przeznaczonych do intensywnego użytkowania w placówkach terapeutycznych, edukacyjnych lub rehabilitacyjnych. Wypełnienie zapewniające odpowiednią amortyzację i ochronę użytkownika podczas upadku z urządzeń podwieszanych oraz podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych. Pokrowiec wykonany z materiału trwałego, łatwego do utrzymania w czystości oraz odpornego na uszkodzenia wynikające z codziennego użytkowania. Kolor: granatowy. Materace muszą spełniać wymagania bezpieczeństwa oraz normy właściwe dla wyposażenia stosowanego przy urządzeniach do terapii sensorycznej, rehabilitacji lub aktywności ruchowej dzieci.	kompl.	1
4	Hamak terapeutyczny	Hamak terapeutyczny przeznaczony do prowadzenia zajęć z zakresu integracji sensorycznej, wykonany z materiałów o wysokiej wytrzymałości, zapewniających bezpieczeństwo oraz komfort użytkowania. Konstrukcja hamaka wyposażona w miękkie wyściełanie zwiększające wygodę podczas korzystania. Część nośna przeznaczona do podparcia użytkownika wykonana z co najmniej dwóch warstw materiału, zapewniających odpowiednią stabilność i trwałość. Parametry minimalne: maksymalne obciążenie: min. 90 kg,	szt.	1

		wysokość: 120 cm, szerokość podstawy: 104 cm. Kolor: granatowy. Produkt wykonany z materiałów posiadających wymagane certyfikaty bezpieczeństwa oraz dopuszczonych do stosowania w produktach przeznaczonych dla dzieci. Produkt musi posiadać deklaracje zgodności UE lub równoważną oraz być zgodny z wymaganiami Ustawy o wyrobach medycznych.		
5	Materac sensoryczny do rolowania	Materac sensoryczny przeznaczony do ćwiczeń i terapii z zakresu integracji sensorycznej, w szczególności do rolowania, zawijania oraz stymulacji czucia głębokiego (propriocepcji). Materac wypełniony granulatem zapewniającym odpowiednią elastyczność, dopasowanie do ciała użytkownika i komfort podczas prowadzenia terapii oraz posiada atest Państwowego Zakładu Higieny lub równoważny. Konstrukcja materaca musi umożliwiać uzupełnienie lub wymianę wypełnienia w trakcie eksploatacji. Zastosowana sztuczna skóra musi posiadać autoryzację do posługiwania się znakiem STANDARD 100 by OEKO-TEX® lub równoważny dokument potwierdzający spełnienie porównywalnych wymagań w zakresie bezpieczeństwa materiałów i ograniczenia substancji szkodliwych oraz być zgodna z obowiązującymi w Unii Europejskiej regulacjami dotyczącymi stosowania barwników azowych i normą EN 71-3 lub równoważną. Materiał pokryciowy musi spełniać wymagania stawiane wyrobom medycznym zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 17 lutego 2016 r. oraz Dyrektywą Rady 93/42/EWG z dnia 14 czerwca 1993 r. w sprawie wyrobów medycznych (MDD). Produkt przeznaczony do intensywnego użytkowania i charakteryzujący się podwyższoną odpornością na zużycie oraz trudnopalnością.	szt.	2
6	Huśtawka - wałek	Huśtawka terapeutyczna przeznaczona do prowadzenia zajęć z zakresu integracji sensorycznej, wspomagająca rozwój koordynacji bilateralnej, orientacji przestrzennej, planowania motorycznego oraz stabilizacji posturalnej. Urządzenie umożliwia wykonywanie ćwiczeń w różnych kierunkach ruchu, w szczególności ruchów przód–tył, ruchów obrotowych oraz skrętów ciała. Konstrukcja huśtawki pozwala na prowadzenie	szt.	2

		ćwiczeń rozwijających równowagę, koordynację ruchową oraz świadomość własnego ciała w przestrzeni. Huśtawka wyposażona w liny podwieszenia, które mogą być wykorzystywane również podczas ćwiczeń manualnych oraz jako wsparcie podczas wchodzenia i schodzenia z urządzenia. Parametry minimalne: średnica wałka: 30 cm, długość wałka: 88 cm, długość lin podwieszenia: 90 cm, maksymalne obciążenie użytkowe: min. 50 kg. Wymiary całkowite: ok. 88 × 90 cm. Urządzenie przystosowane do montażu na konstrukcjach wykorzystywanych podczas terapii integracji sensorycznej, kompatybilne z systemami podwieszeń stosowanymi w salach SI.		
7	Walec z otworem	Walec piankowy przeznaczony do ćwiczeń ruchowych oraz zajęć z zakresu integracji sensorycznej, wspierający rozwój sprawności motorycznej, koordynacji oraz równowagi. Konstrukcja wykonana z rdzenia piankowego zapewniającego odpowiednią sprężystość i bezpieczeństwo użytkowania. Powierzchnia zewnętrzna pokryta trwałą tkaniną odporną na intensywną eksploatację, łatwą do utrzymania w czystości. Parametry minimalne: średnica wewnętrzna: 50 cm, średnica zewnętrzna: 70 cm, długość: 100 cm. Kolorystyka: zielony i granatowy.	szt.	2
8	Lina przedłużająca	Lina o wysokiej wytrzymałości przeznaczona do stosowania jako element przedłużający systemy podwieszeń urządzeń wykorzystywanych w kabinach terapeutycznych. podczas terapii sensorycznej. Umożliwia bezpieczne wydłużenie lin wykorzystywanych do zawieszania urządzeń terapeutycznych. Parametry minimalne: średnica: 1 cm, długość: 75 cm, maksymalne obciążenie użytkowe: min. 130 kg.	szt.	1

		Produkt przystosowany do montażu w kabinie terapeutycznej przy użyciu kompatybilnych elementów systemu podwieszeń, takich jak karabińczyki lub krętliki.		
9	Trampolina elastyczna z zestawem montażowym	Trampolina elastyczna przeznaczona do zastosowania w pomieszczeniach terapeutycznych i edukacyjnych, w szczególności w salach integracji sensorycznej. Urządzenie przystosowane do montażu w pomieszczeniu o wymiarach min. 300 cm × 300 cm. Trampolina przeznaczona do użytkowania w systemach podwieszeń i instalacji terapeutycznych. W zestawie elementy mocujące umożliwiające prawidłowy montaż urządzenia. Parametry minimalne: wymiary powierzchni trampoliny: 240 cm × 240 cm, materiał wykonania: certyfikowany, o podwyższonej wytrzymałości mechanicznej.	szt	1
10	Uchwyt żelowy do treningu dłoni – opór średni	Uchwyt do ćwiczeń mięśni dłoni, palców oraz przedramienia, przeznaczony do stosowania w terapii ręki oraz ćwiczeniach usprawniających motorykę małą. Wykonany z gumy termoplastycznej (TPR), zapewniającej odpowiedni średni poziom oporu oraz trwałość podczas intensywnego użytkowania. Parametry minimalne: średnica: 5,5 cm, długość: 11 cm,	szt.	4
11	Zestaw piłek sensorycznych.	Zestaw min. 20 szt piłek sensorycznych o zróżnicowanej strukturze powierzchni, przeznaczony do ćwiczeń stymulujących zmysł dotyku, terapii sensorycznej oraz masażu dłoni. Parametry minimalne: średnica: 3 cm, powierzchnia o zróżnicowanej strukturze (różne faktury w zestawie), materiał wykonania: bezpieczny dla użytkowników, przeznaczony do intensywnego użytkowania w terapii i edukacji.	szt.	1
12	Dysk do balansowania	Dysk do balansowania do ćwiczeń równoważnych, koordynacyjnych oraz terapii integracji sensorycznej, umożliwiający użytkownikowi stanie na powierzchni urządzenia pełną stopą. Urządzenie wyposażone w elementy montowane od spodu (dwie kulki), które mogą być instalowane w różnych konfiguracjach, umożliwiając regulację poziomu trudności ćwiczeń balansowych w zależności od wieku i umiejętności użytkownika. Produkt wspiera rozwój równowagi, koordynacji	szt.	1

		ruchowej oraz kontroli posturalnej i jest przeznaczony do zastosowań terapeutycznych i edukacyjnych. Parametry minimalne: średnica: 34 cm, wysokość: 7,5 cm, maksymalne obciążenie: min. 30 kg.		
13	Pełzak	Pełzak przeznaczony do wspierania rozwoju motoryki dużej, koordynacji ruchowej oraz ćwiczeń równowagi. Konstrukcja umożliwiająca poruszanie się użytkownika w pozycji leżącej, ergonomiczny kształt z podwyższoną częścią tylną oraz zwężoną częścią przednią, zapewniający swobodę ruchów podczas użytkowania, wyposażenie w kółka jezdne z podwójnymi łożyskami kulkowymi, kółka osadzone w podstawie dla zapewnienia ochrony palców, konstrukcja boczna pełniąca funkcję uchwytów oraz zwiększająca bezpieczeństwo użytkowania, maksymalne obciążenie nie mniejsze niż 100 kg, wymiary: długość 56 cm, szerokość 37 cm, wysokość 14 cm.	szt	1
14	Urządzenie do terapii zaburzeń	Narzędzie terapeutyczne do stymulacji proprioceptywnej. Uczeń przeciskając się pomiędzy wałkami stymuluje układ czucia głębokiego; ćwiczenia te polegają na dostarczaniu dużej dawki wrażeń czucia głębokiego, są szczególnie wskazane przy zaburzeniach sensorycznych i stosuje się je w celu hamowania obronności dotykowej. Dodatkowo urządzenie posiada mini wałki, umiejscowione na bocznych ściankach do ćwiczeń rąk i nóg, urządzenie jest z wysokiej jakości, atestowanych materiałów. Konstrukcja z dwoma wałkami pozwala dopasować aktywność do potrzeb uczestnika oraz różnicować ćwiczenia podczas zajęć indywidualnych. Dzięki regulacji nacisku terapeuta może dopasować intensywność bodźców do poziomu wrażliwości uczestnika. - wym. 75 x 113 x 74 cm - wyrób medyczny - klasa I	szt.	1
15	Fakturowe woreczki	Fakturowe woreczki do wspomagania terapii integracji sensorycznej, rozwijania motoryki małej, koordynacji ruchowej, koncentracji uwagi oraz percepcji dotykowej. Zestaw składający się z min. 10 woreczków sensorycznych, wykonanych z materiałów o zróżnicowanej fakturze, umożliwiających stymulację zmysłu dotyku. Wypełnienie glinianymi kuleczkami zapewnia odpowiednią masę i elastyczność woreczków.	szt.	1

		Masa pojedynczego woreczka: 80 g Wymiary pojedynczego woreczka: 10 × 10 cm.		
16	Koło do treningu ciała	Koło do treningu ciała przeznaczone do ćwiczeń ogólnorozwojowych, wspomagania integracji sensorycznej. Konstrukcja składająca się z koła jeźdnego oraz dwóch ergonomicznych uchwytów umożliwiających wykonywanie ćwiczeń ruchowych, przeznaczenie do ćwiczeń wzmacniających mięśnie tułowia, kończyn górnych i dolnych oraz poprawiających stabilizację ciała, możliwość wykorzystania podczas ćwiczeń rozwijających koordynację wzrokowo-ruchową, planowanie motoryczne, równowagę oraz kontrolę postawy. Konstrukcja umożliwiająca płynne przemieszczanie koła po podłożu podczas wykonywania ćwiczeń, uchwyty zapewniające pewny i wygodny chwyt użytkownika, średnica koła: 19 cm, szerokość całkowita urządzenia: 28 cm.	szt.	2
17	Plastelina zestaw szkolny	Zestaw plasteliny przeznaczony do wykonywania prac plastycznych oraz modelowania. Plastelina przeznaczona jest do wielokrotnego użytku, nie przykleja się do dłoni i jest odpowiednia do wykorzystania podczas zajęć przedszkolnych, szkolnych oraz terapeutycznych. Liczba elementów: min. 180 laseczek w min. 12 kolorach, min. po 15 szt. każdego koloru. Średnica laseczki: 1,3 cm, Długość laseczki: 7,7 cm.	szt	10
18	Nakładka magnetyczna, elastyczna, suchoscieralna-pięciolinia	Nakładka magnetyczna suchoscieralna przeznaczona do nauki i prezentacji zapisu nutowego w formie pięciolinii. Powierzchnia w kolorze białym, konstrukcja bezramowa. Szerokość: 95 cm, długość: 80 cm.	szt	2

CZĘŚĆ II ZAMÓWIENIA

L.P.	PRODUKT	opis przedmiotu zamówienia (minimalne wymagania techniczne)	jednostka miary	liczba
1	Świecące lustro nieskończoności okrągłe	Świecące lustro nieskończoności przeznaczone do zastosowania w salach integracji sensorycznej, przestrzeniach edukacyjnych oraz terapeutycznych, wspierające stymulację wzrokową, koncentrację oraz wyciszenie emocjonalne użytkowników. Urządzenie tworzy efekt optyczny tunelu świetlnego z punktami światła, zapewniając wrażenia wizualne wspierające relaksację oraz eksplorację sensoryczną. Może być wykorzystywane w zajęciach terapeutycznych oraz zabawach rozwijających wyobraźnię i interakcje społeczne. Parametry minimalne: średnica: 50 cm, możliwość montażu na ścianie zasilanie: baterie AA	szt.	1
2	Klocki sensoryczne budowlane świecące	Klocki sensoryczne podświetlane przeznaczone do zajęć edukacyjnych, terapeutycznych oraz zabaw wspierających rozwój poznawczy i sensoryczny dzieci, w szczególności w zakresie rozumienia zależności przyczynowo-skutkowych. Zestaw składa się z min. 12 dużych klocków wyposażonych w funkcję podświetlenia aktywowaną poprzez poruszenie lub potrząśnięcie elementem. Każdy klocek po aktywacji świeci przez określony czas, po czym wymaga ponownego poruszenia w celu wznowienia działania. Każdy element posiada trzy otwory konstrukcyjne umożliwiające chwytanie oraz łączenie z innymi elementami edukacyjnymi i sensorycznymi, co wspiera rozwój motoryki małej oraz kreatywności. Parametry minimalne: wymiary pojedynczego klocka: 212 × 100 × 66 mm, czas świecenia po aktywacji: co najmniej 3 minuty, czas ładowania: max. 1 godzina, czas pracy na jednym ładowaniu: min. 2,5 godziny, zasilanie: ładowanie USB (min. 4 kable USB w	szt.	1

		zestawie, umożliwiające ładowanie równoległe), materiał wykonania: tworzywo sztuczne, Produkt odpowiedni dla dzieci od 10 miesiąca życia. Kolorystyka zestawu: niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, różowy, fioletowy.		
3	Piasek kinestetyczny	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do zajęć sensorycznych, edukacyjnych oraz terapeutycznych, wspierających rozwój motoryki małej, posiadająca właściwości wyciszające i relaksacyjne. Materiał o miękkiej strukturze, przeznaczony do wielokrotnego użytku, umożliwiający formowanie, przesypywanie oraz modelowanie. Produkt nie wysycha w trakcie użytkowania i może być stosowany jako masa o właściwościach zbliżonych do mokrego piasku. Produkt nie zawiera glutenu, nie brudzi rąk oraz jest przeznaczony do bezpiecznego użytkowania przez dzieci. Parametry minimalne: masa netto: min. 5 kg, opakowanie: poręczne wiaderko.	szt.	6
4	Terapeutyczny nawilżacz parowy	Nawilżacz powietrza przeznaczony do utrzymania odpowiedniego poziomu wilgotności w pomieszczeniach edukacyjnych i terapeutycznych, wspierający komfort oddychania oraz funkcjonowanie dróg oddechowych użytkowników. Urządzenie wytwarza czystą, ciepłą parę wodną oraz wyposażone jest w pojemnik na substancje zapachowe umożliwiające aromatyzację powietrza. Przeznaczone do stosowania w pomieszczeniach o powierzchni 8–30 m ² . Parametry minimalne: czas pracy: min. 7 godzin przy pełnym zbiorniku wody, zasilanie: sieciowe, wymiary: 26 × 25 × 24 cm. Urządzenie powinno być wyposażone w zbiornik na wodę, przewód zasilający, instrukcję obsługi. Urządzenie powinno spełniać wymagania Dyrektywy 2004/108/EC w zakresie	szt.	2

		kompatybilności elektromagnetycznej oraz Dyrektywy 2006/95/EC w zakresie bezpieczeństwa elektrycznego.		
5	Projektor przestrzenny	Narzędzie terapeutyczne przeznaczone do projekcji obrazu o charakterze ruchomym na powierzchnię ściany lub sufitu, wykorzystywane w zajęciach edukacyjnych i relaksacyjnych. Urządzenie generuje efekt wizualny o szerokości projekcji 1,5 m, wspierający stymulację wzrokową, koncentrację oraz wyciszenie użytkowników. W zestawie znajdują się wkłady olejowe przeznaczone do uzyskania efektów wizualnych. W zestawie znajdują się co najmniej 4 wkłady olejowe przeznaczone do uzyskiwania efektów wizualnych. Parametry minimalne: wymiary urządzenia: 30 × 26,5 × 15 cm, szerokość projekcji, min.: 1,5 m,	szt.	2
6	Panel świetlny	Podświetlany panel dydaktyczny przeznaczony do zajęć edukacyjnych i terapeutycznych, wspierający obserwację prac plastycznych oraz przejrzystych i półprzezroczystych obiektów. Urządzenie umożliwia analizę wzorów, kształtów i kolorów w warunkach podświetlenia. Panel wyposażony w możliwość regulacji natężenia światła oraz zmiany barwy podświetlenia, co pozwala na dostosowanie parametrów pracy do potrzeb użytkownika oraz rodzaju wykonywanych ćwiczeń. Urządzenie sterowane za pomocą przycisków umieszczonych na bocznej części obudowy. Parametry minimalne: format roboczy: A3 lub A2, liczba poziomów jasności: min. 3, liczba kolorów podświetlenia: min. 8, zasilanie: sieciowe (urządzenie wymagające podłączenia do prądu podczas użytkowania), wymiary: 66 × 48 × 1 cm.	szt.	2
7	Zestaw do ćwiczeń sensorycznych	Zestaw sensoryczny (tzw. ścieżka sensoryczna) przeznaczony do stymulacji zmysłu dotyku, rozwijania percepcji sensorycznej i umiejętności różnicowania bodźców dotykowych. Zestaw składający się z min. 10 elementów sensorycznych, w tym: min. 5 elementów o większym rozmiarze oraz	szt.	1

		min. 5 elementów o mniejszym rozmiarze, wykonanych z elastycznej gumy o zróżnicowanej fakturze umożliwiającej rozpoznawanie i porównywanie bodźców dotykowych. Elementy w różnych kolorach. Średnica większych elementów: 27 cm, Średnica mniejszych elementów: 11 cm. Komplet wyposażony w opaskę na oczy umożliwiającą prowadzenie ćwiczeń bez kontroli wzrokowej, komplet wyposażony w woreczki do przechowywania elementów.		
8	Zestaw klocków z kartami do budowania w 3D	Zestaw klocków z kartami do budowania w 3D przeznaczony do rozwijania wyobraźni przestrzennej, logicznego myślenia, koncentracji, planowania oraz umiejętności rozwiązywania problemów. Klocki wykonane z trwałego tworzywa sztucznego, min.15 elementów konstrukcyjnych w różnych kolorach i wymiarach w zakresie od 4 × 4 cm do 12 × 8 cm. Zestaw zawiera min. 40 dwustronnych kart z zadaniami o zróżnicowanym stopniu trudności, karty przedstawiają modele lub układy przestrzenne przeznaczone do odtworzenia z wykorzystaniem elementów konstrukcyjnych. Rozwiązania zadań umieszczone na odwrocie kart. Minimum trzy poziomy trudności umożliwiające dostosowanie ćwiczeń do wieku i umiejętności użytkowników. W komplecie instrukcja lub przewodnik zawierający zasady użytkowania.	zestaw	1
9	Gra edukacyjna	Gra edukacyjna polegająca na odnajdywaniu na planszy ilustracji odpowiadającej ilustracji przedstawionej na wylosowanej przez osobę plakietce. Druga strona plakietki powinna zawierać nazwę oraz krótki opis przedstawionego obiektu, minimalna liczba graczy: 2; maksymalna obsługiwana liczba graczy: co najmniej 20. Gra wspiera rozwój spostrzegawczości, pamięci, refleksu, analizy wzrokowej i słuchowej oraz umiejętności rozpoznawania kolorów i nazywania przedmiotów. Gra zawiera min. 210 dwustronnych plakietek wykonanych z trwałego materiału, min. 4 dwustronne plansze do gry. Do zestawu dołączona jest instrukcja	szt.	1

		zawierająca co najmniej 7 propozycji wariantów gry.		
10	Puszki dźwiękowe	Zestaw puszek dźwiękowych przeznaczonych do rozwijania percepcji słuchowej, pamięci słuchowej oraz umiejętności różnicowania i porównywania dźwięków. Puszki umożliwiają wykonywanie ćwiczeń polegających na rozpoznawaniu i dobieraniu w pary elementów wydających jednakowe dźwięki. Zestaw zawiera podstawę wykonaną z drewna o wymiarach 30 × 16 × 2 cm oraz min. 8 pojemników dźwiękowych (puszek) z uchwytami, wykonanych z drewna o wymiarach 6 × 6 × 4 cm. Puszki zawierają zróżnicowane wypełnienie umożliwiające uzyskanie różnych tonów lub barw dźwięku, przy czym co najmniej cztery pary pojemników wydają identyczne dźwięki.	szt.	1
11	Gra terapeutyczno-edukacyjna	Pomoc dydaktyczna w postaci gry terapeutyczno-edukacyjnej przeznaczonej do wykorzystania przez psychologów lub pedagogów. Pomoc wspiera rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych, umożliwia uczestnikom bezpieczne wyrażanie emocji, dzielenie się doświadczeniami oraz rozwijanie wyobraźni i umiejętności komunikacji interpersonalnej. Gra powinna zawierać zadania i ćwiczenia oparte na niedokończonych zdaniach. Zestaw zawiera planszę do gry, min. 50 kart z zadaniami i ćwiczeniami, w tym co najmniej: 25 kart dotyczących doświadczeń i emocji, 25 kart zawierających wyzwania lub zadania aktywizujące. W zestawie kostka do gry, komplet pionków umożliwiający udział co najmniej 4 graczy, instrukcja zawierająca zasady gry.	szt.	1
12	Gra wspierająca kompetencje społeczno-emocjonalne	Pomoc dydaktyczna w postaci gry edukacyjno-terapeutycznej przeznaczonej do prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych z zakresu rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych. Gra wspiera rozwój umiejętności nawiązywania relacji, współpracy w grupie, samoświadomości, rozpoznawania i wyrażania emocji oraz rozwiązywania problemów. Gra skierowana szczególnie do uczniów ze spektrum autyzmu, nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi czy zaburzeniami integracji sensorycznej.	szt.	1

		Gra zawiera min. 48 kart z zadaniami lub pytaniami, podzielonych na co najmniej 4 kategorie tematyczne dotyczące: samoświadomości i cech osobowości, zainteresowań i preferencji, rozpoznawania oraz wyrażania emocji, rozwiązywania problemów i sytuacji społecznych. Zestaw zawiera minimum 12 kart specjalnych urozmaicających przebieg gry oraz instrukcję.		
13	Narzędzie edukacyjno-terapeutyczne dotycząca emocji związanych z rozwdem rodziców	Pomoc dydaktyczna w formie kart metaforycznych wspierająca proces rozumienia sytuacji trudnych, wyrażania emocji oraz formułowania odpowiedzi na pytania dotyczące doświadczeń życiowych. Narzędzie ma na celu wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalnych i społecznych, w tym umiejętności refleksji, komunikacji oraz uświadamiania zmienności sytuacji życiowych i emocji. Pomoc dydaktyczna wspiera uświadamianie, że sytuacje trudne i emocje mają charakter przejściowy. Gra zawiera min. 20 kart metaforycznych wspierających interpretację sytuacji i emocji, min. 20 kart z pytaniami i odpowiedziami wspierającymi dialog i analizę sytuacji, min. 24 karty z pytaniami (łącznie co najmniej 48 pytań).	szt.	1
14	Zestaw edukacyjno - terapeutyczny dla specjalistów do pracy z uczniami	Zestaw edukacyjno-terapeutyczny do pracy z potrzebami, zawierający min.: 1) Karty Potrzeb dla dzieci i młodzieży (służące do nazywania emocji i stanów wewnętrznych) - 106 kart przedstawiających potrzeby oraz min. 30 kart z pytaniami wspierającymi rozmowę i autorefleksję, opracowany w oparciu o założenia komunikacji opartej na potrzebach na podstawie teorii o porozumieniu bez przemocy 2) Karty Emocji dla młodzieży i dorosłych (4 egz.) - narzędzie do rozpoznawania i nazywania emocji w postaci kart z ilustracjami nastolatków i dorosłych prezentujących różne emocje, ułatwiające rozmowę o uczuciach w kontekście szkolnym, relacyjnym czy domowym. 3) Karty do rozmowy o emocjach (3 egz.) - min. 54 ilustrowane karty z pytaniami oraz opisami sytuacji z życia codziennego, wspierające rozpoznawanie, nazywanie i omawianie emocji. 4) Ćwiczenia uważności - praktyka uważności świadome i celowe kierowanie uwagi na to, co	szt.	1

		dzieje się w "tu i teraz" (3 egz.) - wspomagające rozwijanie koncentracji, uważności, samoregulacji emocjonalnej oraz redukcję napięcia i stresu. 5) Karty rozwijające postawę wdzięczności (3 egz.) - min. 54 karty z pytaniami i ćwiczeniami wspierającymi rozwój pozytywnego myślenia, wdzięczności oraz dobrostanu psychicznego. 6) Grę konwersacyjną rozwijającą komunikację interpersonalną (1 egz.), zawierająca min.100 pytań podzielonych na trzy obszary tematyczne dotyczące poznawania siebie, refleksji oraz różnych perspektyw postrzegania. 7) Grę konwersacyjną dotyczącą relacji i emocji (3 egz.), zawierająca min. 100 kart z pytaniami dotyczącymi relacji, wartości, emocji oraz planów na przyszłość. 8) Grę edukacyjną rozwijającą kompetencje emocjonalne (3 egz.), wykorzystującą pytania i zadania zachęcające do rozmów o emocjach, relacjach oraz codziennych doświadczeniach uczestników. 9) Grę planszową wspierającą rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych (1 egz.), opartą na skojarzeniach i ilustracjach o charakterze abstrakcyjnym, wspierającą rozpoznawanie emocji, rozwój empatii oraz komunikacji w grupie. 10) Zeszyt ćwiczeń dotyczący radzenia sobie ze stresem (6 egz.), zawierający zadania umożliwiające rozpoznawanie źródeł stresu oraz poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. 11) Zeszyt ćwiczeń dotyczący rozpoznawania i regulacji złości (6 egz.), zawierający ćwiczenia wspierające analizowanie przyczyn złości oraz rozwijanie umiejętności regulacji emocji. 12) Plakat edukacyjny prezentujący emocje i uczucia (3 egz.), przedstawiający różne emocje pogrupowane w kategorie wspierające ich rozpoznawanie i nazywanie. 13) Dwustronny plakat suchościeralny dotyczący emocji i potrzeb (6 egz.), umożliwiający wielokrotne uzupełnianie i wykorzystywanie podczas zajęć indywidualnych i grupowych. 14) Plakat edukacyjny wspierający rozwój asertywności i stawiania granic (1 egz.). 15) Plakat edukacyjny dotyczący bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z mediów		
--	--	---	--	--

		społecznościowych (1 egz.). 16) Plakat edukacyjny zachęcający do szukania pomocy i rozmowy o trudnościach (1 egz.). 17) Plakat edukacyjny promujący prawo do odmawiania oraz budowanie poczucia sprawczości (1 egz.). 18) Plakat edukacyjny wspierający budowanie pozytywnego obrazu siebie i samoakceptacji (1 egz.). 19) Plakat edukacyjny dotyczący akceptacji i rozpoznawania emocji (1 egz.). 20) Plakat edukacyjny dotyczący ochrony granic osobistych – wersja dla chłopców (1 egz.). 21) Plakat edukacyjny dotyczący ochrony granic osobistych – wersja dla dziewcząt (1 egz.). 22) Segregator do pracy z emocjami (2 egz.), przeznaczony do gromadzenia kart pracy, materiałów edukacyjnych oraz dokumentowania ćwiczeń wykorzystywanych podczas zajęć rozwijających kompetencje emocjonalne.		
15	Kreatywne koło do opowiadania historyjek	Pomoc dydaktyczna w postaci gry edukacyjno-narracyjnej przeznaczonej do rozwijania kompetencji językowych, komunikacyjnych i społecznych dzieci. Pomoc powinna wspierać rozwój mowy, płynności wypowiedzi, wyobraźni, kreatywności, logicznego myślenia oraz umiejętności współpracy i tworzenia spójnych wypowiedzi. Gra umożliwia tworzenie opowiadań i historii z wykorzystaniem elementów graficznych przedstawiających różnorodne sytuacje i tematy. Mechanika gry zachęca uczestników do samodzielnego budowania narracji, rozwijania słownictwa, ćwiczenia pamięci, koncentracji oraz umiejętności komunikacyjnych. Zestaw powinien zawierać co najmniej: 8 tematycznych, tekturowych kół z realistycznymi ilustracjami lub fotografiami o średnicy 11,5 cm, 2 zmywalne, tekturowe koła o średnicy 11,5 cm, umożliwiające wielokrotne nanoszenie i usuwanie zapisów, 10 tekturowych, okrągłych kart o średnicy 4 cm, 1 kartę służącą do wskazywania kolejności wypowiedzi o średnicy 7 cm, 1 marker suchościeralny lub zmywalny o długości około 11,5 cm.	szt.	1
16	Zestaw pomocy dydaktycznych do	Specjalistyczna pomoc dydaktyczna w postaci zestawu materiałów edukacyjnych	szt.	1

	przewodzenia zajęć dla ucznia ze spektrum autyzmu. Klasy 4-8	przeznaczonych do pracy z uczniami klas IV–VIII szkoły podstawowej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z uczniami ze spektrum autyzmu. Pomoc powinna wspierać rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych oraz ułatwiać rozumienie siebie, relacji społecznych i otaczającego świata. Zestaw powinien składać się z co najmniej: 1) Czterech zeszytów z kartami pracy, zawierających łącznie min. 660 kart pracy podzielonych na obszary tematyczne dotyczące: poznawania siebie, funkcjonowania w rodzinie, funkcjonowania w środowisku szkolnym, funkcjonowania w społeczeństwie. 2) Teczki z pomocami dydaktycznymi, zawierającej min. 20 materiałów i pomocy edukacyjnych, obejmujących w szczególności: gry planszowe (min. 2), grę typu bingo, materiały do zabaw typu kalambury, matryce lub plansze wspierające analizę zachowań, materiały rozwijające umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji oraz uczuć, materiały wspierające rozumienie metafor, symboli i rozwój myślenia abstrakcyjnego, pomoce rozwijające teorię umysłu oraz umiejętność wnioskowania, materiały rozwijające planowanie ruchu, refleks oraz koordynację, pomoce wspierające rozwój kompetencji społecznych oraz funkcji wykonawczych. Materiały dydaktyczne powinny umożliwiać rozwijanie u uczniów umiejętności co najmniej w zakresie rozpoznawania, nazywania i regulowania emocji, komunikacji interpersonalnej, budowania relacji społecznych, rozwijania asertywności, poszanowania norm społecznych i odmiennych punktów widzenia, funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych i miejscach publicznych, radzenia sobie z presją czasu i trudnymi sytuacjami, planowania działań, przewidywania ich skutków oraz rozwiązywania problemów.		
17	Worek terapeutyczny do boksowania złości	Pomoc dydaktyczno-terapeutyczna w postaci worka do bezpiecznego wyrażania i rozładowywania złości, przeznaczona do pracy z dziećmi i młodzieżą w placówkach oświatowych oraz terapeutycznych. Produkt powinien	szt.	2

		wspierać proces rozpoznawania emocji, ich nazywania oraz uczenia się konstruktywnych sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym. Pomoc dydaktyczna powinna umożliwiać bezpieczne odreagowanie złości bez stosowania zachowań agresywnych wobec innych osób, wspierając rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych oraz samoregulacji emocji. Produkt powinien mieć formę worka/poduszki w kształcie walca, wykonany z trwałej, odpornej na uszkodzenia oraz zmywalnej tkaniny, na powierzchni powinna znajdować się grafika przedstawiająca wyraz twarzy wyrażający złość. Wymiary produktu powinny wynosić 26 × 45 × 8 cm.		
18	Gra na spostrzegawczość	Pomoc dydaktyczna w postaci gry wspierającej rozwój percepcji wzrokowej, spostrzegawczości oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej dzieci i młodzieży, w tym z opóźnionym rozwojem mowy, ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera oraz innymi trudnościami rozwojowymi. Gra charakteryzuje się wysokim kontrastem kolorystycznym oraz czytelną grafiką, stymulującą percepcję wzrokową i przyciągającą uwagę użytkowników. Wspiera rozwój koncentracji, pamięci wzrokowej, uwagi słuchowej oraz komunikacji językowej. Zestaw powinien zawierać co najmniej dużą, składaną planszę w formacie A3 oraz co najmniej 100 kart z ilustracjami o wymiarach około 9 × 9 cm. Gra polega na wyszukiwaniu na planszy wskazanych elementów przedstawionych na kartach, co wspiera rozwój spostrzegawczości oraz umiejętności analizy wzrokowej. Umożliwia również rozwój kompetencji językowych, w tym poszerzanie słownictwa, rozumienie pojęć, budowanie prostych zdań, analizę i syntezę sylabową oraz głoskową, tworzenie krótkich historii i opowiadań, wspiera rozwój funkcji poznawczych, takich jak klasyfikowanie, uogólnianie, segregowanie, dostrzeganie podobieństw oraz myślenie przyczynowo-skutkowe.	szt.	1

19	Szachy	Pomoc dydaktyczna w postaci gry strategiczno-taktycznej (szachów), przeznaczona do wspierania rozwoju kompetencji poznawczych, umiejętności logicznego i strategicznego myślenia, koncentracji uwagi, planowania działań oraz cierpliwości. Zestaw powinien składać się co najmniej z 32 figur szachowych wykonanych z drewna bukowego oraz planszy do gry wykonanej z tektury o wymiarach 32 × 25 cm.	szt.	2
20	Układanka mozaikowa do ćwiczeń ręki	Pomoc dydaktyczna w postaci kolorowej układanki edukacyjnej przeznaczonej do rozwijania koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi oraz sprawności manualnej (motoryki małej) dzieci. Pomoc wspiera ćwiczenia percepcyjne oraz przygotowanie do nauki pisanie i działań wymagających precyzji manualnej. Zadaniem użytkownika jest umieszczanie elementów manipulacyjnych w otworach na planszy przy użyciu narzędzi takich jak szczypce, łyżeczka lub patyczki, co dodatkowo wspiera rozwój kontroli ruchów oraz integracji sensoryczno-motorycznej. Elementy mogą być układane swobodnie lub według wzorów przedstawionych na kartach-szablonach. Szablony powinny być podzielone na co najmniej trzy kategorie: ilustracje, figury kolorowe, figury w wersji monochromatycznej. Zestaw powinien zawierać co najmniej: tackę o wymiarach 22 × 22 cm, nakładkę z otworami o wymiarach 20,5 × 20,5 cm, min. 10 szablonów o wymiarach 20,5 × 20,5 cm, szczypce o długości 14,5 cm, łyżeczkę o długości 13 cm, 2 patyczki manipulacyjne o długości 16,5 cm, min. 80 kuleczek co najmniej w 8 kolorach (po co najmniej 10 sztuk w każdym kolorze) o średnicy 2 cm. Wszystkie elementy zestawu powinny być przechowywane w drewnianym pudełku z przegródkami o wymiarach 40 × 30 × 3 cm.	szt.	1
21	Pomoc terapeutyczno- edukacyjna w postaci	Pomoc terapeutyczno-edukacyjna w postaci tablicy do pracy z emocjami, umożliwiającej identyfikację, nazywanie oraz monitorowanie	szt.	2

	koła do pracy z emocjami dziecka	emocji odczuwanych przez użytkownika, a także wspierającej proces samoregulacji emocjonalnej. Tablica zawiera zestaw nazw emocji typowych dla doświadczeń uczniów, wskaźnik umożliwiający wskazanie aktualnie odczuwanej emocji, przypisane do poszczególnych emocji propozycje sposobów radzenia sobie i obniżania ich natężenia. Zasada działania pomocy polega na przesuwaniu wskaźnika przez dziecko w celu określenia aktualnego stanu emocjonalnego oraz odczytywaniu przypisanych strategii radzenia sobie, co wspiera rozwój samoregulacji oraz umiejętności refleksji nad własnymi stanami emocjonalnymi. Produkt powinien być wykonany z lakierowanej płyty MDF o wymiarach 50 cm x 51,5 cm.		
22	Gra o emocjach- pomoc terapeutyczno-edukacyjna pozwalająca na wyrażanie trudnych emocji	Pomoc terapeutyczno-edukacyjna w postaci gry karcianej przeznaczonej do rozwijania kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci, w tym rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji, a także rozwijania umiejętności radzenia sobie z nimi w sytuacjach życia codziennego. Gra powinna wykorzystywać scenariusze odnoszące się do typowych doświadczeń dzieci, umożliwiając analizę różnych sytuacji, rozpoznawanie emocji oraz omawianie możliwych sposobów reagowania i rozwiązywania problemów, w tym poznawania konstruktywnych sposobów radzenia sobie z emocjami, w szczególności z radością, złością, smutkiem i strachem, Zestaw powinien zawierać co najmniej 53 karty przedstawiające realistyczne sytuacje z życia codziennego oraz instrukcję.	szt.	1
23	Markery z różnymi końcówkami	Zestaw markerów przeznaczonych do wykonywania zapisów na tablicach suchościeralnych, kartach pracy oraz innych powierzchniach przeznaczonych do pisania markerami. Zestaw powinien umożliwiać wykonywanie zapisów o zróżnicowanej grubości linii. Zestaw powinien zawierać co najmniej 5 markerów o zróżnicowanych końcówkach, w	szt.	3

		tym min. 2 markery z cienką końcówką umożliwiającą uzyskanie linii o grubości 0,6 mm, min. 2 markery z końcówką średniej grubości umożliwiającą uzyskanie linii o grubości 0,8 mm, min. 1 marker z grubą, ściętą końcówką umożliwiającą uzyskanie linii o grubości 1,3 mm.		
24	Pisaki dwustronne	Zestaw min. 24 dwustronnych pisaków, wyposażonych w dwie fibrowe końcówki: cienką, umożliwiającą uzyskanie linii o grubości 1 mm oraz grubszą, umożliwiającą uzyskanie linii o grubości 3 mm. Pisaki posiadają atrament na bazie wody, charakteryzujący się intensywnymi i trwałymi kolorami oraz możliwością łatwego usuwania z większości standardowych powierzchni.	szt.	3
25	Kredki ołówkowe	Zestaw min. 24 kredek ołówkowych o trójkątnym przekroju, zapewniającym wygodny i ergonomiczny chwyt podczas użytkowania. Kredki o długości 18 cm z wkładem o grubości 3 mm w szerokiej gamie kolorystycznej obejmującej co najmniej podstawowe kolory, odcienie pochodne, kolory neonowe oraz naturalne barwy ziemi. Kredki w trwałym kartonowym opakowaniu.	szt.	3
26	Zakreślacze	Zestaw zakreślaczy klasycznych mix czterech kolorów w odcieniach pastelowych.	szt.	3
27	Blok papierów pastelowych	Blok papierów kolorowych w pastelowych odcieniach, w formacie A4. Liczba arkuszy w bloku: min. 20, gramatura papieru: mix od 130 g/m ² do 300 g/m ²	szt.	10
28	Blok techniczny z kolorowymi kartkami A4	Blok papieru technicznego w formacie A4. Liczba arkuszy w bloku: min. 10 w min. 10 kolorach, gramatura papieru: 150 g/m ² .	szt.	10
29	Patyczki drewniane – naturalne	Patyczki drewniane logopedyczne do zajęć edukacyjnych. Wymiary min. 150 mm x 18 mm x 2 mm.	szt.	10
30	Gra	Gra zręcznościowa rozwijająca sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację, cierpliwość oraz umiejętność planowania i przewidywania. Gra polega na budowaniu stabilnej konstrukcji z drewnianych elementów oraz przenoszeniu pojedynczych klocków z niższych warstw na szczyt wieży bez doprowadzenia do jej przewrócenia. Zestaw składa się z min. 54 klocków o gładkiej powierzchni i pojemnika z tworzywa	szt.	3

		sztucznego. Wymiary pojedynczego klocka: 7,5 × 2,5 × 1,5 cm.		
31	Klocki konstrukcyjne TYP 1	Zestaw konstrukcyjny do nauki robotyki, oparty na elementach konstrukcyjnych z kołami zębatymi umożliwiającymi budowę ruchomych modeli, tras, przeszkód oraz konstrukcji wykorzystywanych podczas programowania robotów edukacyjnych i realizacji zadań z zakresu kodowania bez użycia komputera. Pomoc wspiera rozwój myślenia komputacyjnego, logicznego i analitycznego, wyobraźni przestrzennej, kompetencji matematycznych oraz umiejętności współpracy i komunikacji w grupie. Zestaw umożliwia wykonywanie doświadczeń i modeli obrazujących podstawowe zagadnienia związane z ruchem, siłą, masą, pędem i przyspieszeniem. Pomoc powinna umożliwiać wykonywanie ćwiczeń rozwijających klasyfikowanie, tworzenie zbiorów, sekwencji, przeliczanie, działania na liczbach oraz rozumienie systemu dziesiętnego. W zestawie min.1400 elementów konstrukcyjnych wykonanych z tworzywa sztucznego opartych na kole zębatym, min. 100 platform lub płytek konstrukcyjnych umożliwiających budowę tras i stanowisk do realizacji zadań, komplet materiałów metodycznych dla nauczyciela zawierający scenariusze zajęć, zestaw kart pracy lub kart zadań dla uczniów Elementy dostarczone w co najmniej 4 pojemnikach lub opakowaniach ułatwiających przechowywanie i organizację pracy. Możliwość tworzenia własnych zadań i kart pracy z wykorzystaniem ogólnodostępnych narzędzi cyfrowych lub materiałów edytowalnych udostępnianych przez producenta.	szt.	1
32	Klocki konstrukcyjne TYP 2	Zestaw klocków konstrukcyjnych przeznaczonych do budowania modeli przestrzennych, wspierający rozwój wyobraźni przestrzennej, kreatywności, sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności logicznego myślenia. Zestaw umożliwia tworzenie konstrukcji płaskich (2D) i przestrzennych (3D).	szt.	6

		Zestaw składający się z min. 350 elementów, wykonanych z elastycznego, miękkiego w dotyku tworzywa sztucznego pochodzącego z recyklingu. Wymiary pojedynczych elementów: od $2 \times 2 \times 1$ cm do $8 \times 2 \times 1$ cm. Przeznaczenie dla dzieci od 3. roku życia.		
33	Cymbergaj	Stołowa gra zręcznościowa wspierająca rozwój refleksu, koordynacji wzrokowo-ruchowej, szybkości reakcji, koncentracji oraz sprawności manualnej. Gra przeznaczona do rozgrywek dla dwóch osób, polegająca na odbijaniu krążka za pomocą uchwytów i umieszczaniu go w bramce przeciwnika. W zestawie stół do gry, co najmniej 2 odbijaki (łopatki), min. 1 krążek oraz licznik punktów. Konstrukcja wykonana z drewna oraz elementów z tworzywa sztucznego. Zasilanie sieciowe 220–240 V AC. Wymiary stołu: $108 \times 52 \times 24$ cm.	szt.	1
34	Szachy/warcaby/tryktakt	Zestaw gier planszowych umożliwiający rozgrywkę w co najmniej 3 gry: szachy, warcaby oraz tryktrak. Zestaw wspiera rozwój logicznego myślenia, umiejętności strategicznego planowania, koncentracji, pamięci, spostrzegawczości oraz wyobraźni. Sprzyja rozwijaniu kompetencji matematycznych, umiejętności analizowania sytuacji oraz przewidywania konsekwencji podejmowanych decyzji. Zestaw składa się ze składanej planszy pełniącej jednocześnie funkcję pojemnika do przechowywania elementów gry, kompletu figur szachowych (32 szt.), kompletu pionów do gry w warcaby, kompletu pionów do gry w tryktrak, 2 kostki do gry. Plansza i elementy zestawu wykonane z drewna. Zewnętrzna strona planszy zawiera pola do gry w szachy i warcaby, a wewnętrzna strona jest przystosowana do gry w tryktrak. Wymiary planszy po rozłożeniu: $39 \times 39 \times 2,5$ cm	szt.	10
35	Tor kulkowy	Zestaw konstrukcyjny do budowy torów kulkowych, wspierający rozwój wyobraźni przestrzennej, kreatywności, logicznego myślenia oraz wczesnych kompetencji inżynierskich. Zestaw umożliwia projektowanie i budowanie różnorodnych tras dla kulek,	szt.	2

		zachęcając do eksperymentowania z układem elementów, obserwowania zależności przyczynowo-skutkowych oraz rozwiązywania problemów konstrukcyjnych. Zestaw składa się z min. 236 elementów konstrukcyjnych, min. 4 kulek o średnicy 1 cm, instrukcji obrazkowej z przykładowymi modelami. Wymiary przykładowej konstrukcji: 54 × 40 × 50 cm. Elementy wykonane z trwałego tworzywa sztucznego. Przeznaczenie dla dzieci od 6. roku życia.		
36	Klocki konstrukcyjne typu „klik”	zestawu klocków konstrukcyjnych z systemem zatrzaskowego łączenia, kompatybilnych z systemem zaciskowym typ klik. Zestaw umożliwia budowanie konstrukcji płaskich (2D) i przestrzennych (3D), wspierając rozwój wyobraźni przestrzennej, kreatywności, logicznego myślenia oraz sprawności manualnej. Pomoc rozwija umiejętność planowania, rozwiązywania problemów, rozpoznawania kolorów, klasyfikowania elementów oraz współpracy podczas pracy zespołowej. Zestaw zawierający min. 305 klocków konstrukcyjnych; min.72 elementy dodatkowe (akcesoria) umożliwiające rozbudowę modeli, min. 1 arkusz naklejek, min.1 instrukcję obrazkową zawierającą propozycje wykonania co najmniej 15 modeli. Klocki o wymiarach ok. 5 × 5 cm, posiadające zaokrąglone krawędzie, wykonane z materiałów bezpiecznych dla dzieci np. trwałego polipropylenu lub materiału o równoważnych właściwościach użytkowych. Przeznaczenie dla dzieci od 4. roku życia;	szt.	5
37	Klocki konstrukcyjne TYP 3	Zestaw klocków konstrukcyjnych umożliwiający budowanie konstrukcji dwu- i trójwymiarowych (2D i 3D). Klocki wspierają rozwój sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, wyobraźni przestrzennej, kreatywności oraz umiejętności logicznego myślenia. Zestaw składający się z min.110 elementów konstrukcyjnych wykonanych z elastycznego, miękkiego w dotyku i bezpiecznego dla dzieci tworzywa sztucznego przypominającego gumę. System łączenia umożliwiający stabilne	szt.	10

		zestawianie elementów poprzez wypustki i otwory.		
38	Gra Balansujące jajka	Gra zręcznościowa polegająca na przenoszeniu elementu umieszczonego w łyżce na określony dystans bez jego upuszczenia. Gra wspiera rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, refleksu, koncentracji uwagi, cierpliwości oraz umiejętności panowania nad ruchami ciała. W komplecie co najmniej 1 łyżka wykonana z trwałego tworzywa sztucznego, element imitujący jajko, składający się z dwóch części umożliwiających rozdzielenie i ponowne złożenie, element „żółtka” wykonany z materiału miękkiego, np. tkaniny wypełnionej granulatem. Wymiary łyżki: 4,5 × 18,5 cm. Wymiary elementu jajka: 5 × 6 cm.	szt.	5
39	Słomki konstrukcyjne	Zestaw różnokolorowych słomek oraz łączników z tworzywa sztucznego pozwalających na budowę konstrukcji przestrzennych i płaskich. Zestaw wspiera rozwój kreatywności, wyobraźni przestrzennej, sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji oraz umiejętności logicznego myślenia. Słomki o średnicy 0,7 cm i długości 20 cm. Zestaw przeznaczony dla dzieci od 3. roku życia. Elementy zestawu umieszczone są w pudełku z rączką, wykonanym z tworzywa sztucznego o wymiarach 41 × 29 × 15 cm.	szt.	10
40	Gra bierki	Zestaw do gry w bierki, polegającej na stopniowym wyciąganiu elementów ze stosu w taki sposób, aby nie poruszyć pozostałych elementów układu. Gra wspiera rozwój sprawności manualnej, precyzji ruchów, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi, cierpliwości oraz umiejętności planowania i podejmowania decyzji. Pomoc sprzyja rozwijaniu kompetencji społecznych oraz zdrowej rywalizacji podczas rozgrywek grupowych. Zestaw zawierający min. 34 elementy (bierki) w formie patyczków zakończonych zróżnicowanymi kształtami, wykonanych z tworzywa sztucznego. Długość pojedynczej bierki: 16,5 cm.	szt.	20

		Średnica pojedynczej bierki: 0,3 cm. Elementy zapakowane w opakowanie o wymiarach 18 × 4,7 × 2 cm; Produkt przeznaczony dla dzieci od 7. roku życia.		
41	Gra edukacyjno-logiczna	Gra planszowa wspierająca rozwój logicznego myślenia, planowania, przewidywania skutków działań oraz umiejętności społecznych. Gra sprzyja nauce przestrzegania zasad, podejmowania decyzji oraz rozwijaniu kompetencji współpracy i zdrowej rywalizacji w grupie. Rozgrywka polega na przemieszczaniu znaczników po planszy (doprowadzenie swojego żółwia do sałaty) zgodnie z zasadami określonymi w kartach ruchu, z uwzględnieniem interakcji pomiędzy elementami gry. Plansza do gry wykonana z trwałego materiału, w zestawie co najmniej 5 znaczników (figur) w formie żółwi, co najmniej 5 elementów (kartoników) umożliwiających wybór przypisanego koloru/znacznika gracza, min. 52 karty ruchu, instrukcja gry w języku polskim.	szt.	3
42	Kulkowy sześcián	Gra logiczna w formie przestrzennego labiryntu zamkniętego w bryle sześcienną, przeznaczonego do manipulowania kulką wewnątrz konstrukcji poprzez obracanie i zmienianie jej położenia w różnych płaszczyznach. Gra wspiera rozwój logicznego myślenia, koncentracji, cierpliwości, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz zdolności planowania działań. Tor/labirynt oznaczony numeracją lub innym systemem ułatwiającym orientację. Wymiary bryły: 13,5 × 13,5 × 13,5 cm. Wykonanie z trwałego tworzywa sztucznego. Produkt przeznaczony dla dzieci od 3. roku życia.	szt.	3
43	Zestaw elektroniczny 3D	Zestaw edukacyjny (elektroniczny) umożliwiający tworzenie modeli 3D oraz realizację gier i ćwiczeń logicznych, tworzenie modeli przestrzennych, realizację zadań logicznych oraz zabaw edukacyjnych rozwijających pamięć, spostrzegawczość i refleks. Zestaw pozwala na budowę różnorodnych projektów tematycznych, w tym modeli pojazdów i elementów wizualnych 3D, a także wykonywanie ćwiczeń wymagających	szt.	1

		łączenia elementów według instrukcji, możliwość podłączenia odtwarzacza MP3. Możliwość łączenia elementów na platformie bazowej z wykorzystaniem systemu zaczepów, w komplecie co najmniej: 1 duża siatka/podkładka bazowa, 4 małe siatki/platformy łączeniowe, 60 elementów konstrukcyjnych i funkcjonalnych (np. okulary 3D, tranzystor, projektor, syrena i inne), instrukcja obrazkowa zawierająca propozycje projektów. Zasilanie: 3 baterie AA; Elementy wykonane z trwałego tworzywa sztucznego.		
44	Mata- miasteczko	Mata edukacyjna z nadrukiem przedstawiającym miasteczko z wzorami 3D, przeznaczona do zabawy i zajęć edukacyjnych, umożliwiająca łączenie kilku elementów w celu stworzenia większej powierzchni użytkowej. Mata wspierają rozwój wyobraźni, kreatywności, kompetencji społecznych oraz umiejętności narracyjnych poprzez zabawę tematyczną, w tym z wykorzystaniem figurek i pojazdów. Mata wykonana z łatwej do utrzymania w czystości tkaniny poliestrowej, spód maty wykonany w technologii antypoślizgowej, grubość: min. 5 mm. Wymiary maty 100 × 150 cm.	szt.	2
45	Wyścigi małp -gra planszowa	Gra planszowo-zręcznościowa przeznaczona dla 2–4 graczy, polegająca na wyścigu małp wspinających się na palmy w poszukiwaniu kokosów. Gra wspiera rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, koncentracji, planowania działań oraz logicznego i strategicznego myślenia. Plansza do gry o wymiarach 37 × 37 × 1 cm. Zestaw zawiera elementy tematyczne w postaci co najmniej: 4 pionów/figurek oraz 4 elementów konstrukcyjnych (palmy), 8 dodatkowych elementów gry (np. znaczniki, klipsy). Elementy wykonane z drewna. Produkt przeznaczony dla dzieci od 4. roku życia.	szt.	2
46	Spadające jabłka- gra edukacyjna	Zręcznościowa gra edukacyjna rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność	szt.	2

		manualną oraz umiejętność logicznego myślenia. Gra polega na naprzemiennym umieszczaniu czerwonych i żółtych jabłek na koronie kołyszącego się drzewa tak, aby zachować równowagę i nie doprowadzić do przewrócenia elementów. Zestaw zawierający elementy do gry zręcznościowej w liczbie co najmniej 48 sztuk (elementy w formie kulek), co najmniej 2 kostki do gry. Konstrukcja bazowa w formie drzewa o wymiarach 18 × 18 × 13,5 cm. Elementy wykonane z trwałego tworzywa sztucznego. Gra przeznaczona dla dzieci od 5 roku życia.		
47	Dźwiękowe przyciski	Zestaw przycisków dźwiękowych przeznaczonych do ćwiczeń reakcji, refleksu oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Elementy umożliwiają realizację zabaw edukacyjnych polegających na szybkim reagowaniu na bodźce świetlne i/lub dźwiękowe, wspierając rozwój koncentracji, spostrzegawczości oraz szybkości podejmowania decyzji. Zestaw składający się z min. 4 przycisków w różnych kolorach, z funkcją generowania sygnału dźwiękowego. Średnica przycisku: 8 cm, wysokość przycisku: ok. 3,5 cm. Zasilanie bateryjne. Elementy przeznaczone do użytkowania przez dzieci od 3. roku życia.	szt.	2
48	Czarny Piotruś -gra karciana	Gra karciana wspierająca rozwój umiejętności społecznych, koncentracji, spostrzegawczości oraz pamięci. Gra przeznaczona jest do prowadzenia rozgrywek grupowych, w których uczestnicy ćwiczą zasady współzawodnictwa, cierpliwość oraz umiejętność podejmowania decyzji. Gra oparta na mechanice dobierania i kompletowania par oraz wyłonienu przegranego gracza pozostającego z kartą specjalną lub niekompletnym zestawem kart. Zestaw zawierający min. 37 kart Karty wykonane z trwałego materiału. Gra przeznaczona dla co najmniej 2 graczy.	szt.	2
49	Drewniane kości w pudełku	Zestaw drewnianych kości do gier planszowych i edukacyjnych, przeznaczony do prowadzenia różnorodnych aktywności rozwijających	szt.	5

		umiejętności społeczne i logiczne myślenie. Zestaw min. 6 drewnianych kości w praktycznym drewnianym pudełku ułatwiającym przechowywanie i transport. Wymiary kostki: 1,6 × 1,6 × 1,6 cm.		
50	Gra planszowa TYP 1	Gra edukacyjna polegająca na tworzeniu i wykładaniu układów kostek zgodnie z określonymi zasadami. Gracze tworzą serie z kolejnych numerów w tym samym kolorze lub grupy składające się z kostek o tym samym numerze w różnych kolorach. Gra rozwija logiczne i strategiczne myślenie, spostrzegawczość, koncentrację, umiejętność planowania oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Zestaw zawiera co najmniej: 160 kostek (12 zestawów), 4 kostki typu joker, 6 tabliczek z nóżkami, instrukcję.	szt.	3
51	Gra planszowa TYP 2	Gra planszowa oparta na budowaniu połączeń kolejowych pomiędzy miastami Europy. Zadaniem graczy jest realizacja wyznaczonych tras poprzez zbieranie odpowiednich kart i zajmowanie odcinków kolejowych na planszy. Gra rozwija umiejętność planowania, logicznego myślenia, podejmowania decyzji, przewidywania działań przeciwników oraz koncentrację. Zestaw zawiera co najmniej: składaną planszę przedstawiającą mapę Europy z około 1900 roku, 240 kolorowych figurek wagonów, 15 kolorowych figurek dworców, 110 kart pociągów, 46 kart biletów, 5 drewnianych znaczników punktacji, instrukcję, numer dostępu do materiałów cyfrowych producenta.	szt.	2
52	Gra planszowa TYP 3	Gra planszowa ekonomiczna, przeznaczona dla 2–6 graczy, polegająca na nabywaniu nieruchomości, zarządzaniu posiadaniem majątkiem, budowaniu obiektów oraz pobieraniu opłat od pozostałych uczestników rozgrywki. Celem gry jest efektywne gospodarowanie zasobami finansowymi oraz osiągnięcie przewagi ekonomicznej nad pozostałymi graczami. Gra rozwija logiczne i strategiczne myślenie, umiejętność planowania, podejmowania decyzji, liczenia oraz gospodarowania środkami finansowymi. Zestaw zawiera co najmniej: planszę do gry,	szt.	1

		pionki, karty wydarzeń oraz kart specjalnych, banknoty, elementy zabudowy (domy i hotele), kości do gry, instrukcję. Gra przeznaczona dla dzieci od 8 roku życia.		
53	Gra planszowa TYP 4	Gra planszowa w tematyce grzybobrania przeznaczona dla 2–4 graczy, polegająca na zbieraniu elementów znajdujących się na planszy (grzybów) oraz realizacji zadań zgodnie z zasadami rozgrywki. Trójwymiarowa plansza uatrakcyjni przebieg gry i wspiera rozwój wyobraźni przestrzennej. Gra rozwija spostrzegawczość, koncentrację, umiejętność liczenia, logiczne myślenie oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Zestaw zawiera co najmniej: planszę z elementami przestrzennymi, kostkę do gry, 21 figurek grzybów jadalnych, 5 figurek muchomorów, 4 koszyczki, instrukcję. Gra przeznaczona dla dzieci od 4 roku życia.	szt.	4
54	Gra planszowa TYP 5	Gra planszowa przygodowa przeznaczona do rozgrywki wieloosobowej, polegająca na pokonywaniu kolejnych etapów gry, wykonywaniu zadań oraz współdziałaniu lub rywalizacji zgodnie z zasadami rozgrywki. Gra rozwija logiczne myślenie, umiejętność planowania, koncentrację, podejmowanie decyzji oraz spostrzegawczość. Zestaw zawiera co najmniej: planszę do gry, 4 drewniane pionki, figurkę nosorożca, klepsydę, kostkę z cyframi, 4 kostki ratunkowe, 30 kart niebezpieczeństwa, dekodery kart, arkusz do oznaczania, instrukcję.	szt.	1
55	Gra planszowa TYP 6	Gra planszowa przeznaczona do rozgrywek grupowych, oparta na wykonywaniu zadań i udzielaniu odpowiedzi na pytania zgodnie z zasadami gry. Rozgrywka wspiera rozwój wiedzy, koncentracji, refleksu, umiejętności komunikacyjnych oraz logicznego myślenia. Zestaw zawiera co najmniej: planszę do gry, pluszowy element w kształcie ziemiaka do przekazywania pomiędzy graczami, min. 165 kart zawierających łącznie 660 pytań, 8 pionków, bączek, instrukcję.	szt.	3

56	Chińczyk- gra planszowa	Wielkoformatowa plansza do gry. Pomoc dydaktyczna umożliwia realizację zajęć z wykorzystaniem ruchu, wspierając rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji przestrzennej, koncentracji, spostrzegawczości oraz kompetencji społecznych. Plansza może być wykorzystywana również do ćwiczeń rozwijających umiejętności matematyczne, językowe oraz znajomość figur geometrycznych. Model z układem pól odpowiadającym klasycznej grze „Chińczyk”, umożliwiający prowadzenie rozgrywek z wykorzystaniem pionków lub znaczników. Plansza wykonana z trwałej tkaniny przystosowanej do prania z antypoślizgowym spodem i otworami umożliwiającymi mocowanie do podłoża. Wymiary planszy: ok. 150 × 150 cm, Zestaw zawiera co najmniej: planszę, min. 4 stalowe szpilki do mocowania, torbę do przechowywania, instrukcję użytkowania.	szt.	3
57	Gra planszowa TYP 7	Gra planszowa przeznaczona do rozgrywki towarzyskiej, polegająca na udzielaniu odpowiedzi na pytania w ograniczonym czasie – nie dłuższym niż 5 sekund. Celem gry jest rozwijanie wiedzy, refleksu, koncentracji oraz umiejętności szybkiego kojarzenia faktów. Rozgrzywka wspiera także rozwój kompetencji społecznych, takich jak komunikacja, współpraca i radzenie sobie z emocjami. Zestaw zawiera co najmniej: planszę do gry, 378 kart z pytaniami (łącznie min. 756 pytań), 6 kart „Następny”, 6 kart „Zmiana”, 6 pionków, specjalny czasomierz, pudełko na karty, instrukcję.	szt.	3
58	Gra karciana	Gra karciana, przeznaczona do rozgrywek towarzyskich, polegająca na dopasowywaniu kart według koloru lub symbolu oraz jak najszybszym pozbyciu się wszystkich kart z ręki. Gra rozwija spostrzegawczość, refleks, koncentrację, umiejętność planowania oraz logiczne myślenie. Zestaw zawiera co najmniej: 76 ponumerowanych kart do gry, 8 kart „Weź	szt.	5

		dwie”, 8 kart „Zmiana kierunku”, 8 kart „Postój”, 1 kartę „Zamiana kart”, 3 dzikie karty „Zadanie specjalne”, metalowe pudełko do przechowywania kart, instrukcję.		
59	Mafia, gra planszowa	Gra towarzyska o charakterze psychologicznym i dedukcyjnym, przeznaczona dla większej liczby uczestników. Rozgrywka opiera się na rywalizacji dwóch grup graczy, których celem jest eliminacja drużyny przeciwnej poprzez analizę zachowań, dyskusję oraz podejmowanie decyzji na podstawie obserwacji i argumentacji. Gra rozwija umiejętność logicznego myślenia, dedukcji, komunikacji, przekonywania oraz spostrzegawczości. Wspiera także kompetencje społeczne, takie jak współpraca, negocjacje i radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. W grze uczestnicy zostają podzieleni na dwie drużyny, a jeden z graczy pełni rolę prowadzącego (Mistrza Gry), który nadzoruje przebieg rozgrywki i rozstrzyga sporne sytuacje. Każda partia składa się z kilku faz, obejmujących odkrywanie ról, działania grupowe oraz dyskusje i głosowania prowadzące do eliminacji graczy. Zestaw umożliwia podstawową rozgrywkę oraz wariant rozszerzony dla bardziej zaawansowanych graczy, dzięki dodatkowym kartom wprowadzającym modyfikacje zasad gry. Zestaw zawiera co najmniej: 21 żetonów postaci (w tym agent, min. 15 policjantów, min. 5 mafiosów), min. 30 kart gry, instrukcję.	szt.	1
60	Gra planszowa strategiczna	Gra planszowa o charakterze strategicznym, przeznaczona do rozgrywek wieloosobowych, w której uczestnicy kierują oddziałami w celu eliminacji przeciwników. Rozgrywka opiera się na planowaniu działań, zarządzaniu zasobami oraz podejmowaniu decyzji taktycznych w zmiennych warunkach gry. Gra rozwija logiczne i strategiczne myślenie, koncentrację, umiejętność planowania oraz podejmowania decyzji. Zestaw zawiera co najmniej: 16 figurek w formie robaków z podstawkami, 4 kafelki mapy, 9 obszarów wody oraz wskaźnik wiatru, 80 kart, 30 znaczników, 5 kości.	szt.	1

61	Klocki Magnetyczne Konstrukcyjne	Zestaw magnetycznych klocków konstrukcyjnych przeznaczonych do budowania różnorodnych form przestrzennych, wspierających rozwój kreatywności, cierpliwości oraz koncentracji. Zabawa elementami konstrukcyjnymi rozwija wyobraźnię przestrzenną, zdolności manualne, koordynację wzrokowo-ruchową oraz umiejętność planowania i logicznego myślenia. Zestaw umożliwia tworzenie konstrukcji o zróżnicowanym stopniu złożoności, w tym elementów pojazdów oraz struktur przestrzennych. Zestaw zawiera co najmniej 184 elementy klocków w tym minimum: 4 podwozia z dwoma kołami (9 × 5 cm), 8 elementów konstrukcji diabelskiego młyna, 2 pięciokąty, 2 sześciokąty (8,5 × 7,5 cm), 8 okienek z balustradkami (4 × 2,5 cm), 2 potrójne kwadraty (13 × 4,5 cm), 6 podwójnych kwadratów (8,5 × 4,5 cm), 56 kwadratów (4,5 × 4,5 cm), 24 okienka (4 × 4 cm), 32 kwadraty z cegiełkami (4,3 × 4,3 cm), 20 trójkątów (3,5 × 3 cm), 4 romby (7,8 × 4 cm), 4 trójkąty równoramienne (7,5 × 4 cm), 6 trapezów (6 × 4 cm), 6 pozostałych elementów, obrazkowa instrukcja. Wymiary opakowania: 51 × 35 × 5 cm.	szt.	5
62	Puzzle Relaks w stylu kapibary	Puzzle edukacyjne składające się z min. 100 elementów, przeznaczone do układania obrazka przedstawiającego scenę relaksu z udziałem kapibary. Puzzle wspierają rozwój koncentracji, spostrzegawczości, pamięci wzrokowej oraz logicznego myślenia. Ćwiczenie to wpływa również na rozwój motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wspierając procesy uczenia się i utrwalania połączeń poznawczych. Po ułożeniu elementów powstaje obraz o wymiarach 410 × 275 mm.	szt.	1
63	Puzzle min. 160 elementów	Puzzle edukacyjne składające się z min. 160 elementów, przeznaczone do układania obrazka przedstawiającego rodzinę bobrów.	szt	1

		Puzzle wspierają rozwój koncentracji, spostrzegawczości, pamięci wzrokowej oraz logicznego myślenia. Ćwiczenie to wpływa również na rozwój motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wspierając procesy uczenia się i utrwalania połączeń poznawczych. Po ułożeniu elementów powstaje obraz o wymiarach 410 × 275 mm.		
64	Puzzle min. 60 elementów Pojazd rolnika	Puzzle edukacyjne składające się z min. 60 elementów, przeznaczone do układania obrazka przedstawiającego pojazd rolniczy. Puzzle wspierają rozwój koncentracji, spostrzegawczości, pamięci wzrokowej oraz logicznego myślenia. Ćwiczenie to wpływa również na rozwój motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wspierając procesy uczenia się i utrwalania połączeń poznawczych. Po ułożeniu elementów powstaje obraz o wymiarach 330 × 220 mm.	szt	1
65	Puzzle Monster truck	Puzzle edukacyjne składające się z min. 60 elementów, przeznaczone do układania obrazka przedstawiającego pojazd typu monster truck. Puzzle wspierają rozwój koncentracji, spostrzegawczości, pamięci wzrokowej oraz logicznego myślenia. Ćwiczenie to wpływa również na rozwój motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wspierając procesy uczenia się i utrwalania połączeń poznawczych. Po ułożeniu elementów powstaje obraz o wymiarach 330 × 220 mm.	szt	3
66	Puzzle 100 el. Szybki motocykl	Puzzle edukacyjne składające się z min. 100 elementów, przeznaczone do układania obrazka przedstawiającego motocykl poruszający się po torze wyścigowym. Puzzle wspierają rozwój koncentracji, spostrzegawczości, pamięci wzrokowej oraz logicznego myślenia. Ćwiczenie to wpływa również na rozwój motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wspierając procesy uczenia się i utrwalania połączeń poznawczych. Po ułożeniu elementów powstaje obraz o wymiarach 410 × 275 mm.	szt	2
67	Drewniane klocki	Zestaw drewnianych klocków edukacyjnych przeznaczony do zabawy konstrukcyjnej, wspierającej wszechstronny rozwój dziecka	szt	5

		poprzez naukę przez działanie. Zabawa klockami rozwija zdolności manualne, koordynację wzrokowo-ruchową, wyobraźnię przestrzenną, kreatywność oraz umiejętność logicznego myślenia i planowania. Produkt może być wykorzystywany w edukacji sensorycznej. Klocki zapakowane są w poręczne wiaderko z twardego kartonu z plastikową przykrywką i uchwytem, ułatwiające przechowywanie i transport. Zestaw zawiera co najmniej 100 klocków w min. 6 kolorach i min. 8 kształtach oraz obrazkową instrukcję z przykładowymi konstrukcjami. Elementy o wymiarach od 3 × 3 × 3 cm do 9 × 3 × 1,4 cm. Parametry opakowania: średnica 22 cm, wysokość 22 cm. Produkt przeznaczony dla dzieci od 2. roku życia.		
68	Pieczątki i naklejki motywacyjne	Zestaw pieczętek edukacyjnych przeznaczonych do stosowania w procesie dydaktycznym, wspierających motywowanie dzieci do nauki oraz docenianie ich postępów. Pomoc może być wykorzystywana w edukacji przedszkolnej, szkolnej oraz w warunkach domowych. Zestaw wspiera budowanie pozytywnej motywacji, wzmacnia zaangażowanie oraz zachęca do dalszego rozwijania umiejętności. Zestaw zawiera co najmniej 6 drewnianych stempli z ocenami i 1 poduszkę z tuszem.	szt	2
69	Chusta animacyjna	Chusta animacyjna przeznaczona do gier i zabaw edukacyjnych, ruchowo-muzycznych oraz zajęć z elementami integracji sensorycznej i rytmiki. Wspiera stymulację układu nerwowego, rozwój koordynacji ruchowej, wyobraźni przestrzennej oraz integrację uczestników. Może być wykorzystywana w pracy z dziećmi oraz dorosłymi podczas zajęć grupowych. Produkt wykonany z lekkiego, kolorowego poliestru o właściwościach trudnopalnych, wyposażony w wytrzymałe uchwyty	szt	2

		umożliwiające bezpieczne użytkowanie. Chusta o średnicy 600 cm z min. 20 uchwytami.		
70	Mata pompowana	Pompowana mata gimnastyczna przeznaczona do ćwiczeń ruchowych i zajęć sportowych dla dzieci wraz z akcesoriami. Produkt może być wykorzystywany w świetlicach szkolnych oraz innych przestrzeniach edukacyjnych i rekreacyjnych. Zapewnia odpowiednią amortyzację, wspierając bezpieczeństwo podczas aktywności ruchowej. Wymiary: 300 × 100 × 10 cm. Produkt dla dzieci od 4 roku życia. Zestaw zawiera co najmniej pompowaną matę, torbę do przechowywania, elektryczną pompkę, zestaw narzędzi do naprawy.	szt	1
71	Klocki konstrukcyjne w kształcie żaglówki na kółkach	Zestaw klocków konstrukcyjnych przeznaczony do budowy modelu żaglówki na kółkach, umożliwiający poznawanie podstaw działania mechanizmów oraz zasad fizyki, w szczególności energii kinetycznej i oddziaływania wiatru. Zestaw wspiera naukę poprzez eksperymentowanie, rozwija myślenie logiczne, umiejętność planowania, wyobraźnię przestrzenną oraz kompetencje techniczne. Zestaw zawiera co najmniej 40 elementów konstrukcyjnych. Możliwość budowy co najmniej 6 różnych modeli. Produkt dla dzieci od 8 roku życia.	szt	2
72	Zestaw bramek	Zestaw bramek piłkarskich przeznaczony do gier zespołowych na świeżym powietrzu. Zestaw umożliwia organizację prostych gier piłkarskich i aktywności ruchowych, zachęcając do aktywnego spędzania czasu. Zestaw zawiera co najmniej 2 bramki o wym. 74 × 46 × 60 cm, piłkę o śr. 15 cm, pompkę i 8 metalowych palików do mocowania bramek. Produkt przeznaczony dla dzieci od 3. roku życia.	szt	2
73	Kredki oprawa drewniana	Zestaw grubych kredek o ergonomicznym kształcie, przeznaczonych do rysowania i kolorowania przez dzieci. Kredki wspierają rozwój motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz prawidłowego chwytu, ułatwiając naukę rysowania i przygotowanie do	szt	5

		nauki pisania. Dzięki grubemu korpusowi są dostosowane do możliwości manualnych młodszych dzieci. Kredki grubym wkładem o wysokim nasyceniu barwnikiem, umożliwiające uzyskanie intensywnych kolorów. Zestaw zawiera co najmniej: 96 kredek w min. 24 kolorach – po 3 sztuki oraz min. 6 kolorach – po 4 sztuki, drewniane pudełko do przechowywania o wym. 19 × 11,5 × 11,5 cm. Parametry pojedynczej kredki: średnica: 1 cm, średnica rysika: 0,6 cm, długość: 17,5 cm.		
74	Markery alkoholowe dwustronne flamastry pisaki mazaki	Zestaw dwustronnych markerów przeznaczonych do wykonywania prac plastycznych, projektowych oraz ćwiczeń z zakresu kaligrafii i liternictwa. Dwa rodzaje końcówek umożliwiają zarówno wykonywanie precyzyjnych detali, jak i szybkie pokrywanie większych powierzchni. Markery wyposażone są w tusz na bazie alkoholu, zapewniający intensywne kolory, równomierne krycie, szybkie schnięcie oraz trwałość, wodoodporny po wyschnięciu efekt. Zestaw zawiera co najmniej: 262 dwustronne markery oraz tackę do segregacji i przechowywania markerów.	szt	11
75	Zestaw materiałów plastycznych do zajęć	Zestaw materiałów plastycznych przeznaczony do wykonywania różnorodnych prac kreatywnych i dekoracyjnych. Pomoc wspiera rozwój wyobraźni, kreatywności, zdolności manualnych i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zestaw może być wykorzystywany podczas zajęć plastycznych, technicznych oraz terapeutycznych. Zestaw składa się co najmniej z 322 elementów w tym min.: 8 arkuszy kolorowego papieru (25 × 35 cm, 130 g/m²), 4 arkuszy kolorowego brystolu (25 × 35 cm, 220 g/m²), 5 arkuszy papieru dekoracyjnego (25 × 35 cm, 250 g/m²), 1 arkuszu papieru tęczowego (25 × 35 cm, 300 g/m²), 2 arkusze transparentnego papieru z motywami (25 × 35 cm, 115 g/m²),	szt	3

		6 arkuszy tektury falistej (25 × 35 cm), 13 arkuszy bibuły (25 × 35 cm, 20 g/m ²), 50 arkuszy papieru do składania (14 × 14 cm), 4 arkuszy białego papieru wodoodpornego (20 × 20 cm), 140 kartonowych pasków (8 mm × 34,5 cm), 30 kamyczków dekoracyjnych, 40 elementów z folii piankowej, 19 naklejek 3D.		
76	Kreatywny zestaw papierów	Zestaw materiałów papierniczych przeznaczonych do wykonywania prac plastycznych, technicznych i dekoracyjnych. Materiały wspierają rozwój kreatywności, wyobraźni, zdolności manualnych oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Mogą być wykorzystywane podczas zajęć edukacyjnych, terapeutycznych oraz artystycznych. Zestaw zawiera co najmniej: karton gładki – 100 arkuszy, gramatura 220 g/m², format 50 × 70 cm, karton fakturowy – 50 arkuszy, gramatura 220 g/m², format 50 × 70 cm, brystol kolorowy mix – 100 arkuszy, format A3, gramatura 180 g/m², brystol kolorowy mix – 2 arkusze, format A2, gramatura 200 g/m², karton gładki – 300 arkuszy, format A4, gramatura 220 g/m², papier wycinankowy nabłyszczany – 200 arkuszy, format A4, gramatura 115 g/m², bibuła – 3 komplety, format C4.	szt	1
77	Pistolet do kleju	Pistolet do kleju na gorąco przeznaczony do wykonywania prac plastycznych, technicznych, modelarskich oraz rękodzielniczych. Umożliwia trwałe łączenie materiałów, takich jak drewno, karton, tworzywa sztuczne, ceramika i inne materiały wykorzystywane podczas zajęć edukacyjnych i kreatywnych. Ergonomiczna konstrukcja oraz precyzyjna dysza ułatwiają aplikację kleju i wykonywanie dokładnych prac. Parametry:: moc znamionowa: min. 60 W, napięcie zasilania: 100–240 V, częstotliwość znamionowa: 50–60 Hz, kompatybilność ze sztyftami klejowymi o średnicy w minimalnym przedziale 10,8–11,5 mm, temperatura elementu grzejnego: min. 180°C,	szt	7

		wydajność: min. 20 g/min, średnica wylotu dyszy: 1,8 mm, włącznik ON/OFF, długość przewodu zasilającego: min. 100 cm, czas nagrzewania: nie więcej niż 3 min, wymiary urządzenia: 195 × 165 × 30 mm.		
78	Zestaw klejów w sztyfcie	Zestaw klejów w sztyfcie przeznaczonych do wykonywania prac plastycznych, technicznych oraz biurowych. Klej umożliwia trwałe łączenie papieru, tektury, fotografii oraz innych lekkich materiałów wykorzystywanych podczas zajęć edukacyjnych i kreatywnych. Klej charakteryzuje się dobrą przyczepnością, nie marszczy papieru, nie przesiąka przez fotografię oraz jest łatwy i czysty w użyciu. Mechanizm wykręcania wkładu umożliwia wygodną aplikację. Masa jednostkowa: min. 15 g, Ilość w opakowaniu: min. 24 szt., Produkt nietoksyczny, zawiera PVP. Opakowanie z tworzywa sztucznego zabezpieczające wkład przed zabrudzeniem.	szt	5
79	Tempery	Zestaw farb plakatowych przeznaczonych do wykonywania prac plastycznych w przedszkolach, szkołach oraz podczas zajęć terapeutycznych. Gęsta konsystencja oraz dobre właściwości kryjące ułatwiają równomierne nakładanie farby na różnego rodzaju podłoża. Farby wykonane są na bazie wody. Zestaw zawiera co najmniej: 6 farb plakatowych o pojemności min. 1000 ml każda w kolorach zielonym, niebieskim, białym, żółtym, jasnobrązowym oraz jasno czerwonym.	szt	3
80	Tempery – zestaw zimowy	Zestaw farb plakatowych przeznaczonych do wykonywania prac plastycznych. Gęsta konsystencja i dobre właściwości kryjące ułatwiają równomierne rozprowadzanie farby oraz wykonywanie prac plastycznych. Farby wykonane są na bazie wody i przeznaczone do zastosowań edukacyjnych. Produkt spełnia wymagania obowiązujących norm dotyczących bezpieczeństwa wyrobów przeznaczonych do pracy z dziećmi. Zestaw zawiera co najmniej: 6 farb plakatowych o pojemności min. 1000 ml każda, w kolorach zielonym, niebieskim, białym, żółtym, jasnobrązowym oraz jasno czerwonym.	szt	3

81	Tempery-zestaw wiosenny	Zestaw farb plakatowych przeznaczonych do wykonywania prac plastycznych. Gęsta konsystencja oraz dobre właściwości kryjące ułatwiają równomierne rozprowadzanie farby i wykonywanie różnorodnych prac plastycznych. Farby wykonane są na bazie wody i przeznaczone do zastosowań edukacyjnych. Produkt spełnia wymagania obowiązujących norm dotyczących bezpieczeństwa wyrobów przeznaczonych do pracy z dziećmi. Zestaw zawiera co najmniej: 6 farb plakatowych o pojemności min. 1000 ml każda w kolorach zielonym, niebieskim, białym, żółtym, jasnobrązowym oraz jasno czerwonym.	szt	3
82	Tempery zestaw letni	Zestaw farb plakatowych przeznaczonych do wykonywania prac plastycznych. Gęsta konsystencja oraz dobre właściwości kryjące ułatwiają równomierne rozprowadzanie farby i wykonywanie prac plastycznych. Farby wykonane są na bazie wody i przeznaczone do zastosowań edukacyjnych. Produkt spełnia wymagania norm dotyczących bezpieczeństwa wyrobów przeznaczonych do pracy z dziećmi. Zestaw zawiera co najmniej: 6 farb plakatowych o pojemności min. 1000 ml każda, w kolorach zielonym, niebieskim, białym, żółtym, jasnobrązowym oraz jasno czerwonym.	szt	3
83	Nożyczki ze wzorami na stojaku	Zestaw nożyczek do ozdobnego wycinania przeznaczony do prac plastycznych i kreatywnych. Każda para nożyczek umożliwia uzyskanie innego wzoru cięcia, wspierając rozwój kreatywności, precyzji oraz zdolności manualnych. Nożyczki zostały zaprojektowane z myślą o bezpieczeństwie dzieci – posiadają zaokrąglone końcówki, które minimalizują ryzyko urazów. Zestaw zawiera co najmniej: 12 sztuk nożyczek do ozdobnego wycinania i drewniany obrotowy stojak o wymiarach 16,5 × 21 cm. Długość nożyczek: 15,5–16 cm, Szerokość ostrza: 7,5 mm, Produkt dla dzieci od 4 roku życia.	szt	10
84	Cyfrowe zasoby –Mała Nauczycielka – zestaw	Interaktywne urządzenie edukacyjne typu robot przeznaczony do nauki programowania oraz rozwijania kompetencji poznawczych dzieci w	kompl	1

		wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, z możliwością wykorzystania także w starszych grupach wiekowych. Urządzenie komunikuje się w języku polskim oraz wybranych językach obcych, wspierając naukę poprzez zabawę i interakcję. Pomoc dydaktyczna rozwija umiejętności logicznego myślenia, planowania i rozwiązywania problemów. Konstrukcja urządzenia jest odporna na upadki, co zwiększa jego trwałość podczas użytkowania w warunkach szkolnych i przedszkolnych. Zestaw zawiera co najmniej: urządzenie edukacyjne typu robot bez ekranu z przyciskami poleceń, wymienne ramiona (w tym element do łączenia z klockami oraz uchwyt na markery), zmywalne markery, min. 10 interaktywnych map międzyprzedmiotowych, min. 32 karty dowodzenia, dwustronne interaktywne mapy, w tym min. 1 pusta mapa do tworzenia własnych scenariuszy, broszurę naklejkami.		
85	Siedzisko oliwkowe w kształcie gruszki	Siedzisko typu worek w kolorze oliwkowym, wypełnione lekkim granulem umożliwiającym dopasowanie kształtu siedziska do pozycji użytkownika i zapewniającym komfort podczas siedzenia. Pokrycie wykonane z trwałej tkaniny powlekanej poliuretanem lub materiału równoważnego o porównywalnej odporności na ścieranie, uszkodzenia mechaniczne oraz łatwego do utrzymania w czystości. Średnica: 60 cm, Wysokość: 80 cm.	szt	2
86	Siedzisko beżowe w kształcie worka	Siedzisko typu worek w kolorze beżowym, wypełnione lekkim granulem umożliwiającym dopasowanie kształtu siedziska do pozycji użytkownika i zapewniającym komfort podczas siedzenia. Pokrycie wykonane z trwałej tkaniny powlekanej poliuretanem lub materiału równoważnego o porównywalnej odporności na ścieranie, uszkodzenia mechaniczne oraz łatwego do utrzymania w czystości. Średnica: 60 cm, Wysokość: 80 cm.	szt	6
87	Poducha w postaci Myszka	Poduszka pełniąca funkcję dekoracyjną służąca jako podparcie ciała podczas siedzenia,	szt	2

		odpoczynku lub zajęć z dziećmi. Poduszka wykonana w kształcie myszki, poszycie wykonane z tkaniny zawierającej włókna bawełniane poliestrowe z dodatkiem poliuretanu. Wypełnienie zapewniające miękkość i sprężystość, wymiary: 70 x 80 cm		
88	Poducha w postaci Piesek	Siedzisko sensoryczne w kształcie psa, przeznaczone do użytkowania w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Produkt pełni funkcję siedziska, podparcia ciała oraz pomocy wykorzystywanej podczas zabaw i ćwiczeń rozwijających percepcję sensoryczną. Wypełnienie z lekkiego granulatu umożliwiającego dopasowanie kształtu siedziska do pozycji użytkownika, pokrycie wykonane z trwałej, zmywalnej tkaniny, łatwej do utrzymania w czystości, niezawierającej ftalanów. Siedzisko wyposażone w elementy stymulujące zmysły, takie jak elementy o zróżnicowanej fakturze, elementy szeleszczące, piszczące, zapinane na guziki lub inne zapewniające równoważne walory sensoryczne. Wysokość: 60 cm, średnica podstawy: 80 cm.	szt	2
89	Poducha sensoryczna - Myszka pomoc dyd.	Siedzisko sensoryczne w kształcie myszy, przeznaczone do użytkowania w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Produkt pełni funkcję siedziska, podparcia ciała oraz pomocy wykorzystywanej podczas zabaw i ćwiczeń rozwijających percepcję sensoryczną. Wypełnienie z lekkiego granulatu umożliwiającego dopasowanie kształtu siedziska do pozycji użytkownika, pokrycie wykonane z trwałej, zmywalnej tkaniny, łatwej do utrzymania w czystości, niezawierającej ftalanów. Siedzisko wyposażone w elementy stymulujące zmysły, takie jak elementy o zróżnicowanej fakturze, elementy szeleszczące, piszczące, zapinane na guziki lub inne zapewniające równoważne walory sensoryczne. Wysokość: 60 cm, średnica podstawy: 80 cm.	szt	3
90	Teatrzyk	Teatrzyk edukacyjny przeznaczony do prowadzenia zajęć dydaktycznych, terapeutycznych oraz zabaw z wykorzystaniem pacynek, maskotek i innych pomocy edukacyjnych. Produkt umożliwia organizację przedstawień, odgrywanie scenek oraz	szt	1

		rozwijanie kompetencji językowych, komunikacyjnych, społecznych i kreatywności dzieci. Stabilna i bezpieczna konstrukcja, wykonana z płyty meblowej laminowanej min. 1,8mm oraz elementów z płyty MDF lub materiałów równoważnych o porównywalnych parametrach wytrzymałościowych i użytkowych, wyposażenie w scenę z kurtyną lub zasłonkami wykonanymi z tkaniny, wyposażona w kieszenie lub półki umożliwiające przechowywanie pacynek, maskotek oraz materiałów dydaktycznych. Wysokość blatu: 66 cm, wymiary zewnętrzne: 128 × 65 × 155 cm.		
91	Zestaw piankowy	Zestaw różnych kształtów piankowych przeznaczony do prowadzenia zajęć ruchowych, terapeutycznych oraz zabaw edukacyjnych. Elementy umożliwiają budowanie torów przeszkód, konstrukcji przestrzennych oraz organizację ćwiczeń rozwijających sprawność ruchową, koordynację i równowagę. Zestaw wykonany z lekkiej pianki o odpowiedniej gęstości, zapewniającej stabilność elementów oraz bezpieczeństwo użytkowania, pokrycie wykonane z trwałej, zmywalnej tkaniny powlekanej poliuretanem. Wymiary najmniejszego elementu: 30 × 30 × 15 cm, Wymiary największego elementu: 30 × 30 × 90 cm.	szt	1
92	Zestaw siedzisk piankowych	Zestaw siedzisk piankowych przeznaczony do użytkowania w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Elementy mogą pełnić funkcję siedzisk oraz być wykorzystywane do budowy torów przeszkód, konstrukcji przestrzennych i organizacji zajęć ruchowych rozwijających koordynację, równowagę oraz sprawność motoryczną. Zestaw składa się z min. 13 elementów o zróżnicowanych kształtach i wymiarach, wykonanych z lekkiej pianki o odpowiedniej gęstości, zapewniającej trwałość, stabilność oraz bezpieczeństwo użytkowania, pokrycie wykonane z trwałej, zmywalnej tkaniny powlekanej poliuretanem.	szt	2

		Wymiary najmniejszego elementu: 30 × 30 × 15 cm Wymiary największego elementu: 30 × 30 × 90 cm		
93	Piankowy kącik sensoryczny w kształcie słońca	Zestaw piankowych elementów sensorycznych przeznaczony do organizacji bezpiecznej przestrzeni zabaw dla dzieci. Po złożeniu elementy tworzą kojec z miękkim podłożem, umożliwiający prowadzenie zajęć ruchowych, sensorycznych oraz wspierających rozwój motoryczny i poznawczy najmłodszych dzieci. Zestaw składa się z elementów piankowych umożliwiających utworzenie zamkniętej przestrzeni do zabawy oraz składanego materaca, co najmniej jeden element wyposażony w aplikacje sensoryczne o zróżnicowanych fakturach i kształtach, co najmniej jeden element wyposażony w bezpieczne lusterka przeznaczone do użytkowania przez dzieci. Elementy wykonane z pianki poliuretanowej, pokrycie wykonane z trwałej, łatwej do utrzymania w czystości tkaniny, wolnej od ftalanów. Konstrukcja umożliwia szybkie składanie i rozkładanie oraz zajmuje niewiele miejsca po złożeniu. Wymiary po złożeniu: średnica 138 cm, wysokość 26 cm.	szt	1
94	Supermarket-stragan	Stragan edukacyjny przeznaczony do zabaw tematycznych i odgrywania ról w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Produkt umożliwia organizację zabaw rozwijających kompetencje społeczne, komunikacyjne, kreatywność oraz umiejętność współpracy. Stabilna i bezpieczna konstrukcja przeznaczona do intensywnego użytkowania przez dzieci, wykonanie z trwałych materiałów o wysokiej odporności na uszkodzenia mechaniczne, łatwych do utrzymania w czystości, wyposażenie w co najmniej 2 półki umożliwiające ekspozycję i przechowywanie akcesoriów wykorzystywanych podczas zabawy, wyposażenie w daszek lub markizę stanowiącą element dekoracyjny oraz odwzorowujący wygląd straganu handlowego. Wymiary: 80 × 55,5 × 122 cm	szt	1
95	Mobilny stolik aktywności	Mobilny stolik edukacyjny przeznaczony do zabaw konstrukcyjnych, zajęć dydaktycznych	szt	2

		oraz rozwijania kreatywności, wyobraźni przestrzennej i zdolności manualnych dzieci. Stolik wykonany z płyty meblowej laminowanej min. 1.8mm w tonacji klonu. Błat wyposażony w podwyższone burty zapobiegające zsuwaniu się elementów podczas zabawy, konstrukcja wyposażona w dolną półkę przeznaczoną do przechowywania pojemników lub akcesoriów, stolik wyposażony w kółka jezdne umożliwiające łatwe przemieszczanie, z czego co najmniej dwa z blokadą. Zestaw zawiera co najmniej 4 transparentne pojemniki do przechowywania elementów konstrukcyjnych, w tym: 2 pojemniki o większej pojemności i 2 pojemniki głębokie. Zestaw zawiera co najmniej 4 komplety klocków konstrukcyjnych kompatybilnych ze sobą o żywych, energetycznych kolorach przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym, obejmujących: uniwersalny zestaw podstawowych klocków konstrukcyjnych, zestaw o tematyce przyrodniczej lub ogrodowej, zestaw o tematyce zwierząt, zestaw o tematyce gospodarstwa rolnego lub opieki nad zwierzętami. Klocki wykonane z trwałego tworzywa sztucznego. Wymiary stolika: 81 × 81 × 57 cm		
96	Wózek z lalką	Zestaw obejmujący wózek dla lalek oraz lalkę/bobasa przeznaczony do zabaw tematycznych w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Wózek dla lalek – spacerówka posiada stabilną i bezpieczną konstrukcję, stelaż wykonany z metalu i tworzywa sztucznego, siedzisko oraz daszek wykonane z poliesteru. Wózek wyposażony w pasy bezpieczeństwa zabezpieczające lalkę podczas użytkowania, dolny kosz do przechowywania akcesoriów, koła wykonane z materiału piankowego, zapewniającego cichą i bezpieczną jazdę, co najmniej jedno przednie koło skrętne. Wózek posiada funkcję składania w celu ograniczenia przestrzeni przechowywania. Wymiary: 32 × 60 × 54 cm.	szt	2

97	Spacerówka	Wózek spacerowy dla lalek przeznaczony do zabaw tematycznych w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Konstrukcja stabilna i bezpieczna, stelaż wykonany z metalu i tworzywa sztucznego, wyposażony w rozkładany daszek chroniący lalkę podczas zabawy oraz podnóżek. Siedzisko i daszek wykonane z materiałów łatwych do czyszczenia. Wózek wyposażony w trzypunktowe pasy bezpieczeństwa i kosz umieszczony pod siedziskiem do przechowywania akcesoriów. Wózek z funkcją składania w celu łatwego przechowywania i transportu. Wymiary: 58 × 33,5 × 56 cm	szt	2
98	lalka bobas	Lalka-bobas przeznaczona do zabaw tematycznych w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Lalka posiada ruchome kończyny oraz ruchomą głowę umożliwiającą realistyczne odgrywanie scenek. Tułów i głowa wykonane z miękkich materiałów, zapewniających bezpieczeństwo użytkownika. Ubranko zdejmowane, umożliwiające przebieranie lalki. Wysokość lalki: 26,5 cm	szt	2
99	Lalka niemowlę dziewczynka	Lalka-niemowlę- dziewczynka przeznaczona do zabaw tematycznych w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Lalka wykonana z tworzywa sztucznego, posiada funkcję dźwiękową umożliwiającą odtwarzanie co najmniej 6 różnych dźwięków. W zestawie butelka do karmienia lalki. Wysokość lalki: 36 cm	szt	2
100	lalka modowa TYP 1	Zestaw składający się z lalki typu modowego wraz z interaktywnym pieskiem przeznaczony do zabaw tematycznych. Piesek wyposażony w funkcję ruchu umożliwiającą poruszanie się podczas prowadzenia na smyczy oraz funkcję interaktywną umożliwiającą symulację zaspokajania potrzeb fizjologicznych. Mechanizm aktywacji pieska poprzez element sterujący (np. przycisk/pokrętło). Zestaw wyposażony w akcesoria tematyczne, takie jak: miska do karmienia, elementy imitujące karmę, zabawka dla zwierzęcia oraz akcesoria do sprzątania po zwierzęciu (np.	szt	2

		szufelka i pojemnik na odpady). Lalka wyposażona w ubranie oraz obuwie przeznaczone do zabawy.		
101	Samochód terenowy Jeep + 2 lalki modowe- zestaw do zabawy	Zestaw zabawkowy składający się z samochodu zabawkowego oraz dwóch lalek typu modowego i pieska, wraz z akcesoriami tematycznymi. Samochód zabawkowy w kolorze błękitnym, bez dachu, wyposażony w obracające się koła oraz elementy stylizowane (np. bieżnik opon). Wnętrze pojazdu wyposażone w siedzenia oraz elementy odwzorowujące rzeczywisty pojazd, takie jak kierownica oraz pasy bezpieczeństwa. Lalki ubrane w kolorowe stroje wraz z obuwiami. W zestawie akcesoria dla lalek, takie jak okulary przeciwsłoneczne (co najmniej 2 pary), torba oraz plecak.	szt	2
102	lalka modowa w wersji męskiej	Lalka typu modowego w wersji męskiej wraz z zestawem akcesoriów plażowych. Lalka w stroju letnim obejmującym koszulę, obuwie letnie lub plażowe. Dodatkowo Zestaw akcesoriów tematycznych obejmujący co najmniej: nakrycie głowy (np. daszek lub czapka), okulary przeciwsłoneczne, zegarek, ręcznik, butelkę z napojem, kosmetyk ochronny (np. krem z filtrem), smartfon, piłkę plażową oraz element imitujący lód/deser możliwy do mocowania w dłoni lalki.	szt	2
103	lalka modowa TYP 2	Zestaw do zabawy w postaci składanego domku wykonanego z tektury, przeznaczonego do odgrywania ról i rozwijania kreatywności dzieci. Konstrukcja wykonana z trwałej tektury, przeznaczona do samodzielnego złożenia. Motyw sklepu z odzieżą lub butiku, umożliwiający zabawę tematyczną. W komplecie co najmniej jedna lalka typu modowego, kompatybilna z domkiem.	zestaw	2
104	domek dla lalek	Zestaw do zabawy w postaci wielopoziomowego domku dla lalek. Domek o wysokości 110 cm oraz szerokości 60 cm. Konstrukcja co najmniej dwupoziomowa z min. 6 wydzielonymi pomieszczeniami, w tym: kuchnia, jadalnia, salon, sypialnia, łazienka oraz przestrzeń zewnętrzna (np. patio, taras lub balkon). Elementy wyposażenia umożliwiające aranżację poszczególnych pomieszczeń np.: przekształcenia części salonu w przestrzeń multimedialną, przekształcenia elementu	szt	2

		wyposażenia łazienki w strefę prysznicową, przekształcenia części dachu lub innego elementu konstrukcyjnego w dodatkowe miejsca do spania.		
105	Kącik kuchenny TYP 1	Kącik kuchenny przeznaczony do zabawy i prowadzenia zajęć dydaktycznych z dziećmi. Konstrukcja wykonana ze sklejki o grubości nie mniejszej niż 18 mm, powierzchnia zabezpieczona ekologicznym, wodnym lakierem akrylowym, niewydzielającym drażniących ani szkodliwych oparów. Wyposażenie obejmuje co najmniej: szafkę z drzwiczkami, zlewozmywak z wyjmowaną miską, piekarnik, płytę grzewczą, półki do przechowywania akcesoriów, wieszaki lub uchwyty na przybory kuchenne, podpórki lub organizery umożliwiające przechowywanie sztuców; konstrukcja umożliwiająca prowadzenie zabaw tematycznych oraz rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i samoobsługowych. Wymiary całkowite: szerokość 121,5 cm, głębokość 40 cm, wysokość 112 cm. Wysokość blatu roboczego: 61 cm	szt	1
106	Kącik kuchenny TYP 2	Aneks kuchenny przeznaczony do zabawy oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych z dziećmi. Konstrukcja wykonana ze sklejki brzoźowej, zabudowa narożna, umożliwiająca funkcjonalne zagospodarowanie przestrzeni oraz jednoczesną zabawę kilkorga dzieci. Wyposażenie obejmujące co najmniej: kuchenkę z piekarnikiem, zlewozmywak, zamykaną szafkę pod zlewem, blat roboczy, dwie nadstawki, wieszaki na akcesoria kuchenne, min. 6 półek do przechowywania akcesoriów. Wysokość blatu roboczego 53 cm. Wymiary całkowite: szerokość 115 cm, głębokość 75 cm oraz wysokość 75 cm.	szt	1
107	zestaw kuchenny	Zestaw szafek edukacyjnych imitujących zabudowę kuchenną, przeznaczony do zabawy tematycznej oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych z dziećmi. Zestaw wykonany z płyty laminowanej o grubości nie mniejszej niż 12 mm, fronty wykonane z płyty MDF o grubości min. 14 mm. Zestaw składający się z modułu głównego, modułu górnego oraz wolnostojącej szafki	szt	2

		imitującej lodówkę. Moduł główny o wymiarach: szerokość 149 cm, głębokość 38 cm, wysokość 126 cm. Błat roboczy o wymiarach 112 × 38 cm, umieszczony na wysokości 60 cm. Moduł górny o wymiarach: szerokość 30 cm, głębokość 30 cm, wysokość 112 cm. Szafka imitująca lodówkę o wymiarach: szerokość 36 cm, głębokość 38 cm, wysokość 66 cm, wyposażona w co najmniej jedną półkę wewnętrzną. Minimum dwie szafki z drzwiczkami wyposażonymi w przezroczyste wypełnienie wykonane z tworzywa sztucznego (np. plexi).		
108	Zwierzęta podwórkowe – zestaw	Zestaw figurek przedstawiających zwierzęta gospodarskie i domowe, przeznaczony do zabawy oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych rozwijających słownictwo, wyobraźnię i wiedzę o otaczającym świecie. Zestaw zawiera min. 6 figurek przedstawiających różne zwierzęta, w tym: kurę, koguta, kurczaka, kaczkę, kota oraz psa. Figurki wykonane z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego. Wysokość figurek w zakresie od 2 cm do 6,5 cm.	szt	4
109	Zwierzęta hodowlane – zestaw	Zestaw figurek przedstawiających zwierzęta hodowlane, przeznaczony do zabawy oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych rozwijających wyobraźnię, słownictwo oraz wiedzę o zwierzętach i otaczającym świecie. Zestaw zawiera min. 8 figurek tworzących 4 pary zwierząt w układzie „rodzic – młode”. Zestaw obejmuje co najmniej następujące gatunki: krowa z cielęciem, koń ze źrebieniem, owca z jagnięciem oraz świnia z prosięciem. Figurki wykonane z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego. Wysokość figurek w zakresie od 2,5 cm do 11,5 cm.	szt	4
110	DINOZAURY - zestaw	Zestaw figurek przedstawiających dinozaury, przeznaczony do zabawy oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych rozwijających wyobraźnię, zainteresowania przyrodnicze oraz wiedzę o prehistorii. Zestaw zawierający min. 5 figurek przedstawiających różne gatunki dinozaurów (losowy dobór gatunków). Figurki wykonane z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego.	szt	4

		Wysokość figurek w zakresie od 7 cm do 10,5 cm.		
111	Zwierzęta dżungli: mama i potomstwo	Zestaw modeli zwierząt dżungli, przeznaczony do zabawy oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych wspierających rozwój wyobraźni, słownictwa oraz rozumienia świata przyrodniczego u dzieci. Zestaw zawierający co najmniej 6 modeli przedstawiających zwierzęta dżungli w układzie „dorosły osobnik – młode”. Zestaw obejmujący co najmniej następujące pary: słonica z słoniatkiem, gorylica z gorylątkiem oraz tygrysica z tygrysiątkiem. Modele wykonane z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego. Wymiary modeli dostosowane do dłoni dziecka, w zakresie od około 4 × 4 × 7 cm do około 26,5 × 8,5 × 15,5 cm.	szt	4
112	Drewniane układanki w drewnianej szafce	Zestaw układanek dla najmłodszych wraz z regałem do przechowywania, przeznaczony do zabawy oraz zajęć dydaktycznych wspierających rozwój logicznego myślenia, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz wyobraźni. Zestaw zawierający min. 12 drewnianych układanek wieloelementowych. Każda układanka o wymiarach 15 × 15 cm. W zestawie regał w kolorze klonu, z półkami do przechowywania układanek, o wymiarach: szerokość 31 cm, wysokość 17,5 cm, głębokość 16 cm.	szt	1
113	Serwis kawowy	Zestaw do zabawy typu serwis kawowy, przeznaczony do odgrywania ról oraz zabaw tematycznych, wspierający rozwój wyobraźni, kompetencji społecznych, komunikacyjnych oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci. Zestaw zawiera elementy imitujące zastawę stołową, przeznaczoną do zabawy w kawiarnię lub przyjęcie, w skład której wchodzi co najmniej: 1 dzbanek, 6 filiżanek, 6 talerzyków, 6 łyżeczek. Elementy wykonane z trwałego i bezpiecznego tworzywa sztucznego.	szt	4
114	Zestaw żywności	Zestaw produktów spożywczych do zabawy, przeznaczony do odgrywania ról oraz zajęć dydaktycznych wspierających rozwój wyobraźni i kompetencji społecznych u dzieci. Zestaw zawierający min. 114 elementów, wykonanych z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego.	szt	4

		Wymiary pojedynczych elementów w zakresie od 3,5 cm do 13 cm.		
115	Duży zestaw kuchenny	Zestaw akcesoriów kuchennych do zabawy, przeznaczony do odgrywania ról oraz zajęć dydaktycznych wspierających rozwój kompetencji społecznych, wyobraźni oraz sprawności manualnej u dzieci. Zestaw zawierający min.14 elementów imitujących wyposażenie kuchenne, w skład którego wchodzi co najmniej: czajnik, rondel z pokrywką, dwie patelnie, wok, naczynie żaroodporne, chochła, łyżka do makaronu, łopatka, łyżka cedzakowa. Elementy wykonane z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego. Wymiary elementów w zakresie od 8 × 8 cm do 9 × 18 cm.	szt	4
116	Znikopis z kolorowym tłem	Tablica do rysowania wielokrotnego użytku (znikopis) z kolorowym tłem, przeznaczona do zabawy oraz zajęć dydaktycznych. Urządzenie umożliwiające wielokrotne rysowanie i zmywanie powierzchni roboczej bez użycia papieru. powierzchnia do rysowania umożliwiająca wykonywanie kolorowych wzorów. Wymiary całkowite produktu: 27 × 23 cm. Powierzchnia aktywna (obszar do rysowania) o wymiarach 15 × 10 cm. W zestawie min. 1 pisak o długości 10 cm, przystosowany do użytkowania przez dzieci oraz min. 2 stempelki o kształtach: serduszko oraz trójkąt.	szt	4
117	Tablet do rysowania - niebieski	Tablica/tablet w kolorze niebieskim do rysowania wielokrotnego użytku (znikopis), przeznaczona do zabawy oraz zajęć dydaktycznych. Urządzenie umożliwiające wielokrotne rysowanie i zmywanie powierzchni roboczej przy użyciu suwaka. Wymiary całkowite produktu: 26 × 23 cm. W zestawie min. 2 stempelki o kształtach: serduszko oraz trójkąt.	szt	4
118	Tablet do rysowania – różowy	Tablica/tablet w kolorze różowym do rysowania wielokrotnego użytku (znikopis), przeznaczona do zabawy oraz zajęć dydaktycznych. Urządzenie umożliwiające wielokrotne rysowanie i zmywanie powierzchni roboczej przy użyciu suwaka. Wymiary całkowite produktu: 26 × 23 cm.	szt	4

		Wzestawie min. 2 stempelki o kształtach: serduszko oraz trójkąt.		
119	Klocki konstrukcyjne na klik	Zestaw klocków konstrukcyjnych wraz z akcesoriami. Zestaw składa się z min. 463 elementów podstawowych oraz co najmniej 97 elementów uzupełniających (akcesoriów konstrukcyjnych). Zestaw zawiera min. 38 naklejek do personalizacji konstrukcji, instrukcje umożliwiającą wykonanie co najmniej 20 różnych modeli konstrukcyjnych, pojemnik do przechowywania i transportu elementów zestawu o wymiarach 40 × 29 × 28 cm, wykonany z tworzywa sztucznego z możliwością montażu kółek (kółka w zestawie).	szt	2
120	Koszyki na zakupy	Zestaw min. 4 koszyków z tworzywa sztucznego przeznaczonych do zabawy tematycznej w sklep, wspierający rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych oraz umiejętności odgrywania ról u dzieci. Koszyki wykonane z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego. Wymiary pojedynczego koszyka: 23 × 15,5 × 12 cm.	szt	1
121	Duże klocki budowlane	Zestaw klocków konstrukcyjnych przeznaczonych do zabawy oraz zajęć dydaktycznych, wspierających rozwój kreatywności, myślenia przestrzennego oraz koordynacji wzrokowo–ruchowej u dzieci. Zestaw zawierający min. 51 elementów konstrukcyjnych o zróżnicowanych kształtach umożliwiające budowanie różnorodnych konstrukcji przestrzennych. Klocki wykonane z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego. Wymiary pojedynczych elementów w zakresie od 3 × 3 × 7 cm do 13 × 3 × 7 cm.	szt	2
122	Bobas	lalka-bobas przeznaczona do zabawy oraz zajęć dydaktycznych wspierających rozwój emocjonalny, społeczny oraz kompetencje opiekuńcze u dzieci. Lalka przedstawiająca chłopca, z funkcją dźwiękową umożliwiającą wydawanie co najmniej 6 różnych dźwięków. Wymiary lalki: wysokość 29,5 cm, szerokość 12,5 cm. Zestaw zawierający min. 14 elementów akcesoriów, w tym co najmniej: śliniaczek, tyżeczki, nocniczek. Wymiary akcesoriów w zakresie od 8 × 3 × 1 cm	szt	2

		do 12 × 7 × 9 cm. Zasilanie: baterie typu AG13 (1,5 V) – min. 3 sztuki wymagane do działania funkcji dźwiękowej. Produkt przeznaczony dla dzieci od 12 miesiąca życia.		
123	Kreatywne klocki geometryczne	Zestaw klocków kreatywnych przeznaczonych do zabawy oraz zajęć dydaktycznych, wspierających rozwój logicznego myślenia, wyobraźni przestrzennej, zdolności manualnych oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci. Zestaw zawierający min. 20 elementów konstrukcyjnych; elementy umożliwiające tworzenie różnorodnych konstrukcji przestrzennych. Klocki wykonane z trwałego, bezpiecznego tworzywa sztucznego. Wymiary elementów w zakresie od 3,5 × 3 × 3 cm do 8,5 × 6 × 1 cm. W zestawie podstawa konstrukcyjna o wymiarach 19 × 19 × 1 cm.	szt	2
124	Misiowa piramidka	Nakładanka przeznaczona do rozwijania sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności rozróżniania wielkości. Zestaw umożliwia układanie elementów o zróżnicowanych rozmiarach na centralnym trzpieniu, wspierając rozwój motoryki małej, koncentracji oraz koordynacji ręka–oko. Zestaw składający się z min. 11 elementów. Trzpień przystosowany do ułożenia min. 8 elementów w kształcie kół o zróżnicowanej średnicy oraz elementu wieńczącego w kształcie głowy misia. Elementy w stonowanej kolorystyce. Wymiary elementów: od 6,5 cm do 13 cm. Średnica podstawy: 14 cm. Wysokość całkowita po złożeniu: 30 cm.	szt	1
125	Podwójna nakładanka z kwiatkami	Drewniana układanka z kwiatkami przeznaczona do rozwijania sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności rozpoznawania i dopasowywania kolorów oraz kształtów. Konstrukcja umożliwia układanie elementów w odpowiedniej kolejności, wspierając rozwój logicznego myślenia, koncentracji oraz precyzji ruchów.	szt	1

		Układanka wykonana z drewna, konstrukcja dwuczęściowa umożliwiająca układanie elementów według kolorów i kształtów, elementy w zróżnicowanej kolorystyce. Wymiary układanki: 21 × 18 × 11 cm		
126	Klocki drewniane 100 szt. TYP 1	Zestaw drewnianych klocków konstrukcyjnych przeznaczonych do rozwijania wyobraźni przestrzennej, kreatywności, sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności planowania i konstruowania. Zestaw zawierający co najmniej 100 klocków, w co najmniej 6 różnych kolorach i w co najmniej 8 różnych kształtach. Wymiary elementów w zakresie od 3 × 3 × 3 cm do 9 × 3 × 1,5 cm. Do zestawu dołączona instrukcja obrazkowa z przykładowymi konstrukcjami. Opakowanie w formie zamykanego pojemnika z twardego kartonu z plastikową pokrywą i uchwytem do przenoszenia. Wymiary opakowania: średnica 22 cm, wysokość 22 cm.	szt	2
127	Klocki drewniane 100 szt. TYP 2	Zestaw drewnianych klocków konstrukcyjnych przeznaczonych do rozwijania wyobraźni przestrzennej, kreatywności, sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności planowania i konstruowania. Zestaw zawierający co najmniej 100 klocków, w co najmniej 8 różnych kolorach i w co najmniej 10 różnych kształtach. Wymiary elementów w zakresie od 3 × 3 × 3 cm do 9 × 3 × 1,5 cm. Do zestawu dołączona instrukcja obrazkowa z przykładowymi konstrukcjami. Opakowanie w formie zamykanego pojemnika z twardego kartonu z plastikową pokrywą i uchwytem do przenoszenia. Wymiary opakowania: średnica 22 cm, wysokość 22 cm.	szt	2
128	Tęczowa tabliczka do sortowania kolorów	Pomoc dydaktyczna w postaci drewnianej tablicy do sortowania kolorów, przeznaczona do rozwijania logicznego myślenia, spostrzegawczości, koncentracji, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz sprawności manualnej. Tablica wykonana z drewna, wyposażona w pola umożliwiające sortowanie i układanie elementów według kolorów. Możliwość tworzenia własnych kompozycji oraz	szt	2

		odwzorowywania wzorów z dołączonych kart. Zestaw zawiera co najmniej 6 kart ze wzorami o wymiarach 4,5 x 4,5 cm. Wymiary tablicy: 21 x 21 x 3,5 cm.		
129	Parking 3-poziomowy	Zestaw konstrukcyjny z drogą i wielopoziomowym parkingiem, przeznaczona do rozwijania wyobraźni przestrzennej, kreatywności, logicznego myślenia, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz sprawności manualnej. Zestaw umożliwia budowanie i modyfikowanie układu dróg oraz prowadzenie zabaw tematycznych z wykorzystaniem pojazdów. Zestaw zawiera elementy umożliwiające zbudowanie układu dróg o łącznej długości min. 4,6 m, parking o konstrukcji co najmniej 3-poziomowej oraz co najmniej 3 pojazdy i co najmniej 48 naklejek do oznakowania i personalizacji elementów. Elementy wyposażone w system połączeń zatrzaskowych umożliwiające szybki montaż i demontaż oraz stabilne łączenie poszczególnych części. Konstrukcja umożliwiająca rozbudowę i tworzenie układów przestrzennych w trzech wymiarach poprzez łączenie elementów na różnych poziomach.	szt	4
130	Kolejka – zestaw min. 80 elem.	Zestaw drewnianej kolejki z torowiskiem i akcesoriami, przeznaczona do rozwijania wyobraźni przestrzennej, kreatywności, logicznego myślenia, sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zestaw umożliwia budowę różnorodnych układów torów oraz prowadzenie zabaw tematycznych indywidualnych i zespołowych. Konstrukcja powinna umożliwiać rozbudowę poprzez dołączanie kompatybilnych elementów i akcesoriów. Zestaw zawiera co najmniej 35 elementów torów, pociąg składający się z co najmniej 3 połączonych elementów, co najmniej 45 dodatkowych akcesoriów umożliwiających urozmaicenie zabawy i rozbudowę torowiska. Elementy torów wyposażone w system połączeń zapewniający łatwy montaż, demontaż oraz stabilne łączenie	szt	4

		poszczególnych części. Wymiary całkowite: 70 × 60 × 15,5 cm.		
131	Resoraki – wyścigówki	Zestaw modeli pojazdów wyścigowych (resoraków) przeznaczonych do zabaw tematycznych, wspierających rozwój sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, kreatywności oraz wyobraźni. Zestaw zawierający co najmniej 6 modeli pojazdów wykonanych z metalu i tworzywa sztucznego. Pojazdy o wymiarach 3,5 × 7 × 4 cm. Pojazdy o zróżnicowanej kolorystyce lub wzornictwie umożliwiającej ich łatwe rozróżnienie.	szt	12
132	Pojazdy wyścigowe, 4 szt.	Zestaw modeli pojazdów wyścigowych (resoraków) przeznaczonych do zabaw tematycznych, wspierających rozwój sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, kreatywności oraz wyobraźni. Pojazdy wyposażone są w mechanizm napędowy uruchamiany poprzez cofnięcie, umożliwiający samodzielny ruch po płaskiej powierzchni. Zestaw zawierający co najmniej 4 modele pojazdów wykonane z tworzywa sztucznego. Pojazdy o wymiarach 8 × 4,5 × 3 cm. Pojazdy o zróżnicowanej kolorystyce lub wzornictwie umożliwiającej ich łatwe rozróżnienie.	szt	4
133	Klocki konstrukcyjne z elastycznego tworzywa TYP 1	Zestaw klocków konstrukcyjnych o tematyce zwierzęcej, przeznaczony do rozwijania kreatywności, wyobraźni przestrzennej, sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zestaw umożliwia tworzenie różnorodnych konstrukcji poprzez łączenie elementów ze sobą oraz z podstawą konstrukcyjną. Zestaw zawierający co najmniej 50 elementów. Elementy wykonane z trwałego tworzywa sztucznego. Klocki o wymiarach 10 × 10 × 1 cm. Możliwość łączenia elementów w różnych konfiguracjach pozwalających na tworzenie wieloelementowych konstrukcji. Kompatybilność wszystkich elementów w ramach serii, umożliwiająca łączenie różnych	szt	1

		zestawów w celu rozszerzenia możliwości konstrukcyjnych.		
134	Klocki konstrukcyjne z elastycznego tworzywa TYP 2	Zestaw klocków konstrukcyjnych z tworzywa sztucznego, przeznaczony do rozwijania kreatywności, wyobraźni przestrzennej, sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zestaw umożliwia tworzenie różnorodnych konstrukcji poprzez łączenie elementów ze sobą oraz z dedykowaną podstawą konstrukcyjną. Zestaw zawiera co najmniej 170 klocków konstrukcyjnych o wymiarach ok. 10 × 10 × 1 cm. Możliwość tworzenia wieloelementowych i przestrzennych konstrukcji, elementy kompatybilne w ramach jednego systemu, umożliwiające łączenie z innymi zestawami tego samego typu w celu rozszerzenia możliwości konstrukcyjnych. Opakowanie zbiorcze w formie kartonu transportowego o wymiarach 47 × 31 × 37,5 cm.	szt	1
135	Chirurg – kostium z akcesoriami	Kostium dziecięcy chirurga, przeznaczony do zabaw edukacyjnych i odgrywania ról, wspierająca rozwój kompetencji społecznych, wyobraźni oraz umiejętności komunikacyjnych dziecka. W skład zestawu wchodzi dodatkowe akcesoria, co najmniej: stetoskop, strzykawka, młoteczek lekarski, otoskop oraz lampka czołowa. Wymiary kostiumu: 40 × 50 cm.	szt	3
136	Zestaw małego medyka – drewniany	Zestaw drewnianych akcesoriów medycznych, przeznaczona do zabaw tematycznych oraz odgrywania ról, wspierająca rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych, wyobraźni oraz sprawności manualnej dziecka. Zestaw zawiera co najmniej 14 akcesoriów medycznych oraz torbę do przechowywania i przenoszenia elementów. Wymiary torby: 25 × 19,5 cm; Wymiary elementów: od 4 × 5,5 cm do 65 cm (lub w zakresie zapewniającym bezpieczne użytkowanie przez dzieci).	szt	2
137	Zestaw lekarski w walizce	Zestaw akcesoriów medycznych w walizce, przeznaczona do zabaw tematycznych i odgrywania ról, wspierająca rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych,	szt	2

		wyobraźni oraz sprawności manualnej dziecka. Zestaw zawierający co najmniej 10 elementów odwzorowujących podstawowe narzędzia medyczne wykonanych z materiałów bezpiecznych dla dzieci. Wymiary akcesoriów: od 4 × 6 cm do 20 × 47 cm. Zestaw zapakowany w walizkę do przechowywania i przenoszenia elementów. Wymiary walizki: 38 × 31 × 9 cm.		
138	Kasa sklepowa	Drewniana kasa sklepowa, przeznaczona do zabaw tematycznych oraz odgrywania ról, wspierająca rozwój kompetencji społecznych, umiejętności komunikacyjnych, podstawowych umiejętności matematycznych oraz rozumienia wartości pieniądza. Kasa sklepowa wykonana z drewna, wyposażona w czytnik kart, skaner oraz klawiaturę do wprowadzania cen. W zestawie elementy imitujące środki płatnicze, w tym: co najmniej 10 papierowych banknotów o wymiarach 9 × 4,5 cm, co najmniej 15 drewnianych monet o średnicy 2,5 cm oraz drewniana karta płatnicza o wymiarach 8,5 × 5,5 cm. Skaner o wymiarach 4 × 6 × 9 cm, przymocowany do zestawu na sznurkach o długości 29 cm. Wymiary całkowite kasy: 22,5 × 20 × 16,5 cm.	szt	1
139	Ciężarówka w formie garażu na autka typu resorówki	Zestaw pojazdów zabawkowych, przeznaczonych do zabaw tematycznych wspierających rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, kreatywności oraz wyobraźni dziecka. Pojazdy wykonane z materiału biodegradowalnego (bioplastiku) z dodatkiem włókien roślinnych, w tym słomy pszenicznej pochodzącej z recyklingu odpadów rolniczych. Wymiary zestawu lub opakowania: 11 × 32 × 17 cm.	szt	2
140	Magnetyczny labirynt – autko	Drewniany labirynt manualny w kształcie autka, przeznaczony do rozwijania koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji przestrzennej, koncentracji oraz umiejętności rozpoznawania kolorów. Zabawa polega na prowadzeniu elementów ruchomych przez magnetyczny tor labiryntu za pomocą przyrządu sterującego.	szt	2

		Konstrukcja zawierająca ruchome elementy (kuleczki) poruszane w obrębie toru labiryntu, sterowanie elementami za pomocą sztyftu na sznureczku lub innego przyrządu umożliwiającego precyzyjne prowadzenie elementów. Wymiary pomocy: 19 × 13 × 2 cm. Elementy labiryntu w różnych kolorach.		
141	Magnetyczny labirynt – biedronka	Drewniany labirynt manualny w kształcie biedronki, przeznaczony do rozwijania koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji przestrzennej, koncentracji oraz umiejętności rozpoznawania kolorów. Zabawa polega na prowadzeniu elementów ruchomych przez magnetyczny tor labiryntu za pomocą przyrządu sterującego. Konstrukcja zawierająca ruchome elementy (kuleczki) poruszane w obrębie toru labiryntu, sterowanie elementami za pomocą sztyftu na sznureczku lub innego przyrządu umożliwiającego precyzyjne prowadzenie elementów. Wymiary pomocy: 19,5 × 20,5 × 1 cm. Elementy labiryntu w różnych kolorach.	szt	2
142	Tabliczka magnetyczna, mix kolorów	Tablica magnetyczna do rysowania i odwzorowywania wzorów, przeznaczona do rozwijania wyobraźni, kreatywności, koncentracji oraz sprawności manualnej. Zastosowanie tablicy wspiera ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz działa wyciszająco i relaksacyjnie. Tablica wyposażona w wewnętrzne elementy magnetyczne umożliwiające tworzenie wzorów poprzez ich przeciąganie po tablicy, mechanizm działania oparty na przemieszczaniu kulek magnetycznych (minimum 714 kulek) za pomocą rysika/pisaka magnetycznego, powodującego ich uwidocznienie na powierzchni tablicy. W zestawie co najmniej 2 rysiki/pisaki magnetyczne o długości 10 cm. Wymiary tablicy 31 × 25,5 × 1 cm. W zestawie co najmniej 10 kart ze wzorami do odwzorowywania.	szt	2
143	Mozaika miś	Zabwaka w postaci mozaiki konstrukcyjnej przeznaczonej do układania wzorów według kart zadań lub własnej inwencji twórczej.	szt	2

		Zestaw wspiera rozwój wyobraźni przestrzennej, kreatywności, koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości oraz sprawności manualnej. Zestaw mozaikowy umożliwiający układanie wzorów na powierzchni roboczej stanowiącej wieko opakowania. W zestawie co najmniej 490 elementów mozaiki o wymiarach 1 × 1 cm, co najmniej 6 dwustronnych kart zadań o wymiarach 21 × 21 cm, opakowanie o wymiarach 24,5 × 24,5 × 5 cm pełniące jednocześnie funkcję powierzchni do układania wzorów.		
144	Fartuszek ochronny, 1 szt.	Fartuszek ochronny dla dzieci, przeznaczony do zabezpieczenia odzieży podczas zajęć plastycznych, technicznych oraz innych aktywności manualnych, wspierająca utrzymanie higieny i porządku podczas pracy. Wykonany z materiału łatwego do czyszczenia i odpornego na zabrudzenia, zapinany na rzep z tyłu w okolicy karku. Wymiary fartuszka: 45 × 50 cm.	szt	25
145	Zestaw rur do edukacji muzycznej	Zestaw instrumentów perkusyjnych w formie kolorowych rur dźwiękowych, przeznaczonych do edukacji muzycznej dzieci. Zestaw wspiera rozwój poczucia rytmu, koordynacji wzrokowo-ruchowej, umiejętności współpracy w grupie oraz podstawowych kompetencji muzycznych. Zestaw systemie kolorystycznym ułatwiającym naukę i identyfikację dźwięków, obejmujący co najmniej komplet rur diatonicznych obejmujących dźwięki: C', D', E', F', G', A', H', C'', co najmniej 2 komplety rur pentatonicznych obejmujących dźwięki: C', D', E', G', A'. W zestawie książeczka z propozycjami gier i zabaw muzycznych z wykorzystaniem instrumentów oraz worek do wygodnego przechowywania i transportu.	szt	4
146	Stojak na piłki przejezdny	Mobilny stojak przeznaczony do przechowywania i organizacji piłek sportowych. Konstrukcja wykonana z metalowych rurek malowanych proszkowo. Wyposażony w regulowane półki umożliwiające dostosowanie przestrzeni do piłek o różnych rozmiarach oraz obrotowe kółka zapewniające łatwe przemieszczanie stojaka. Wymiary stojaka: 140 × 140 × 40 cm	szt.	3

147	Lustro logopedyczne - zamykane	Lustro logopedyczne trzyczęściowe, składające się z części głównej oraz dwóch bocznych, składanych skrzydeł, umożliwiających obserwację odbicia z różnych perspektyw. Rama wykonana ze sklejki zabezpieczonej trwałą powłoką lakierniczą w kolorystyce klonu. Wyposażone w uchwyt ułatwiający przenoszenie i użytkowanie. Wymiary lustra po rozłożeniu: 101 × 42 cm, wymiary każdego skrzydła: 33,5 × 43,5 cm.	szt.	1
148	Lustro logopedyczne -na ścianę	Lustro logopedyczne przeznaczone do montażu ściennego, umożliwiające prowadzenie ćwiczeń logopedycznych dziecka wraz z opiekunem. Wymiary zewnętrzne lustra: 120 × 60 cm. Wymiary tafli lustra: 110 × 50 cm. Lustro wyposażone w ramę o szerokości min. 5 cm i grubości min. 2 cm, wykonaną z listwy MDF, wykończoną trwałą powłoką w jasnej kolorystyce drewna. Konstrukcja ramy zapewnia estetyczne wykonanie oraz trwałość połączeń. Tafla lustra zabezpieczona folią ochronną ograniczającą rozsypywanie się odłamków szkła w przypadku uszkodzenia oraz trwale zamocowana na twardej płycie HDF. Lustro przystosowane do montażu zarówno w pionie, jak i w poziomie. W komplecie elementy montażowe umożliwiające bezpieczne zawieszenie na ścianie.	szt.	1
149	Moździerz porcelanowy z tłuczkiem	Moździerz laboratoryjny wykonany z porcelany, przeznaczony do rozdrabniania, mieszania i ucierania substancji stałych podczas zajęć dydaktycznych oraz prac laboratoryjnych. W komplecie tłuczek wykonany z porcelany, dostosowany wymiarami do moździerza. Pojemność moździerza: min. 60 ml.	szt.	20
150	Laminator do formatów A3	Laminator przeznaczony do laminowania dokumentów, materiałów dydaktycznych, zdjęć, plakatów oraz innych materiałów papierowych. Urządzenie wykorzystujące system podgrzewanych wałków zapewniający równomierne i trwałe laminowanie. Wymagane parametry: obsługa dokumentów co najmniej w formatach do A3, prędkość laminacji: co najmniej 300 mm/min, maksymalna obsługiwana grubość folii: nie	szt	2

		mniejsza niż 125 µm, maksymalna grubość dokumentu wraz z folią: nie mniejsza niż 0,5 mm, czas nagrzewania: nie dłuższy niż 3 minuty, zakres temperatury pracy obejmujący przedział co najmniej 100–140°C, wyposażony w co najmniej 2 wałki laminujące, sygnalizacja gotowości do pracy, moc znamionowa: min. 245 W. Wymiary urządzenia: 44 × 13,5 × 7 cm. Urządzenie zasilane z sieci 230 V, wyposażone w instrukcję obsługi w języku polskim.		
151	Szkolny atlas geograficzny	Atlas geograficzny przeznaczony do użytku szkolnego, obejmujący zagadnienia geografii fizycznej, społeczno-gospodarczej oraz politycznej w ujęciu globalnym i regionalnym. Publikacja zawiera mapy świata, kontynentów oraz wybranych regionów, ze szczególnym uwzględnieniem szczegółowego opracowania obszaru Polski. Atlas zawiera aktualne dane statystyczne oraz opracowania kartograficzne uwzględniające współczesne zmiany polityczne i geograficzne, a także aktualne podziały regionalne i zjawiska gospodarcze. Zestaw map tematycznych umożliwia analizę poszczególnych zjawisk w skali globalnej i regionalnej. Wymagania techniczne: liczba stron: min 175, format: 20,5 × 29 cm, oprawa miękka.	szt	15
152	Zestaw skał osadowych	Komplet okazów skał i minerałów przeznaczonych do celów dydaktycznych, umożliwiających naukę rozpoznawania podstawowych typów skał osadowych i wulkanicznych. Zestaw służy do prowadzenia zajęć z zakresu geografii i geologii. W skład zestawu wchodzi co najmniej 12 próbek skał, obejmujących m.in. skały osadowe, węglanowe, okrzemkowe oraz skały pochodzenia wulkanicznego i metamorficznego tj.: konglomerat kwarcowo-żwirowy, piaskowiec, mułowiec, łupek, wapień,	kompl.	1

		wapień oolityczny, wapień ilasty, dolomit, tufy wulkaniczne (różne odmiany), łupki bitumiczne. Zestaw zapakowany w drewniane pudełko o wymiarach 20 x 14 x 4,50 cm		
153	Zestaw do nauki matematyki UŁAMKI	Drewniana układanka edukacyjna przeznaczona do nauki pojęcia ułamków zwykłych w sposób wizualny. Zestaw umożliwia porównywanie, składanie oraz analizowanie części całości, wspierając rozwój umiejętności matematycznych u dzieci. Zestaw składa się z: co najmniej 2 podkładek dydaktycznych o wymiarach 20 × 25 cm oraz 20 × 40 cm, co najmniej 10 elementów kołowych o średnicy 14 cm, podzielonych na różne części odpowiadające podziałowi na ułamki (od 1 do 10 części), co najmniej 24 tabliczek z cyframi. Elementy wykonane z trwałego materiału drewnianego.	szt.	2
154	Zestaw: Matematyczne eksperymenty z objętością	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do nauki zagadnień związanych z objętością, pojemnością oraz podstawami pomiarów w edukacji matematyczno-przyrodniczej. Umożliwia prowadzenie doświadczeń, porównań oraz obliczeń w warunkach szkolnych. Zestaw składa się z: co najmniej 10 brył porównawczych o jednakowej wysokości (10 cm), umożliwiających analizę objętości, kompletu naczyń pomiarowych o różnych pojemnościach, w tym menzurki o zakresach co najmniej: 10 ml, 25 ml, 50 ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml oraz 1000 ml, zestawu zlewek laboratoryjnych o pojemnościach co najmniej 50 ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml oraz 1000 ml, elementów pomocniczych, takich jak łyżeczki z tworzywa sztucznego (co najmniej 10 szt.), pipeta lub tryskawka oraz barwniki umożliwiające wizualizację procesów (co najmniej 9 porcji w podstawowych kolorach tj. czerwony, żółty i zielony), pojemnik o objętości co najmniej 6 litrów, o wymiarach 29 × 19,5 × 17,5 cm.	kompl.	2

		Zestaw w zamykanym opakowaniu umożliwiającym przechowywanie i transport.		
155	Przyrządy tablicowe z tablicą do zawieszania	Komplet przyrządów tablicowych przeznaczonych do demonstracji geometrycznych podczas zajęć dydaktycznych. Zestaw powinien zawierać co najmniej: 1) linijkę o długości 100 cm, 2) 2 ekierki o kątach 30°–60°–90° oraz 45°–45°–90°, o długości ramienia 60 cm, 3) kątomierz, 4) cyrkiel tablicowy umożliwiający rysowanie na tablicy, 5) wskaźnik o długości 100 cm, 6) tablicę lub panel do przechowywania i ekspozycji przyrządów. Przyrządy (1-4) wyposażone w uchwyty umożliwiające wygodne użytkowanie oraz zawieszanie na tablicy ekspozycyjnej. Elementy wykonane z trwałego tworzywa sztucznego zapewniającego odporność na intensywne użytkowanie w warunkach szkolnych.	szt	2
156	Tablica do nauki ułamków	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do nauki pojęcia ułamków zwykłych, umożliwiający wizualizację i porównywanie części całości. Zestaw obejmuje elementy przedstawiające całość oraz jej podziały na równe części odpowiadające ułamkom: $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/8$, $1/10$ oraz $1/12$. Elementy wykonane z trwałego materiału w różnych kolorach, przeznaczone do wielokrotnego użytku w warunkach szkolnych. Wymiary elementu przedstawiającego całość: 100×10 cm. Zestaw zawiera elementy w co najmniej 9 różnych kolorach.	szt.	1
157	Tablica magnetyczna do nauki mnożenia	Plansza dydaktyczna magnetyczna przeznaczona do nauki działań matematycznych, w szczególności tabliczki mnożenia. Powierzchnia planszy zawiera nadrukowaną siatkę oraz oznaczenia (mnożniki) wspierające wykonywanie obliczeń. Zestaw obejmuje: 1) planszę magnetyczną o wymiarach 71×71 cm, 2) min. 100 elementów dydaktycznych w formie kart lub płytek dwustronnych, przedstawiających zadania oraz odpowiadające	szt.	2

		im rozwiązania, Elementy w różnych kolorach, ułatwiające klasyfikację i organizację materiału.		
158	Ułamkowe listwy magnetyczne - liczby dziesiętne i procenty	Zestaw dydaktyczny w postaci magnetycznych pasków ułamkowych przeznaczony do wizualizacji pojęcia ułamków zwykłych oraz relacji pomiędzy częściami a całością. Zestaw obejmuje elementy przedstawiające ułamki: $\frac{1}{1}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$ oraz $\frac{1}{12}$, przy czym każda część oznaczona jest odrębnym kolorem. W komplecie znajduje się tacka lub podkład do przechowywania elementów. Wymiary elementu bazowego (całości): 100×4 cm. Elementy przystosowane do pracy na powierzchniach magnetycznych.	szt	1
159	Zestaw kości matematycznych	Zestaw edukacyjny w postaci kostek do gier matematycznych przeznaczony do rozwijania umiejętności rachunkowych oraz logicznego myślenia u uczniów. Zestaw obejmuje co najmniej 162 elementy w formie kostek do gier matematycznych, w co najmniej 14 różnych wariantach (typach), a także walizkę lub pojemnik transportowy wykonany z przezroczystego tworzywa sztucznego umożliwiający przechowywanie i organizację elementów.	szt	1
160	Zestaw brył	Zestaw dydaktyczny zawierający modele brył geometrycznych przeznaczony do nauki geometrii przestrzennej. Pomoc umożliwia wizualizację podstawowych pojęć geometrycznych oraz rozwijanie umiejętności rozpoznawania i analizy brył. Zestaw obejmuje co najmniej 17 przezroczystych modeli brył geometrycznych, umożliwiających prezentację takich pojęć jak krawędź, wierzchołek, ściana oraz podstawa bryły. Elementy wykonane z przezroczystego materiału umożliwiającego obserwację wnętrza brył oraz demonstrację i porównywanie objętości poprzez wypełnianie różnymi materiałami (np. wodą, piaskiem, elementami sypkimi). Każdy model o wysokości 10 cm. Zestaw	szt	5

		przeznaczony do wielokrotnego użytku w warunkach szkolnych.		
161	Ułamkowe koła magnetyczne	Zestaw dydaktyczny w postaci magnetycznych kół ułamkowych przeznaczony do wizualizacji pojęcia ułamków zwykłych oraz relacji części do całości podczas zajęć matematycznych. Zestaw obejmuje elementy przedstawiające ułamki: $1/1$, $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/8$, $1/10$ oraz $1/12$, zróżnicowane kolorystycznie w celu ułatwienia identyfikacji poszczególnych wartości. W komplecie znajduje się tacka lub podkład do przechowywania elementów. Średnica elementu bazowego (całości): 20 cm. Elementy przystosowane do pracy na powierzchniach magnetycznych.	szt	1
162	Ułamkowa gra	Gra dydaktyczna przeznaczona do utrwalania pojęcia ułamków zwykłych oraz rozwijania umiejętności ich porównywania, rozszerzania i skracania. Rozgrywka opiera się na napełnianiu swojej menzurki kolorowymi cylindrami. Zestaw przeznaczony jest do użytkowania przez 2–4 graczy i obejmuje: - co najmniej 52 kolorowych cylindrów w min. 7 kolorach, o wym. od 2,5 x 1,7 cm do 2,5 x 10 cm, - co najmniej 4 naczynia pomiarowe (menzurki) o wym. 5 x 22 cm, - zestaw kart dydaktycznych, w tym min. 52 karty z ułamkami oraz min. 20 kart punktacji. Elementy wykonane z trwałego tworzywa sztucznego, przystosowane do intensywnego użytkowania w warunkach szkolnych. Gra przeznaczona dla użytkowników od 8 roku życia.	szt	5
163	Matematyczna gra	Pomoc dydaktyczna w formie gry planszowej przeznaczona do rozwijania i utrwalania umiejętności matematycznych, w tym orientacji przestrzennej, relacji przestrzennych, liczenia, porównań liczbowych oraz wykonywania podstawowych działań arytmetycznych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie). Gra wspiera również naukę jednostek miar i czasu, liczb rzymskich oraz rozwiązywanie zadań tekstowych. Zestaw obejmuje: planszę do gry o wymiarach	szt	10

		40 × 40 cm, co najmniej 150 kart o wym. 4,5 x 6,5 cm z zadaniami o zróżnicowanym poziomie trudności (minimum 3 poziomy), elementy do gry, w tym pionki (co najmniej 2 szt.) oraz kostkę do gry, kartę lub zestaw kart z odpowiedziami, instrukcję użytkowania. Elementy przeznaczone do wielokrotnego użytku w warunkach szkolnych. Gra dostosowana do pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniami wymagającymi wsparcia w procesie uczenia się.		
164	Układanki domino-jednostki	Układanka dydaktyczna typu domino z motywem jednostek miary, przeznaczona do rozwijania umiejętności logicznego myślenia, percepcji wzrokowej oraz spostrzegawczości. Zadaniem użytkownika jest dopasowywanie elementów do trzech boków, tworząc poprawne układy figur geometrycznych, co umożliwia samokontrolę poprawności wykonania zadania. Zestaw obejmuje co najmniej 2 układanki składające się z co najmniej 24 elementów każda oraz wkładkę lub pojemnik do sortowania elementów. Elementy w kształcie trójkątów o boku 6 cm. Układanka przeznaczona do pracy indywidualnej lub grupowej dla dzieci w wieku 6–9 lat.	szt	10
165	Ułamki domino-dopasowywanie ułamków równych	Układanka dydaktyczna typu domino z motywem ułamków równych, przeznaczona do rozwijania umiejętności logicznego myślenia, percepcji wzrokowej oraz spostrzegawczości. Zadaniem użytkownika jest dopasowywanie elementów do trzech boków, tworząc poprawne układy figur geometrycznych, co umożliwia samokontrolę poprawności wykonania zadania. Zestaw obejmuje co najmniej 2 układanki składające się z co najmniej 24 elementów każda oraz wkładkę lub pojemnik do sortowania elementów. Elementy w kształcie trójkątów o boku 6 cm. Układanka przeznaczona do pracy indywidualnej lub grupowej dla dzieci od 11 roku życia.	szt	10

166	Domino miary objętości	Układanka dydaktyczna typu domino z motywem miar objętości, przeznaczona do rozwijania umiejętności logicznego myślenia, percepcji wzrokowej oraz spostrzegawczości. Zadaniem użytkownika jest dopasowywanie elementów do trzech boków, tworząc poprawne układy figur geometrycznych, co umożliwia samokontrolę poprawności wykonania zadania. Zestaw obejmuje co najmniej 2 układanki składające się z co najmniej 24 elementów każda oraz wkładkę lub pojemnik do sortowania elementów. Elementy w kształcie trójkątów o boku 6 cm. Układanka przeznaczona do pracy indywidualnej lub grupowej dla dzieci od 9 roku życia.	szt	10
167	Domino- wagi	Układanka dydaktyczna typu domino z motywem miar wagi, przeznaczona do rozwijania umiejętności logicznego myślenia, percepcji wzrokowej oraz spostrzegawczości. Zadaniem użytkownika jest dopasowywanie elementów do trzech boków, tworząc poprawne układy figur geometrycznych, co umożliwia samokontrolę poprawności wykonania zadania. Zestaw obejmuje co najmniej 2 układanki składające się z co najmniej 24 elementów każda oraz wkładkę lub pojemnik do sortowania elementów. Elementy w kształcie trójkątów o boku 6 cm. Układanka przeznaczona do pracy indywidualnej lub grupowej dla dzieci od 9 roku życia.	szt	10
168	Zestaw matematyczny	Zestaw przyborów geometrycznych przeznaczonych do nauki i wykonywania podstawowych konstrukcji oraz pomiarów w geometrii. Zestaw obejmuje co najmniej: 1) linijkę o wymiarach $21,5 \times 4$ cm z podziałką do 20 cm, 2) ekierkę o wymiarach $15,5 \times 7$ cm z podziałką do 14 cm, 3) kątomierz o wymiarach 11×6 cm z podziałką kątową do 180° oraz liniową do 10 cm.	szt	30

		Elementy z podziałkami w centymetrach i milimetrach.		
169	Przyrządy matematyczne na tablice	Zestaw przyborów geometrycznych przeznaczonych do nauki i wykonywania podstawowych konstrukcji oraz pomiarów w geometrii na tablicy szkolnej. Zestaw obejmuje co najmniej: 1) linijkę magnetyczną o długości 100 cm, 2) ekierkę magnetyczną 60°, 3) ekierkę magnetyczną 45°, 4) kątomierz magnetyczny, 5) cyrkiel tablicowy z przyssawką silikonową. Przybory wykonane z grubego, odpornego na zginanie spienionego PVC, wyposażone w magnesy umożliwiające mocowanie do tablicy szkolnej.	szt	2
170	Plansza magnetyczna-prostokątny układ współrzędnych - magnetyczny	Magnetyczna plansza dydaktyczna przeznaczona do montażu na tablicy szkolnej, dostosowana wymiarami do skrzydła bocznego tablicy tryptykowej. Pomoc dydaktyczna umożliwia wprowadzenie oraz utrwalanie pojęć związanych z kartezjańskim układem współrzędnych. Plansza zawiera czytelnie oznaczony początek układu współrzędnych, oznaczone osie układu współrzędnych, podział na ćwiartki układu, siatkę pomocniczą z dodatkową podziałką umożliwiającą precyzyjne wyznaczanie punktów. Powierzchnia planszy umożliwia pracę z użyciem markerów suchościeralnych, w tym rysowanie punktów, odcinków, wektorów oraz wykresów funkcji. Plansza o wymiarach 83 × 93 cm, wykonana z folia magnetycznej laminowanej.	szt	2
171	Zestaw geoplanów z kartami pracy - siatka 11 × 11	Zestaw dydaktyczny geoplanów przeznaczony do pracy z całą klasą, umożliwiający naukę i utrwalanie zagadnień z zakresu geometrii płaskiej. Pomoc dydaktyczna wspiera rozwijanie umiejętności analizy figur geometrycznych, ich własności oraz relacji przestrzennych. Zestaw obejmuje: 1) co najmniej 24 przezroczyste geoplany z siatką 11 × 11,	szt	2

		2) zestaw kart pracy zawierający co najmniej 80 kart zadaniowych w formacie A4 do kopiowania, 3) gumki w różnych kolorach, 4) pojemnik z tworzywa sztucznego z pokrywą do przechowywania zestawu. Zestaw umożliwia realizację zagadnień takich jak: linie prostopadłe i równoległe, rodzaje kątów, klasyfikacja trójkątów i czworokątów, własności figur geometrycznych, symetria, przystawanie i podobieństwo figur, obwód i pole powierzchni oraz twierdzenie Pitagorasa.		
172	Domino algebraiczne-równanie pierwszego stopnia	Zestaw dydaktyczny w formie domina przeznaczony do utrwalania zagadnień z zakresu algebry, w szczególności: zapisu wyrażeń algebraicznych w formie słownej, obliczania wartości wyrażeń algebraicznych oraz rozwiązywania równań liniowych z jedną niewiadomą. Zestaw umożliwia naukę poprzez dopasowywanie elementów, wspierając utrwalanie materiału poprzez działania praktyczne i samokontrolę poprawności rozwiązań. Zestaw obejmuje co najmniej 27 elementów w formie kostek domina o wymiarach 8×4 cm, wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego z zaokrąglonymi narożnikami, w jednolitej kolorystyce ułatwiającej segregację i organizację oraz zamykany pojemnik z tworzywa sztucznego do przechowywania zestawu.	szt	5
173	Komplet naczyń do mierzenia objętości	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do ćwiczeń z zakresu pomiaru objętości, pojemności oraz przeliczania jednostek miar w układzie metrycznym i imperialnym. Pomoc umożliwia wykonywanie doświadczeń, porównań oraz zadań praktycznych w warunkach szkolnych. Zestaw obejmuje: 1) co najmniej 5 butelek z nakrętkami o różnych pojemnościach (m.in. 4 l, 2 l, 1 l, 500 ml, 250 ml), 2) co najmniej 3 zlewki o pojemnościach 1000 ml, 500 ml i 250 ml, 3) co najmniej 5 kubków z uchwytem, z oznaczeniem jednostek metrycznych oraz	szt	2

		ułamkowych części pojemności (1/2, 1/3, 1/4, 1/8), wraz z przeliczeniem na mililitry, 4) co najmniej 6 łyżeczek pomiarowych o zróżnicowanych pojemnościach (od ok. 0,62 ml do 15 ml), Wszystkie elementy wykonane z trwałego, przezroczystego tworzywa sztucznego. Zestaw umożliwia naukę przeliczania jednostek objętości w systemie metrycznym oraz imperialnym.		
174	Terapeutyczne słuchawki wygłuszające	Zestaw słuchawkowy (ochronniki słuchu) przeznaczony do ograniczania natężenia dźwięków docierających do uszu, wspierający koncentrację podczas pracy w warunkach wymagających wyciszenia. Urządzenie powinno redukować poziom hałasu na poziomie SNR co najmniej 27,8 dB, posiadać regulację wysokości nauszników umożliwiającą dopasowanie do różnych użytkowników, zapewniać ergonomiczne dopasowanie do kształtu głowy, odpowiednie dla dzieci i młodzieży. Wymiary: 12 × 9,5 × 17,5 cm.	szt	10
175	Duża klepsydra	Klepsydra edukacyjna przeznaczona do nauki i wizualizacji upływu czasu. Klepsydra odmierza czas min. 5 minut, obudowa wykonana z tworzywa sztucznego (ABS) oraz elementów akrylowych, wypełnienie w postaci materiału sypkiego (piasek), konstrukcja stabilna, przeznaczona do użytkowania w warunkach szkolnych. Wymiary: 16 × 14,5 × 31,5 cm Zestaw przeznaczony do pracy dydaktycznej z dziećmi, w tym wspierającej uczniów wymagających dodatkowej struktury czasu pracy.	szt.	15
176	Gra historyczna edukacyjna	Zestaw dydaktyczny w formie gry edukacyjnej typu escape room przeznaczony do utrwalania i powtarzania materiału szkolnego z zakresu historii. Zestaw umożliwia realizację zajęć metodą gry edukacyjnej, w której uczniowie rozwiązują zadania w celu uzyskania kodu otwierającego element zamykany (np. kopertę lub pojemnik).	szt	1

		Zadania mogą być realizowane w różnych poziomach trudności. Zestaw obejmuje: 1) co najmniej 8 zestawów kart z pytaniami dla uczniów klas 5–8, 2) karty pracy dla uczniów, 3) mapy/plansze w formie plakatu oraz mniejsze mapy dla pracy w grupach, 4) materiały dla nauczyciela, w tym karty organizacyjne, odpowiedzi oraz materiały pomocnicze, 5) elementy do realizacji mechaniki gry (np. koperta, karty z szyframi, element zamykany, pionki), 6) instrukcję dla nauczyciela, 7) materiały dodatkowe wspierające przebieg gry (np. plakaty, karty identyfikacyjne grup). Zestaw przeznaczony do wykorzystania w edukacji szkolnej, wspierający powtarzanie wiadomości z historii Polski (m.in. okres pierwszych Piastów, PRL 1945–1975) oraz historii powszechnej (m.in. odkrycia geograficzne, odrodzenie, II wojna światowa).		
177	Atlas historyczny dla klas 5-8	Atlas historyczny przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej (klasy 5–8), obejmujący zagadnienia od starożytności do czasów współczesnych. Atlas umożliwia rozwijanie oraz utrwalanie umiejętności historycznych z wykorzystaniem różnorodnych form prezentacji treści, w tym map tematycznych, map przekrojowych, planów bitew, planów miast, diagramów, schematów oraz danych statystycznych. Liczba stron: min. 104, oprawa miękka. Publikacja przeznaczona do wykorzystania w procesie dydaktycznym w szkole podstawowej, wspierająca realizację podstawy programowej z historii.	szt	13
178	Lupa	Szkło powiększające przeznaczone do pracy z drobnymi elementami oraz obserwacji szczegółów w ramach zajęć dydaktycznych. Średnica soczewki: 90 mm, Długość całkowita: 18 cm.	szt	15
179	Szalka Petriego 100x15	Szalka Petriego wykonana ze szkła, przeznaczona do zastosowań edukacyjnych i demonstracyjnych podczas zajęć	szt	30

		przedmiotowych. długość: 10 cm, średnica: ok. 1,5 cm		
180	Statyw na próbówki	Statyw laboratoryjny przeznaczony do przechowywania i organizacji probówek podczas zajęć dydaktycznych z zakresu chemii i przyrody. Umożliwia stabilne ustawienie probówek w pozycji pionowej. Statyw wykonany z tworzywa sztucznego, wymiary: 25 × 7 × 11 cm, pojemność co najmniej 40 probówek o średnicy do 25 mm.	szt	20
181	Probówki okrągłodenne	Probówki laboratoryjne okrągłodenne przeznaczone do prowadzenia doświadczeń, przygotowywania i przechowywania próbek podczas zajęć dydaktycznych z zakresu biologii, chemii oraz mikrobiologii. Wykonane ze szkła borokrzemowego klasy 3.3 lub materiału równoważnego o porównywalnej odporności chemicznej i termicznej. Średnica: 1,8 cm, Wysokość: 18 cm Liczba szt. w zestawie: min. 250	kompl.	2
182	Pęseta	Pęseta laboratoryjna przeznaczona do precyzyjnego chwytania i manipulowania drobnymi elementami podczas zajęć dydaktycznych, doświadczeń laboratoryjnych oraz prac technicznych. Wykonana z metalu odpornego na uszkodzenia mechaniczne i korozję.	szt	50
183	Lejek szklany śr. 50 mm	Lejek laboratoryjny z długą nóżką przeznaczony do przelewania i sączenia cieczy podczas doświadczeń oraz zajęć dydaktycznych z zakresu chemii, biologii i przyrody. Wykonany ze szkła borokrzemowego klasy 3.3 lub materiału równoważnego o porównywalnej odporności chemicznej i termicznej. Średnica lejka: 5 cm, długość całkowita: 21 cm.	szt	50
184	Klasowy zestaw kompasów	Zestaw kompasów dydaktycznych przeznaczonych do zajęć edukacyjnych z zakresu orientacji przestrzennej oraz nauki podstaw geografii i przyrody. Wykonane z tworzywa sztucznego, średnica: 4 cm, grubość: 1 cm. Liczba sztuk w zestawie: min. 10.	kompl.	2

185	Słownik ortograficzny	Słownik ortograficzny przeznaczony do użytku szkolnego i edukacyjnego, zawierający hasła zgodne z aktualnymi normami ortografii języka polskiego. Publikacja obejmuje co najmniej 60 000 haseł. Słownictwo ogólne, współczesne oraz nazwy własne (m.in. nazwiska i nazwy geograficzne), część dodatkową zawierającą podstawowe zasady ortografii wraz z przykładami. Format: 15 × 21 cm, oprawa twarda.	szt	13
186	Waga szalkowa metalowa 500 g z odważnikami	Waga szalkowa przeznaczona do pomiaru masy przedmiotów w warunkach dydaktycznych, umożliwiająca prowadzenie zajęć z zakresu fizyki i matematyki. Maksymalne obciążenie: co najmniej 500 g, dokładność pomiaru: nie gorsza niż 0,5 g, konstrukcja umożliwiająca porównywanie mas metodą równoważenia szalek. Korpus wykonany ze stali lub materiału równoważnego zapewniającego stabilność, szalki o średnicy 12 cm wykonane z tworzywa sztucznego. W zestawie zestaw obciążników w zamykanym pojemniku oraz pęseta do manipulacji odważnikami. Wymiary podstawy: 25,5 × 8 cm.	szt	11
187	Magnesy	Zestaw kolorowych magnesów dydaktycznych przeznaczonych do mocowania materiałów edukacyjnych na tablicach szkolnych oraz powierzchniach magnetycznych. Liczba sztuk w zestawie: co najmniej 10. Średnica: 25 mm.	kompl.	20
188	Zestaw instrumentów	Zestaw instrumentów muzycznych przeznaczony do zajęć rytmicznych i edukacji muzycznej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej. Zestaw umożliwia prowadzenie ćwiczeń rytmicznych, rozwijanie słuchu muzycznego, koordynacji ruchowej oraz pracy zespołowej. Zestaw przeznaczony dla grupy co najmniej 27 dzieci, obejmuje co najmniej 16 różnych rodzajów instrumentów perkusyjnych i muzycznych, w tym: 1) zestaw perkusyjny (1 szt.), 2) marakasy (1 szt.), 3) dzwoneczki na rękę (co najmniej 4 szt.),	kompl.	1

		4) dzwoneczki na pas (1 szt.), 5) pałeczka z dzwoneczkami (jingiel), 6) kastaniety (co najmniej 2 szt.), 7) talerze małe (co najmniej 2 szt.), 8) tamburyn (1 szt.), 9) bębenek, 10) trójkąty muzyczne (co najmniej 2 szt.), 11) instrumenty perkusyjne typu guiro (różne rodzaje), 12) dzwonki diatoniczne, 13) tonblok drewniany, 14) harmonijka. Zestaw przeznaczony do pracy z dziećmi od 3 roku życia, wykonany z bezpiecznych materiałów, przystosowany do intensywnego użytkowania w warunkach edukacyjnych.		
189	Liczydło drewniane podłogowe	Duże liczydło dydaktyczne przeznaczone do nauki liczenia oraz podstawowych działań matematycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Konstrukcja drewniana, elementy przesuwne w formie koralików lub pierścieni umożliwiające wykonywanie działań liczbowych. Wymiary: 60 × 30 × 81 cm. Liczydło przeznaczone dla dzieci od 3 roku życia.	szt	3
190	Zegar z magnesami	Zegar demonstracyjny przeznaczony do nauki odczytywania czasu oraz prezentacji zasad działania zegara w warunkach dydaktycznych. Konstrukcja z tworzywa sztucznego, wyposażona w magnesy umożliwiające mocowanie do tablicy szkolnej. Zsynchronizowane wskazówki godzinowa i minutowa, czytelna tarcza zegarowa. Średnica: 41 cm	szt	6
191	Zestaw instrumentów muzycznych z szafką w komplecie	Zestaw instrumentów muzycznych wraz z szafką do przechowywania, przeznaczony do edukacji muzycznej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej. Zestaw umożliwia prowadzenie zajęć rytmicznych, rozwijanie słuchu muzycznego, koordynacji ruchowej oraz pracy zespołowej. Szafka do przechowywania instrumentów wykonana z materiału drewnopochodnego w tonacji brzozy, konstrukcja przystosowana do przechowywania	szt	8

		i organizacji instrumentów dydaktycznych. W skład zestawu wchodzi co najmniej.: instrumenty perkusyjne (zestaw perkusyjny, marakasy, tamburyn, bębenek, min. 2 trójkąty, min. 2 talerze), instrumenty rytmiczne (min. 2 kastaniety, dzwoneczki, jingiel, pałeczki z dzwoneczkami), instrumenty dodatkowe (harmonijka, tonblok, guirowe instrumenty perkusyjne). Wymiary szafki. 54 × 40 × 50 cm. Zestaw przeznaczony do użytku w warunkach edukacyjnych, dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.		
192	Cylindry menzurki	Zestaw cylindrów miarowych przeznaczonych do pomiaru objętości cieczy podczas zajęć dydaktycznych z zakresu chemii, biologii i przyrody. Pomoc umożliwia wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych oraz naukę odczytywania skali objętości. Zestaw obejmujący co najmniej 7 cylindrów miarowych, o pojemności: 10 ml, 25 ml, 50 ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml oraz 1000 ml, z widoczną, trwałą podziałką objętości. Każdy cylinder wyposażony w wylewkę (dzióbek) ułatwiającą przelewanie cieczy. Zestaw przeznaczony do użytku w warunkach szkolnych, odpowiedni dla użytkowników od 8 roku życia.	kompl.	9
193	Alfabet. Litery drukowane	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do nauki alfabetu, pisania oraz ćwiczeń z zakresu fonetyki i ortografii. Pomoc edukacyjna umożliwia pracę z literami oraz znakami interpunkcyjnymi. Zestaw obejmuje co najmniej 326 elementów w formie dwustronnych tabliczek, w tym litery alfabetu w wersji małych i wielkich liter oraz znaki interpunkcyjne. Oznaczenie kolorystyczne nadrukowanych liter (samogłoski oraz spółgłoski w odmiennych kolorach ułatwiających naukę), sztywne opakowanie do przechowywania zestawu. Wymiary pojedynczej tabliczki: 4 × 6 cm.	kompl.	2
194	Zestaw do doświadczeń	Zestaw dydaktyczny do wykonywania doświadczeń z zakresu fizyki i przyrody, przeznaczony do badań właściwości wody oraz	kompl.	5

		zjawisk związanych z pływalnością, zmianami temperatury i wypornością. Zestaw umożliwia wykonywanie doświadczeń związanych m.in. z: pływaniem lodu na wodzie, obserwacją zmian temperatury podczas topnienia lodu, analizą zjawiska wyporności w wodzie słodkiej i morskiej. Zestaw zawiera co najmniej 42 elementy, w tym 1) min. 2 podstawki o wym. 15,5 x 5 x 5 cm, 2) min. 8 probówek, 3) min. 5 zbiorników, 4) min. 5 pipet, 5) min. 5 strzykawek, 6) wąż elastyczny o dł. 5 m, 7) min. 3 termometry, 8) min. 8 korków, 9) min. 5 lejków. Przeznaczenie dla dzieci od 3 roku życia.		
195	Małe tace artystyczne	Kolorowe podkładki dydaktyczne przeznaczone do ochrony powierzchni roboczych podczas zajęć plastycznych i technicznych. Mogą pełnić funkcję tacek na drobne elementy lub palet do mieszania farb. Wykonane z tworzywa sztucznego, odpornego na zabrudzenia typowe dla farb i klejów. Liczba sztuk w zestawie: min.12. Wymiary: ok. 24 x 20,5 x 1,5 cm	kompl.	2
196	Tangram	Tradycyjna układanka logiczna przeznaczona do ćwiczeń percepcji wzrokowej, wyobraźni przestrzennej oraz rozwijania umiejętności komponowania figur płaskich dla 1–2 użytkowników. Zadaniem użytkownika jest tworzenie większych obrazów poprzez łączenie elementów zgodnie z wzorem lub według własnej koncepcji. Zestaw składa się z min. 7 elementów geometrycznych powstałych z podziału kwadratu (min. 5 trójkątów, 1 kwadrat oraz 1 równoległobok). Elementy wykonane z kartonu lub materiału równoważnego, wzmocnione i lakierowane, Wymiary elementów w przedziale 6–12 cm Przeznaczenie dla dzieci od 7 roku życia.	szt	26

197	Litery podstawowe i niepodstawowe - 5 stelaży	Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla nauczyciela do prezentacji kształtu liter oraz wspierania nauki ortografii. Zestaw umożliwia wizualizację liter oraz ich grupowanie w procesie nauczania pisania i czytania. Zestaw przeznaczony do prezentacji liter alfabetu oraz ćwiczeń ortograficznych, elementy umożliwiające ekspozycję liter w formie tablic dydaktycznych. Konstrukcja umożliwiająca zawieszanie i prezentację materiału w przestrzeni edukacyjnej. Zestaw składa się z : 1) co najmniej 5 stelaży wykonanych z drewna lub materiału równoważnego. 2) co najmniej 36 płytek z literami podstawowymi, 3) co najmniej 35 płytek z literami niepodstawowymi. Płytki wykonane z drewna, wymiary 6 × 16 cm.	kompl.	1
198	Drewniane litery magnetyczne – zestaw z kartami	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do nauki alfabetu oraz rozwijania umiejętności językowych, w tym rozpoznawania liter, budowania wyrazów oraz ćwiczeń fonetycznych. Pomoc edukacyjna wspiera rozwój logicznego myślenia, percepcji wzrokowej oraz kompetencji językowych. Zestaw umożliwia naukę liter oraz podstawowych zasad tworzenia wyrazów, elementy umożliwiają łączenie i manipulację w celu tworzenia liter. Elementy wykonane ze sklejki lub materiału równoważnego o grubości min. 0,7 cm, wyposażone w magnesy umożliwiające łączenie i mocowanie. Zestaw zawiera: 1) co najmniej 38 elementów drewnianych/magnetycznych o zróżnicowanych wymiarach (od 3,5 × 0,7 cm do 9,5 × 16 × 0,7 cm), 2) co najmniej 55 kart edukacyjnych o wymiarach 6 × 9 cm.	kompl.	1
199	Dzwonki na tubach	Zestaw dzwonków na tubach przeznaczony do edukacji muzycznej, wspierający rozwój słuchu muzycznego, poczucia rytmu oraz umiejętności pracy zespołowej.	kompl.	2

		Zestaw co najmniej 27-tonowy, dzwonki wykonane w formie tub, zestaw wyposażony w pokrowiec ułatwiający przechowywanie i transport. Elementy oznaczone kolorystycznie w celu ułatwienia identyfikacji dźwięków.		
200	Szpatułka-łyżeczka	Szpatułka-łyżeczka laboratoryjna przeznaczona do pobierania, przenoszenia i dozowania niewielkich ilości substancji stałych podczas zajęć dydaktycznych oraz doświadczeń laboratoryjnych. Wykonana ze stali polerowanej lub materiału równoważnego o wysokiej odporności na korozję. Dwustronna konstrukcja obejmująca: płaską szpatułkę o wymiarach 4 × 0,5 cm oraz mikrołyżeczkę o wymiarach . 0,9 × 0,5 cm. Długość całkowita: 18 cm.	szt	10
201	Pipety Pasteura	Zestaw pipet Pasteura przeznaczonych do pobierania, przenoszenia i dozowania niewielkich ilości cieczy podczas zajęć dydaktycznych oraz doświadczeń laboratoryjnych z zakresu chemii, biologii i przyrody. Pipety wykonane z polietylenu lub materiału równoważnego. Pojemność pojedynczej pipety: min. 5 ml, podziałka z oznaczeniem objętości przynajmniej co 0,5 ml. Długość całkowita: 21 cm. Liczba pipet w zestawie co najmniej 500 szt.	szt	2
202	Rozdzielacz stożkowy	Rozdzielacz laboratoryjny stożkowy przeznaczony do rozdzielania niemieszających się cieczy oraz prowadzenia doświadczeń laboratoryjnych podczas zajęć z chemii. Wykonany ze szkła laboratoryjnego, wyposażony w szklany kran umożliwiający precyzyjną kontrolę przepływu cieczy. Szlif standardowy: 19/26 lub równoważny. Korek wykonany z polipropylenu (PP) lub materiału równoważnego. Pojemność: min.120 ml.	szt	2
203	Wskaźniki pH paski 1-14	Zestaw papierków wskaźnikowych przeznaczonych do oznaczania odczynu (pH) roztworów podczas zajęć dydaktycznych oraz doświadczeń laboratoryjnych z zakresu chemii i przyrody.	kompl.	10

		Papierki wskaźnikowe umieszczone w poręcznej książeczce lub opakowaniu. Zakres pomiarowy pH: w przedziale od 1 do 14. Liczba papierków: co najmniej 80 szt.		
204	Gilotyna rolkowa z bigowaniem	Gilotyna rolkowa z funkcją bigowania, umożliwia cięcie i bigowanie papieru o gramaturze w zakresie co najmniej od 70–300 g/m ² , min. 2 wymienne nożyki: do cięcia i bigowania, wysuwane ramię umożliwiające pomiar co najmniej 43 cm, długość cięcia: co najmniej 30 cm. Podstawa z nadrukowaną siatką ułatwiającą pozycjonowanie papieru, przezroczysta osłona zabezpieczająca palce i stabilizująca materiał, gumowe stopki zapobiegające przesuwaniu urządzenia, możliwość wymiany ostrzy. Wymiary urządzenia: 30 × 15 cm. Elementy pomiarowe na podstawie w układzie siatki 0,5 × 2,5 cm.	szt	3
205	Sztyfty do pistoletu do kleju	Sztyfty klejowe w kolorze transparentnym, przeznaczone do pistoletów na klej na gorąco, wykorzystywane podczas zajęć technicznych, plastycznych oraz prac manualnych. Parametry: średnica: 1,1 cm. długość: 25 cm, liczba sztuk w zestawie: min. 18.	kompl.	50
206	Brystol kolorowy	Brystol w intensywnych, żywych kolorach przeznaczony do prac plastycznych, technicznych oraz kreatywnych zajęć dydaktycznych w placówkach edukacyjnych. Gramatura: min. 300 g/m ² , format arkuszy: . 50 × 70 cm, liczba arkuszy: co najmniej 100 szt., dostępność w co najmniej 25 różnych intensywnych kolorach.	kompl.	5
207	Podkładki do frottage'u - liście	Podkładki dydaktyczne do techniki frottage, przeznaczone do zajęć plastycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Pomoc umożliwia wykonywanie odbitek faktur poprzez pocieranie powierzchni kredką lub ołówkiem. Zestaw podkładek z motywem liści lub struktur naturalnych, wykonanych z trwałego materiału umożliwiającego wielokrotne użytkowanie. Wymiary: 10,5 × 14 cm Liczba podkładek w zestawie: min. 16 szt.	kompl.	2

208	Zestaw do linorytu	Zestaw dydaktyczny do wykonywania linorytów przeznaczony do zajęć plastycznych i technicznych w edukacji szkolnej. Pomoc umożliwia realizację podstawowych technik druku wypukłego na podłożu linoleum. Zestaw umożliwia wykonanie linorytów w formacie A5, umożliwia cięcie, rzeźbienie oraz nanoszenie farby drukarskiej na matrycę. W zestawie: 1) narzędzie do rycia (dłuto) z wymiennymi ostrzami, 2) co najmniej 5 ostrzy o różnych kształtach (w tym V, U w różnych rozmiarach oraz ostrze ścięte), 3) ostrzałka do narzędzi, 4) przyrząd do bezpiecznego wyjmowania ostrzy, 5) wałek do nakładania farby o średnicy 3 cm i długości 9 cm, 6) tusz/farba drukarska o pojemności min.. 80 ml, 7) arkusz linoleum w formacie 15 × 21 cm.	kompl.	2
209	Zestaw narzędzi dla ucznia do zajęć technicznych	Zestaw narzędzi dydaktycznych przeznaczony do zajęć technicznych, wspierających realizację zajęć praktycznych w pracowniach szkolnych. Zestaw umożliwia wykonywanie podstawowych prac z zakresu obróbki drewna i metalu, narzędzia dostosowane do pracy dydaktycznej w warunkach szkolnych. Narzędzia do drewna oraz metalu przechowywane w osobnych skrzynkach narzędziowych. Zestaw obejmuje narzędzia ręczne, pomiarowe oraz elektronarzędzia, wykonane z materiałów zapewniających trwałość i bezpieczeństwo użytkowania. W skład zestawu wchodzi co najmniej: 1) Narzędzia do drewna, w tym skrzynka narzędziowa, kątownik stolarski, młotek drewniany, gumowy i ślusarski, pistolet do kleju na gorąco wraz z wkładami klejowymi, taśma miernicza, zestaw wkrętaków, kątomierz, zestaw tarników do drewna, taker wraz ze zszywkami, zestaw wiertel do drewna, zestaw dłut, pędzle, strug do drewna, nóż z chowanym ostrzem, obcęgi i szczypce uniwersalne, ołówek stolarski,	kompl.	13

		zestaw bitów do wkrętarki akumulatorowej. 2) Narzędzia do metalu, w tym skrzynka narzędziowa, zestaw wiertel do metalu, miernik uniwersalny (multimetr), rurki termokurczliwe, zestaw pilników ślusarskich, punktaki do metalu, szczotka druciana, piła ramowa do metalu, suwmiarka, rysik traserski, cyrkiel ślusarski, szczypce precyzyjne wydłużone, lupa, szczypce boczne, pęseta. 3) Narzędzia dodatkowe: akumulatorowa wiertarko-wkrętarka wraz z zapasową baterią, przymiar stalowy, imadło ślusarskie z kowadłem.		
210	Małe krosno	Krosno tkackie przeznaczone do zajęć manualnych i plastycznych w edukacji dzieci. Umożliwia wykonywanie podstawowych prac tkackich, takich jak tkanie bransoletek, pasków oraz elementów dekoracyjnych, . Przystosowane do pracy manualnej dzieci, posiada możliwość wykorzystania różnorodnych materiałów tkackich (np. włóczek, sznurków, koralików). Rama wykonana z drewna, konstrukcja trwała i przystosowana do wielokrotnego użytku w warunkach edukacyjnych. Wymiary: 22 × 17 cm	szt	25
211	Nożyczki	Nożyczki krawieckie przeznaczone do precyzyjnego cięcia tkanin w pracowniach technicznych, krawieckich oraz podczas zajęć dydaktycznych z zakresu szycia i rękodzieła. Przeznaczone do cięcia materiałów tekstylnych, takich jak jedwab, poliester, bawełna, filc i inne tkaniny. Dostosowane do użytkowników praworęcznych, . Zapewniające precyzyjne i równe cięcie materiału. Długość całkowita: 23 cm, Długość ostrza: 10 cm.	szt	6
212	ŻELAZKO PAROWE	Żelazko parowe przeznaczone z możliwością prasowania w pionie, funkcją spryskiwacza, regulacją strumienia pary, funkcją silnego uderzenia pary, funkcją samooczyszczania, zabezpieczeniem przed osadzaniem się kamienia, systemem zapobiegającym kapaniu, wskaźnikiem poziomu wody oraz lampką kontrolną pracy, przystosowane do wody wodociągowej,	szt	3

		Moc: min. 2000 W, Rodzaj stopy: ceramiczna, Regulacja temperatury: pokrętło, Pojemność zbiornika na wodę: min.300 ml, Wytwarzanie pary: min. 30 g/min, Silne uderzenie pary: min.140 g/min, Długość przewodu zasilającego: min. 1,9 m, Wymiary urządzenia: 32 × 16 × 24 cm. produkt musi posiadać deklarację zgodności UE lub równoważną. Dodatkowo w zestawie pojemnik do nalewania wody.		
213	Nawijak do quillingu	Narzędzie do techniki quillingu przeznaczone do prac plastycznych i rękodzielniczych w edukacji szkolnej i przedszkolnej. Umożliwia nawijanie pasków papieru w celu tworzenia elementów dekoracyjnych. Narzędzie umożliwia formowanie podstawowych kształtów dekoracyjnych, takich jak spirale, krople i oczka, wspiera prace manualne i rozwój motoryki małej. Wykonane z metalu, długość narzędzia: 5,5 cm.	kompl.	25
214	Rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki – pakiet zdjęć	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do ćwiczeń językowych w zakresie rozwijania słownictwa, budowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz rozpoznawania części mowy, takich jak rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. Zestaw kart z fotografiami, całość umieszczona w trwałym opakowaniu kartonowym. W zestawie co najmniej 288 kart, w tym: co najmniej 275 kart ze zdjęciami oraz co najmniej 13 kart dodatkowych. Wymiary kart: 11 × 14 cm.	kompl.	1
215	Domino do budowania zdań po angielsku	Zestaw dydaktyczny w formie domina do nauki języka angielskiego przeznaczony do ćwiczeń w zakresie budowania zdań oraz utrwalania struktur gramatycznych. Pomoc edukacyjna umożliwia układanie zdań w języku angielskim, wspiera naukę i utrwalanie części mowy oraz struktur gramatycznych. Elementy w formie dwustronnych kostek domina, oznaczone kolorystycznie zgodnie z kategoriami gramatycznymi. Zestaw zawiera: 1) co najmniej 114 dwustronnych kostek	kompl.	2

		domina, w tym: min. 56 czasowników (kolor pomarańczowy), min. 46 rzeczowników (kolor niebieski), min. 38 przymiotników (kolor żółty), min. 28 zaimków (kolor jasnoniebieski), min. 20 przysłówków (kolor zielony), min. 18 przyimków (kolor fioletowy), min. 12 znaków interpunkcyjnych (kolor biały), min. 10 spójników (kolor czerwony). 2) instrukcję/ przewodnik po ćwiczeniach, 3) walizkę lub pojemnik o wymiarach ok. 11 × 9 × 18 cm, z uchwytem. Wymiary kostek: 2 × 4,5 cm,		
216	Czasowniki po angielsku – zdjęcia	Zestaw dydaktyczny do nauki czasowników w języku angielskim, przeznaczony do rozwijania słownictwa oraz kompetencji językowych w zakresie rozumienia, czytania i pisania. Zestaw przeznaczony do ćwiczeń leksykalnych z zakresu czasowników w języku angielskim, umożliwia dopasowywanie fotografii do podpisów, wspiera naukę pisowni oraz rozpoznawanie i utrwalanie słownictwa, umożliwia pracę samodzielną dzięki zastosowaniu elementów kontrolnych. Elementy w formie kart z fotografiami i podpisami z oznaczeniami kolorystycznymi ułatwiającymi samokontrolę. Zawartość zestawu: 1) co najmniej 108 fotografii o wymiarach 7 × 7 cm, 2) co najmniej 108 podpisów o wymiarach 7 × 3 cm, 3) instrukcja użytkowania.	kompl.	1
217	Mapa w języku angielskim TYP 1	Ścienna mapa dydaktyczna w języku angielskim przedstawiająca podział polityczny Wysp Brytyjskich, przeznaczona do użytku w pracowniach geograficznych i językowych. Mapa prezentuje podział administracyjny Wielkiej Brytanii oraz zawiera dodatkowe mapy szczegółowe dot. Wysp Normandzkich, Orkadów i Szetlandów oraz plan centrum Londynu, a także informacje uzupełniające w formie zestawienia tabelarycznego informacji o częściach składowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.	szt	2

		Skala: nie mniejsza niż 1:950 000 oraz 1:760 000, Wymiary: 120 × 160 cm		
218	Mapa w języku angielskim TYP 2	Ścienna mapa dydaktyczna w języku angielskim przedstawiająca podział polityczno-administracyjny Stanów Zjednoczonych Ameryki, przeznaczona do użytku w pracowniach geograficznych. Mapa prezentuje podział administracyjny USA na stany oraz zawiera informacje dodatkowe o charakterze dydaktycznym i statystycznym dot. portów morskich i śródlądowych o największych przeładunkach, portów lotniczych o największym ruchu pasażerskim, głównych autostradach wraz z numeracją, miejsc o znaczeniu historycznym i kulturowym, W panelu bocznym przedstawione są zestawienia informacyjne dla każdego stanu: nazwa, flaga, stolica, powierzchnia, liczba ludności. Skala: nie mniejsza niż 1:1 800 000 oraz 1:1 400 000, Wymiary: 160 × 120 cm	szt	2
219	Transparentne liczmany	Zestaw liczmanów dydaktycznych przeznaczony do nauki liczenia, sortowania, tworzenia sekwencji oraz rozwijania umiejętności matematycznych. Elementy wykonane z przezroczystego tworzywa sztucznego, dostępne w co najmniej 6 różnych kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym, zielonym, pomarańczowym, białym. W zestawie co najmniej 500 sztuk liczmanów. Wymiary pojedynczego elementu: 2 × 2 × 1 cm. Całość zapakowana w plastikowy pojemnik z przykrywką.	szt	1
220	Nagrzewnica do embossingu	Lekka, wygodna i prosta w obsłudze nagrzewnica do embossingu. Urządzenie charakteryzuje się co najmniej: - stałym strumieniem ciepła, - wyjątkowo cichą pracą, - wbudowaną podpórką, - lekkością i wygodą użytkowania, - co najmniej dwoma poziomami prędkości; - osłoną metalową dyszy, która chroni przed poparzeniem.	szt	6

		Wymagania techniczne: napięcie zasilania: 230 V, częstotliwość: 50 Hz, moc: min. 300 W, długość przewodu zasilającego: min. 1,7 m.		
221	Tablica do bigowania 30,5x30,5cm	Tablica do bigowania umożliwiająca precyzyjne wykonywanie zgięć w papierze i kartonie, przeznaczona do tworzenia kartek, zaproszeń, kopert, pudełek oraz innych form papierowych, wyposażona w podziałkę centymetrową umożliwiającą dokładne odmierzenie. Tablica w kolorze kremowym, o wymiarach 30,5 × 30,5 cm. W zestawie kość introligatorska.	szt	6
222	Trymer do papieru 30,5x15,2cm	Trymer do papieru przeznaczony do precyzyjnego cięcia pojedynczych arkuszy papieru, wyposażony w linie pomocnicze ułatwiające dokładne prowadzenie cięcia, podziałka w centymetrach oraz w calach. Powierzchnia robocza o wymiarach 30,5 × 15 cm, listwa prowadząca umożliwiająca pracę do min. 43 cm. W zestawie co najmniej: ostrze do cięcia oraz końcówka do bigowania.	szt	6
223	Mata samoregulująca się do cięcia większa od A3 - 30,5 x 46cm	Dwustronna samoregulująca mata do cięcia przeznaczona do prac plastycznych, rękodzielniczych oraz technik takich jak scrapbookingu i cardmaking. Umożliwia precyzyjne cięcie materiałów przy użyciu noży rzemieślniczych oraz noży rotacyjnych. Mata przeznaczona do ochrony powierzchni roboczej podczas cięcia, podziałka po jednej stronie w centymetrach, po drugiej w calach, powierzchnia robocza z nadrukowaną siatką pomiarową. Wymiary: 30,5 × 46 cm.	szt	10
224	Mata do cięcia i stemplowania	Podkładka ochronna do cięcia i prac plastycznych przeznaczona do zabezpieczania powierzchni roboczej oraz wspierania precyzyjnych prac manualnych, takich jak wycinanie oraz stemplowanie. Wykonana z materiału elastycznego, posiada właściwości samoregenerujące (zasklepianie	szt	10

		nacięć powstałych podczas użytkowania), umożliwia precyzyjne prowadzenie cięcia dzięki nadrukowanej siatce centymetrowej. Może być stosowana jako podkładka pod stemple w celu równomiernego odbicia wzoru. Wymiary: 30 × 30 cm.		
225	Platforma do stemplowania	Platforma do stemplowania przeznaczona do prac plastycznych i rękodzielniczych, umożliwiająca precyzyjne odbijanie stempli oraz tworzenie wielowarstwowych kompozycji graficznych. Umożliwia wielokrotne odbijanie stempli w tym samym miejscu, wspiera precyzyjne pozycjonowanie wzorów i nakładanie warstw motywów, pozwala na pracę z papierem o różnych formatach, dostosowuje docisk do grubości używanych stempli, wyposażona w system magnetyczny ułatwiający stabilizację pracy. Powierzchnia robocza bez ograniczeń bocznych, magnetyczna podstawa robocza, pokrywa z możliwością regulacji docisku, elementy wypustek umożliwiające dostosowanie nacisku do grubości stempli. Wymiary powierzchni roboczej: 166 × 220 mm	szt	10
226	Sztaluga studyjna ze stopą	Sztaluga studyjna przeznaczona do prac malarskich, umożliwiająca pracę z podobrazami w różnych formatach i pozycjach. Umożliwia stabilne mocowanie podobrazia podczas malowania, pozwala na regulację kąta nachylenia podobrazia, wyposażona w regulowaną półkę dolną umożliwiającą dopasowanie wysokości pracy, przeznaczona do prac w technikach malarskich na dużych i średnich formatach. Wykonana z drewna bukowego, sezonowanego i impregnowanego olejem. Konstrukcja stabilna i przystosowana do intensywnego użytkowania, teleskopowe ramię umożliwiające regulację ustawienia podobrazia, system zapadek do regulacji wysokości półki. Maksymalna wysokość podobrazia: min. 134	szt	4

		cm, Szerokość dolnej półki: 46,5 cm, Regulacja wysokości dolnej półki: co najmniej w zakresie 44–116 cm, Wymiary podstawy: 52 × 52 cm, Wysokość całkowita: regulowana co najmniej w zakresie 181–253 cm.		
227	Zestaw dydaktyczno-ortograficzny	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do nauki i utrwalania zasad ortografii w języku polskim, wspierający rozwój percepcji wzrokowej, spostrzegawczości oraz pamięci wzrokowej. Pomoc zawiera min. 4 plansze w formacie A3 i co najmniej 320 kartoników (min. 80 do każdej planszy). Co najmniej trzy plansze zawierają materiał z konkretną trudnością ortograficzną: U/Ó, CH/ H, RZ/Ż, a czwarta to wszystkie trudności ortograficzne w jednym. Na kartonikach znajdują się wyrazy, na których zaznaczone są trudności ortograficzne, co dodatkowo utrwała i ułatwia zapamiętywanie ich poprawnej pisowni. Zadaniem dziecka jest znalezienie wylosowanego wyrazu z daną trudnością ortograficzną na odpowiedniej planszy. Kartoniki mogą być również wykorzystywane do segregowania wyrazów adekwatnie do wskazania, np. do danej trudności, wymienności itd. Plansze o wymiarach 40 × 28 cm, Kartoniki o wymiarach 8 × 4 cm.	kompl.	5
228	Pomoc dydaktyczna w kształcie trójkąta na znajomość ortografii - ó-u, rz-ż, ch-h - wymienne	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do nauki i utrwalania zasad ortografii języka polskiego, obejmujących wymiennosc głosek i liter: ó-u, rz-ż, ch-h. Pomoc edukacyjna wspiera rozwój umiejętności poprawnej pisowni poprzez ćwiczenia oparte na zadaniach i przykładach. Gra zawiera zadania i przykłady obejmujące ortografię: ó-u, rz-ż, ch-h, materiał ćwiczeniowy oparty jest na min. 30 zadaniach dydaktycznych. Budowanie piramidy jest proste i odbywa się na zasadzie gry w domino, w efekcie rozwiązania wszystkich zadań otrzymujemy imponującą piramidę. Wymagania konstrukcyjne: zestaw zawiera co najmniej 25 trójkątów w formie dydaktycznej.	szt	5
229	Gra edukacyjno-ortograficzna	Gra planszowa dla 2–4 graczy, przeznaczona do nauki i utrwalania części mowy oraz	szt	5

		podstawowych zasad gramatycznych języka polskiego. Gracze wykonują zadania polegające na znajdowaniu, notowaniu i wskazywaniu słów będących rozwiązaniem kart zadań. Zestaw zawiera co najmniej: planszę do gry, kostkę do gry, 4 pionki, 55 kart aktywności, notes, instrukcję użytkowania.		
230	Pomoc dydaktyczna w kształcie trójkąta na znajomość zasad pisowni języka polskiego	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do nauki i utrwalania zasad ortografii języka polskiego, obejmujących wymiennosc głosek i liter: ó–u, rz–ż, ch–h. Pomoc edukacyjna wspiera rozwój umiejętności poprawnej pisowni poprzez ćwiczenia oparte na zadaniach i przykładach. Gra zawiera zadania i przykłady obejmujące ortografię: ó–u, rz–ż, ch–h, materiał ćwiczeniowy oparty jest na min. 30 zadaniach dydaktycznych. Budowanie piramidy jest proste i odbywa się na zasadzie gry w domino, w efekcie rozwiązania wszystkich zadań otrzymujemy imponującą piramidę Wymagania konstrukcyjne: zestaw zawiera co najmniej 25 trójkątów w formie dydaktycznej.	szt	5
231	Przyrząd do pomiaru ciśnienia hydrostatycznego	Zestaw dydaktyczny do demonstracji ciśnienia hydrostatycznego, przeznaczony do wykonywania doświadczeń z zakresu fizyki. Pomoc umożliwia jakościową i ilościową analizę zależności ciśnienia hydrostatycznego od głębokości zanurzenia oraz kierunku pomiaru. Wymagania konstrukcyjne: 1) przezroczyste naczynie wykonane z tworzywa o wymiarach 14 × 10 × 35 cm, 2) sonda ciśnieniowa z możliwością regulacji głębokości zanurzenia oraz obrotu, 3) prowadnica sondy wyposażona w podziałkę obejmującą zakres co najmniej 0–30 cm, 4) elastyczne przewody umożliwiające połączenie sondy z manometrem, 5) manometr cieczowy typu U z podziałką pomiarową, przeznaczony do montażu na statywie, 6) statyw z metalową podstawą zapewniającą stabilność zestawu, 7) strzykawka do napełniania manometru, 8) strzykawka z preparatem smarującym, 9) zapasowa membrana sondy.	szt	1

232	Falownica - demonstracja fal poprzecznych i podłużnych	Falownica umożliwiająca prezentację właściwości fal poprzecznych i podłużnych oraz wyjaśnianie podstawowych pojęć związanych z ruchem falowym. Pozwala prezentować zagadnienia dotyczące długości fali, amplitudy, częstotliwości, okresu oraz odbicia fali, umożliwia obserwację zależności fazowych podczas propagacji fali. Urządzenie wyposażone w wał z uchwytem napędowym, zespół pionowych prętów poruszanych mechanicznie, co najmniej 8 końcowych prętów wyprofilowanych w sposób umożliwiający obserwację fal poprzecznych i podłużnych, uchwyt wyposażony w podziałkę kątową obejmującą zakres 0–360°. Wykonanie z metalu i tworzywa sztucznego, stabilna konstrukcja przystosowana do wielokrotnego użytkowania. Wymiary: 45 × 10 × 29 cm.	szt	1
233	Opornica dekadowa	Opornica dekadowa przeznaczona do wykonywania doświadczeń z zakresu elektryczności i elektroniki. Pomoc dydaktyczna umożliwia skokową zmianę wartości rezystancji oraz wykonywanie pomiarów i doświadczeń wymagających zastosowania rezystora wzorcowego. Możliwość wykorzystania do ograniczania natężenia prądu w obwodach elektrycznych oraz stosowania jako rezystora wzorcowego podczas doświadczeń i pomiarów, w tym z wykorzystaniem mostka Wheatstone'a. Wymagania konstrukcyjne: 1) obudowa o wymiarach ok. 15 × 10 × 5 cm, 2) co najmniej dwa gniazda przyłączeniowe typu bananowego (4 mm), 3) co najmniej pięć pokręteł umożliwiających regulację wartości rezystancji w zakresach: 0,1 Ω, 1 Ω, 10 Ω, 100 Ω i 1000 Ω, 4) trwała konstrukcja przystosowana do wielokrotnego użytkowania w warunkach szkolnych. Parametry techniczne: 1) zakres regulacji rezystancji: 0–9999,9 Ω, 2) krok regulacji: 0,1 Ω, 3) rezystancja własna przy nastawie 0 Ω nie większa niż 0,035 Ω, 4) przystosowana do pracy ciągłej w	szt	1

		temperaturze od 0°C do 40°C oraz przy wilgotności względnej do 85%, 5) dokładność pomiarowa odpowiednia do zastosowań dydaktycznych.		
234	Kondensator płaski	Model kondensatora płaskiego przeznaczony do demonstracji zjawisk elektrostatycznych oraz wykonywania doświadczeń z zakresu pojemności elektrycznej. Pomoc dydaktyczna umożliwia prezentację wpływu odległości okładek oraz właściwości dielektryka na pojemność kondensatora. Przystosowany do współpracy z elektrometrem lub elektroskopem. Model składa się z dwóch metalowych okładek kondensatora, dolna okładka wyposażona w gniazdo umożliwiające montaż na statywie, górna okładka wyposażona w uchwyt umożliwiający regulację położenia, średnica każdej okładki: min.100 mm, konstrukcja umożliwiająca zmianę odległości pomiędzy okładkami.	szt	1
235	Zestaw 12 odważników w pudełku - odważniki 1g-500g (1g-1110g)	Zestaw odważników laboratoryjnych przeznaczony do wykonywania doświadczeń, pomiarów masy oraz ćwiczeń dydaktycznych z zakresu fizyki i przyrody Odważniki wykonane z trwałego materiału odpornego na wielokrotne użytkowanie, każdy odważnik oznaczony wartością masy, komplet przechowywany w dedykowanym opakowaniu zapewniającym uporządkowanie i ochronę elementów. Zestaw zawiera co najmniej: 1 × 500 g, 2 × 200 g, 1 × 100 g, 1 × 50 g, 2 × 20 g, 1 × 10 g, 1 × 5 g, 2 × 2 g, 1 × 1 g. Łącznie: min. 12 odważników.	kompl.	1
236	Komplet do doświadczeń z elektrostatyki	Zestaw dydaktyczny do doświadczeń z zakresu elektrostatyki, przeznaczony do realizacji eksperymentów i demonstracji podczas zajęć z fizyki. Pomoc umożliwia wykonywanie doświadczeń związanych z elektryzowaniem	kompl.	1

		ciał, oddziaływaniami elektrostatycznymi, polem elektrostatycznym oraz pojemnością elektryczną. Pozwala na demonstrację elektryzowania ciał przez tarcie, dotyk i indukcję, umożliwia prezentację oddziaływania ciał naelektryzowanych oraz prawa Coulomba, pozwala na demonstrację pola elektrostatycznego i linii pola, umożliwia badanie zależności pojemności kondensatora od odległości między okładkami oraz rodzaju dielektryka, pozwala na demonstrację działania butelki lejdejskiej oraz zjawiska polaryzacji dielektryków, umożliwia wykonywanie doświadczeń jakościowych i pokazowych z zakresu elektrostatyki. Zestaw zawiera co najmniej 20 elementów dydaktycznych, w tym co najmniej: 1) elektroskop, 2) elektrofor o średnicy ok. 200 mm wraz z dodatkową płytą metalową o średnicy min. 170 mm, 3) pręt szklany, 4) pręt metalowy, 5) pręt ebonitowy, 6) wahadło elektrostatyczne, 7) statyw izolacyjny z podstawą i dielektrycznym słupkiem, wykonany z bezbarwnego szkła o średnicy min. 15mm, zakończony stalowym, zabezpieczonym galwanicznie gniazdem mocującym dolnym i górnym (roboczym), 8) podstawa obrotowa do prętów, 9) butelka lejdejska, 10) rozbrajacz, 11) folia aluminiowa, 12) neonówka, 13) pozostałe elementy niezbędne do realizacji doświadczeń z zakresu elektrostatyki.		
237	Zestaw do ćwiczeń z optyki geometrycznej - łaśwa optyczna	łaśwa optyczna z wyposażeniem przeznaczona do wykonywania doświadczeń i demonstracji z zakresu optyki geometrycznej. Zestaw umożliwia realizację ćwiczeń związanych z propagacją światła, odbiciem, załamaniem oraz tworzeniem obrazów przez elementy optyczne. Umożliwia wyznaczanie ogniskowej i środka optycznego soczewek, pozwala na obserwację obrazów tworzonych przez soczewki i zwierciadła,	kompl.	1

		umożliwia demonstrację odbicia i załamania światła, pozwala na prezentację rozszczepienia światła białego za pomocą pryzmatu, umożliwia wykonywanie doświadczeń związanych z cieniem i półcieniem oraz modelowaniem zjawisk zaćmień, pozwala na demonstrację działania układów optycznych, takich jak reflektor czy aparat fotograficzny. Wymagania konstrukcyjne: Ława optyczna o długości 1160 mm, z podziałką pomiarową. Wymiary zestawu: 100 × 150 × 1160 mm, Elementy montowane na prowadnicy umożliwiającej zmianę położenia, trwała konstrukcja przystosowana do wielokrotnego użytkowania w warunkach szkolnych. Minimalna zawartość zestawu: 1) belka ławy optycznej, 2) oświetlacz, 3) gniazdo oświetlacza, 4) min. cztery soczewki w oprawach o ogniskowych: +5 cm, +10 cm, -15 cm oraz +18 cm, 5) zwierciadło wklęsłe, 6) zwierciadło płaskie, 7) pryzmat optyczny, 8) matówka, 9) płytka przezroczysta, 10) komplet co najmniej 6 przeston, 11) naczynie do doświadczeń z załamaniem światła, 12) stolik, 13) min. dwa pierścienie zaciskowe, 14) co najmniej pięć gniazd blokujących, 15) min dwa uchwyty widelkowe, 16) oprawa do elementów optycznych, 17) kulka o średnicy 10 mm na pręcie, 18) kulka o średnicy 25 mm na pręcie, 19) pozostałe elementy montażowe niezbędne do realizacji doświadczeń. Zasilanie: źródło zasilania 6V/5A DC prądu stałego lub zmiennego,		
238	Elektroskop listkowy złoty	Elektroskop listkowy przeznaczony do wykonywania doświadczeń z zakresu elektrostatyki. Pomoc dydaktyczna umożliwia wykrywanie obecności ładunku elektrycznego	szt	3

		oraz jakościową ocenę jego wielkości na podstawie wychylenia listka. Obudowa metalowa z przezroczystym oknem umożliwiającym obserwację listka, pionowy przewodzący pręt zakończony metalową kulką, bardzo czuły metalowy listek umieszczony wewnątrz obudowy, izolacja pręta od obudowy wykonana z przezroczystego materiału izolacyjnego, zacisk laboratoryjny umożliwiający podłączenie przewodu uziemiającego, trwała konstrukcja przystosowana do wielokrotnego użytkowania. Wymiary obudowy: 15 × 7 cm.		
239	Amperomierz szkolny	Amperomierz analogowy przeznaczony do wykonywania doświadczeń i pomiarów prądu stałego. Obudowa przystosowana do intensywnego użytkowania w warunkach szkolnych, czytelna skala pomiarowa, zaciski laboratoryjne umożliwiające podłączenie przewodów pomiarowych, stabilna konstrukcja umożliwiająca ustawienie na stanowisku laboratoryjnym. Parametry techniczne: rodzaj pomiaru: prąd stały (DC), dwa zakresy pomiarowe: co najmniej od -0,2 A do 0,6 A oraz od -1 A do 3 A, wymiary: 10 × 13 × 10 cm.	szt	2
240	Woltomierz szkolny	Woltomierz analogowy przeznaczony do wykonywania doświadczeń i pomiarów napięcia prądu stałego. Wyposażony w analogowy wskaźnik umożliwiający bezpośredni odczyt wartości napięcia, posiada dwa zakresy pomiarowe co najmniej -1 V – 0 – 3 V oraz -5 V – 0 – 15 V. Parametry techniczne: rodzaj pomiaru: napięcie stałe (DC), wymiary: 10 × 13 × 10 cm.	szt	2
241	Ławka gimnastyczna	Ławka gimnastyczna przeznaczona do ćwiczeń ogólnorozwojowych w placówkach edukacyjnych oraz obiektach sportowych. Konstrukcja przystosowana do użytkowania w zajęciach wychowania fizycznego.	szt	4

		Wymagania konstrukcyjne: płyta górna oraz belka wykonane z drewna iglastego, podpory środkowe i nogi wykonane z kształtowników stalowych, krawędzie zaokrąglone w celu zwiększenia bezpieczeństwa użytkowania, nogi wyposażone w antypoślizgowe stopki niepozostawiające śladów na podłożu, stały zaczep umożliwiający montaż na drabinkach lub skrzyni gimnastycznej. Parametry: szerokość blatu: 24 cm, wysokość ławki: 31 cm, długość: 200 cm, szerokość belki po odwróceniu: 10 cm. Zgodność produktu z normami EN 913 oraz PN-EN 97063 lub równoważnymi.		
242	Drążek gimnastyczny składany	Drążek gimnastyczny przeznaczony do ćwiczeń ogólnorozwojowych, wzmacniających oraz rozciągających w placówkach edukacyjnych i sportowych. Wykonany z klejonego drewna bukowego, elementy konstrukcyjne zapewniające stabilność i trwałość, ruchome ramiona umożliwiające regulację ustawienia drążka, konstrukcja przystosowana do intensywnego użytkowania. Parametry techniczne: średnica drążka: min. 35 mm, długość ramion ruchomych: 1000 mm oraz 740 mm, maksymalne obciążenie statyczne: co najmniej 120 kg. Zgodność produktu z normą EN 913 lub równoważną.	szt	2
243	mata120 cm - czarna	Mata gimnastyczna przeznaczona do ćwiczeń ruchowych i zajęć sportowych w placówkach edukacyjnych oraz obiektach sportowych. Zapewnia amortyzację, izolację oraz stabilność podczas wykonywania ćwiczeń. Mata wykonana z wysokiej jakości pianki odpornej na odkształcenia, wyposażona w metalowe oczka umożliwiające zawieszenie. Powierzchnia z powłoką ograniczającą rozwój	szt	25

		bakterii i grzybów, materiał niechłonący wilgoci i kurzu. Powierzchnia użytkowa o strukturze antypoślizgowej z wypustkami. Parametry: długość: 120 cm, grubość: min. 1,6 cm.		
244	stojak na maty 1-stronny	Stojak przeznaczony do przechowywania mat gimnastycznych i fitness w placówkach edukacyjnych oraz obiektach sportowych. Zapewnia łatwy dostęp do przechowywanych mat, ułatwia zakładanie i zdejmowanie mat dzięki odpowiedniej konstrukcji haków, zwiększa porządek i organizację przestrzeni magazynowej lub treningowej. Stabilna konstrukcja wykonana z profili stalowych o grubości min. 3 mm, malowana proszkowo. Haki z zaokrąglonymi końcówkami ułatwiające użytkowanie, stopki o pogrubionej konstrukcji z karbowaniem zwiększającym przyczepność do podłoża. Połączenia elementów wykonane z użyciem śrub odpornych na korozję klasy nie gorszej niż 10.9.	szt	2
245	Dmuchany wałek gimnastyczny	Dmuchany wałek treningowy przeznaczony do ćwiczeń akrobatycznych, gimnastycznych oraz ogólnorozwojowych w placówkach edukacyjnych i sportowych. Wykonany z tworzywa PVC o wysokiej gęstości. Konstrukcja dmuchana zapewnia elastyczność i amortyzację. Wymiary: 100 × 75 cm, Maksymalne obciążenie: co najmniej 100 kg, Kolor: niebieski. W zestawie pompka elektryczna o mocy co najmniej 600 W oraz zestaw naprawczy.	szt	2
246	Piłka gimnastyczna dmuchana 65 cm granatowa	Piłka rehabilitacyjna przeznaczona do ćwiczeń rehabilitacyjnych, fizjoterapeutycznych oraz treningów ogólnorozwojowych. Wspomaga mobilizację mięśni głębokich oraz umożliwia wykonywanie ćwiczeń równoważnych i stabilizacyjnych. Wykonana z tworzywa PVC, wyposażona w system zwiększonej odporności na pęknięcia (anti-burst) Średnica po napompowaniu: min. 55 cm,	szt	15

		średnica na płasko: min. 65 cm, kolor: niebieski. W zestawie pompka typu pull & push.		
247	wieszak na piłki	Wieszak ścienny modułowy przeznaczony do przechowywania piłek sportowych i rehabilitacyjnych w placówkach edukacyjnych oraz obiektach sportowych. Modułowa konstrukcja umożliwia organizację przechowywania. Jeden moduł przystosowany do przechowywania min. 3 piłek, Szerokość: 200 cm, Głębokość: 55 cm.	szt	4
248	Hula hop	Hula hop przeznaczone do ćwiczeń ogólnorozwojowych, koordynacyjnych oraz rekreacyjnych w placówkach edukacyjnych i obiektach sportowych. Wykonane z trwałego tworzywa sztucznego, konstrukcja w formie zamkniętego pierścienia. Średnica: min. 80 cm,	szt	25
249	Pokrowiec na Hula Hop	Pokrowiec przeznaczony do przechowywania i transportu obręczy gimnastycznych (hula hop). Ułatwia przenoszenie większej liczby obręczy dzięki regulowanemu systemowi nośnemu. Wykonany z wysokiej jakości materiału tekstylnego, wyposażony w elementy siatkowe zapewniające wentylację, posiada regulowany pasek transportowy, przystosowany do przechowywania min. 12 obręczy. maksymalna obsługiwana średnica obręczy: co najmniej 90 cm	szt	2
250	Piłka lekarska skórzana	Piłka lekarska o wadze 2kg przeznaczona do ćwiczeń siłowych, ogólnorozwojowych oraz rehabilitacyjnych w placówkach edukacyjnych. Może być stosowana do ćwiczeń stabilizacyjnych i ogólnorozwojowych, wspiera trening siły, koordynacji oraz wytrzymałości. Wykonana ze skóry o zwiększonej odporności na zużycie, powierzchnia z warstwą poprawiającą chwyt i ograniczającą poślizg, wzmocnione obszycie i szwy zapewniające wysoką trwałość.	szt	2
251	Słupki do skoku wzwyż z poprzeczką aluminiową	Słupki do skoku wzwyż przeznaczone do zajęć wychowania fizycznego oraz treningów lekkoatletycznych. Pozwalają na regulację wysokości poprzeczki w szerokim zakresie, dostosowane do pracy z użytkownikami o różnym poziomie zaawansowania.	szt	1

		Konstrukcja słupków wykonana z aluminium, stabilna podstawa stalowa malowana proszkowo, regulacja wysokości co najmniej w zakresie 50–210 cm umożliwiającym precyzyjne ustawienie aluminiowej poprzeczki. Długość poprzeczki: min. 4 m, Sprzęt spełnia wymagania jakościowe potwierdzone certyfikatem Instytutu Sportu lub równoważnym dokumentem wydanym przez niezależną jednostkę oceniającą, potwierdzającym bezpieczeństwo i przydatność sprzętu do użytkowania sportowego.		
252	Kozioł gimnastyczny z regulacją wysokości skóra naturalna	Kozioł gimnastyczny przeznaczony do ćwiczeń ogólnorozwojowych i zajęć wychowania fizycznego. Umożliwia regulację wysokości korpusu oraz zapewnia stabilność podczas wykonywania ćwiczeń. Korpus w kształcie graniastosłupa wykonany z drewna klejonego, powierzchnia korpusu pokryta wyściółką z poliuretanu (wtórnie spienionego), wykończenie z materiału naturalnego lub sztucznej skóry, nogi konstrukcji stałe z regulacją wysokości, zakończone stopkami gumowymi zapobiegającymi przesuwaniu, dwie nogi wyposażone w kółka transportowe. Zakres regulacji wysokości: co najmniej w zakresie 90–130 cm. Produkt zgodny z normą PN-EN 12196 lub równoważną.	szt	1
253	Bambusowa balansująca deska na wałku korkowym- do 120kg	Deska balansująca z wałkiem korkowym przeznaczona do ćwiczeń równoważnych, ogólnorozwojowych oraz zabaw ruchowych. Wspiera rozwój koncentracji, koordynacji oraz ogólnej sprawności motorycznej, umożliwia prowadzenie zajęć ruchowych i terapeutycznych, przystosowana do użytkowania indywidualnego. Deska wykonana z bambusa, powierzchnia antypoślizgowa z warstwą korkową, boczne stopery zabezpieczające przed zsunięciem się deski z wałka. Wałek wykonany z korka. Maksymalne obciążenie: co najmniej 120 kg. Wymiary deski: 60 × 24 × 4 cm, wymiary wałka: 30 cm (długość), średnica 10 cm.	szt	5

		Wymiary opakowania: 61 × 31 × 13 cm, Przeznaczony do użytkowania przez dzieci od 3 roku życia. Produkt musi posiadać deklaracje zgodności UE lub równoważną.		
254	Dyski do gier ruchowych	Kolorowe dyski do gier ruchowych przeznaczone do zajęć edukacyjnych i aktywności fizycznej dzieci. Wspierają naukę kierunków (prawo, lewo, przód, tył), umożliwiają naukę kolorów oraz współpracy w grupie, mogą być wykorzystywane w zajęciach indywidualnych i grupowych. Wykonane z miękkiej gumy, wyposażone w naklejane oznaczenia (strzałki, dłonie, stopy), odporne na intensywne użytkowanie. Zawartość zestawu: co najmniej 12 dysków o średnicy 21 cm w kolorach: czerwonym, żółtym, niebieskim i zielonym, min. 5 zestawów etykiet (łącznie co najmniej: 6 stóp, 6 dłoni, 3 strzałki). Wymagania użytkowe: przeznaczone dla dzieci od 3 roku życia.	kompl.	2
255	Mocny Tunel do zabaw ruchowych	Tunel sensoryczno-ruchowy przeznaczony do zajęć ruchowych, sprawnościowych oraz gier i zabaw edukacyjnych. Przeznaczony do zabaw rozwijających motorykę dużą, wspiera organizację gier ruchowych, konkursów i zajęć sportowych, może być stosowany w pomieszczeniach oraz na zewnątrz, umożliwia różnorodne formy aktywności ruchowej dzieci. Wykonany z tkaniny poliestrowej, wyposażony w otwory wentylacyjne zapewniające cyrkulację powietrza, końce tunelu przystosowane do mocowania. Wykonany z 100% poliestru bez zawartości ftalanów. Długość: 3 m, średnica: 75 cm.	szt	1
256	Zestaw płotków regulowanych	Zestaw płotków treningowych przeznaczonych do ćwiczeń koordynacyjnych, szybkościowych oraz sprawnościowych. Wspiera doskonalenie techniki pracy nóg, umożliwia prowadzenie ćwiczeń	kompl.	4

		indywidualnych i grupowych. Płotki treningowe o regulowanej wysokości, stabilna konstrukcja umożliwiająca użytkowanie w warunkach hali i na zewnątrz, zestaw wyposażony w torbę transportową z uchwytami. W zestawie co najmniej 5 szt. płotków. Zakres regulacji wysokości: co najmniej 20–30 cm.		
257	Zestaw dydaktyczno-sensoryczny	Zestaw dydaktyczny w formie elastycznych, kolorowych kształtów z możliwością łączenia ich w różne formy ,zestaw przeznaczony do zajęć ruchowych i sensorycznych w placówkach edukacyjnych. Przeznaczony do ćwiczeń równowagi, koordynacji ruchowej i koncentracji, umożliwia tworzenie różnych układów ścieżek i pomostów, wspiera rozwój motoryki dużej u dzieci, może być wykorzystywana w zajęciach indywidualnych i grupowych. Umożliwia układanie kładek i pomostów w różne kształty - łączące się ze sobą, po których uczeń chodzi. Zestaw zawiera: co najmniej 21 kładek o wymiarach 35,5 × 11,5 × 4,5 cm, co najmniej 2 wyspy o wymiarach 43 × 43 × 7 cm, co najmniej 2 pomosty o wymiarach 50 × 14 × 7 cm. Maksymalne obciążenie: co najmniej 100 kg.	kompl.	1
258	Step do zajęć ruchowych	Step treningowy przeznaczony do ćwiczeń fitness, choreograficznych, wzmacniających oraz wydolnościowych. Zapewnia stabilność podczas wykonywania ćwiczeń, wspiera ochronę stawów i kręgosłupa dzięki odpowiedniej elastyczności, umożliwia rozszerzenie funkcjonalności poprzez dodatkowe elementy podwyższające i regulujące kąt nachylenia. Powierzchnia antypoślizgowa i antyalergiczna, konstrukcja o podwyższonej trwałości i odporności na intensywne użytkowanie, możliwość stosowania elementów dodatkowych zwiększających wysokość i funkcjonalność. Długość: 98 cm,	szt	25

		Szerokość: 42 cm, Wysokość: 15 cm.		
259	Suszarka metalowa	Suszarka przeznaczona do suszenia i przechowywania prac plastycznych wykonywanych przez dzieci. Stelaż wykonany z metalu, wyposażony w kółka jezdne umożliwiające łatwe przemieszczanie mebla. Pojemność suszarki min. 25 prac w formacie A3 lub min. 50 prac w formacie A4. Wymiary 42,5 x 41 x 98 cm	szt	2
260	Poduszki okrągłe- Oliwka	Zestaw co najmniej 5 okrągłych poduszek wykonanych z pianki poliuretanowej, obszytych trwałą tkaniną, niezawierającą ftalanów, łatwą do utrzymania w czystości, w kolorze oliwkowym. Grubość/wysokość poduszki min. 3 cm. Średnica poduszki 35 cm.	szt	2
261	Poduszki okrągłe błękitny pastel	Zestaw co najmniej 5 okrągłych poduszek wykonanych z pianki poliuretanowej, obszytych trwałą tkaniną, niezawierającą ftalanów, łatwą do utrzymania w czystości, w kolorze błękitnym. Grubość/wysokość poduszki min. 3 cm. Średnica poduszki 35 cm.	szt	1
262	Poduszki okrągłe jasnożółty pastel	Zestaw co najmniej 5 okrągłych poduszek wykonanych z pianki poliuretanowej, obszytych trwałą tkaniną, niezawierającą ftalanów, łatwą do utrzymania w czystości, w kolorze jasnożółtym. Grubość/wysokość poduszki min. 3 cm. Średnica poduszki 35 cm.	szt	2
263	Komoda z pojemnikami	Komoda z min. 4 pojemnikami przeznaczonymi do przechowywania drobnych materiałów dydaktycznych i użytkowych w małych przestrzeniach. Estetyczna konstrukcja wykonana z materiałów trwałych i bezpiecznych dla użytkowników, wolnych od ftalanów, BPA oraz innych substancji szkodliwych. Wymiary pojedynczego koszyka 19 x 28,3 x 13 cm (szer. x gł. x wys.). Wymiary całkowite regału 24 x 29,5 x 64 cm (szer. x gł. x wys.).	szt	4
264	Skrzynia gimnastyczna	"Skrzynia gimnastyczna 5 segmentów skóra naturalna z wózkiem 2-kołowym. Długość skrzyni – 133 cm, Segmenty skrzyń wykonane są ze sklejki iglastej. Górny segment stanowi płyta wiórowa gr.18 mm, mata włókna kokosowego gr.40 mm, pianka PV 15 mm pokryta naturalną skórą. W drugim segmencie od góry w szczycie znajduje się otwór	Szt.	1

		umożliwiający zaczepienie ławki. Wysokość całkowita skrzyni – 108 cm, każdy element ma wysokość 20 cm + 1 element pod czapką 22 cm (czyli 4 x 20 cm + 1 x 22 cm),		
--	--	---	--	--

CZĘŚĆ III ZAMÓWIENIA

L.P.	PRODUKT	opis przedmiotu zamówienia (minimalne wymagania techniczne)	jednostka miary	liczba
1	Kreatywne Klocki plastikowe	Zestaw klocków konstrukcyjnych, niezwykle estetycznych i dobrze wykonanych przeznaczonych do rozwijania kreatywności, wyobraźni przestrzennej, umiejętności planowania, sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zestaw umożliwia tworzenie różnorodnych konstrukcji poprzez dołączanie elementów do siebie oraz modeli według własnych pomysłów lub załączonych inspiracji. Zestaw zawierający co najmniej 790 elementów klocków konstrukcyjnych w co najmniej 33 żywych, mocnych kolorach. W zestawie różne typy elementów konstrukcyjnych, w tym co najmniej: 8 rodzajów okien, 8 rodzajów drzwi, 8 różnych ram konstrukcyjnych, elementy specjalne, w tym: co najmniej 2 zielone płytki konstrukcyjne o różnych wymiarach (16 × 16 cm oraz 12 × 6 cm), co najmniej 3 zestawy elementów imitujących oczy, co najmniej 6 opon i 6 felg. Przykładowe inspiracje/modelowe propozycje konstrukcji dołączone do zestawu lub dostępne on-line na stronie internetowej. Opakowanie w formie poręcznego pojemnika plastikowego do przechowywania elementów.	szt.	19
2	Gra planszowa z klocków konstrukcyjnych 3D	Gra planszowa o charakterze zręcznościowo-logiczno-konstrukcyjnym, przeznaczona do rozgrywek zespołowych, polegająca na odwzorowywaniu oraz tworzeniu konstrukcji z klocków zgodnie z wylosowanymi kartami kształtów i wyzwań. Rozgrywka odbywa się w warunkach ograniczonego czasu, co zwiększa dynamikę gry oraz rozwija refleks i umiejętność pracy pod presją. Gra wspiera rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, wyobraźni przestrzennej, koncentracji, komunikacji oraz współpracy w grupie. Zestaw zawiera co najmniej: 48 klocków, 92 karty kształtów, 20 kart wyzwań, klepsydrę (30 sekund), instrukcję.	szt.	2

3	Duży zestaw do chemii organicznej i nieorganicznej	Zestaw dydaktyczny przeznaczony do nauki chemii organicznej i nieorganicznej, umożliwiający budowę modeli cząsteczek, jonów oraz struktur chemicznych wykorzystywanych podczas zajęć edukacyjnych. Komplet zawiera co najmniej 212 elementów wykonanych z trwałego, kolorowego tworzywa sztucznego, przedstawiających atomy pierwiastków o zróżnicowanej wartościowości oraz elementy umożliwiające odwzorowanie różnych typów wiązań chemicznych, w tym pojedynczych, podwójnych, potrójnych oraz innych wiązań występujących w związkach chemicznych. Elementy zestawu umożliwiają budowę modeli z zachowaniem charakterystycznych geometrii cząsteczek i kątów wiązań. W zestawie znajdują się modele takich co najmniej pierwiastków jak węgiel, wodór, azot, tlen, siarka, fosfor, fluorowce i metale - każdy pierwiastek reprezentowany jest przez 1-5 rodzajów modeli. Zestaw umożliwia konstruowanie modeli obejmujących co najmniej: cząsteczki pierwiastków, wodorki, tlenki, halogenki i kwasy, jony, związki nieorganiczne, związki organiczne, w tym węglowodory, alkohole oraz związki o budowie pierścieniowej. Elementy zestawu umożliwiają wielokrotne łączenie i rozłączanie, zapewniając trwałość oraz czytelność zbudowanych modeli. Poszczególne atomy powinny być oznaczone różnymi kolorami, ułatwiającymi identyfikację reprezentowanych pierwiastków zgodnie z powszechnie stosowanymi zasadami dydaktycznymi.	kompl.	1
4	Waga laboratoryjna szkolna 0,1g - 3000g	Elektroniczna waga laboratoryjna przeznaczona do wykonywania precyzyjnych pomiarów masy podczas zajęć dydaktycznych i doświadczeń laboratoryjnych. Parametry wagi: zakres ważenia: co najmniej 3000 g, dokładność odczytu: nie gorsza niż 0,1 g, platforma ważąca o wymiarach 13 × 10 cm, funkcja tarowania, funkcja zliczania sztuk,	szt.	2

		czytelny wyświetlacz cyfrowy z podświetleniem, możliwość wyboru jednostek pomiaru, obejmujących co najmniej gramy (g), kilogramy (kg), uncje (oz) i funty (lb), funkcja automatycznego wyłączania po okresie bezczynności, sygnalizacja przeciążenia oraz niskiego poziomu zasilania, możliwość kalibracji, zasilanie bateryjne. Obudowa wykonana z trwałego materiału zapewniającego odporność na uszkodzenia podczas użytkowania. W zestawie instrukcja obsługi w języku polskim oraz elementy niezbędne do uruchomienia urządzenia.		
5	Suszarka laboratoryjna	Suszarka laboratoryjna przeznaczona do suszenia szkła laboratoryjnego, montowana w pozycji pionowej. Konstrukcja wykonana ze stali zabezpieczonej trwałą powłoką PCV odporną na działanie wilgoci i środków stosowanych w laboratoriach. Suszarka wyposażona w co najmniej 32 stanowiska do suszenia szkła laboratoryjnego oraz płytę dolną z ociekaczem umożliwiającą odprowadzanie wody. Rozmieszczenie bolców zapewniające stabilne umieszczenie naczyń laboratoryjnych. Minimalne wymiary bolców: długość 100 mm, odstęp między bolcami: 30 mm. Wymiary suszarki: 350 × 450 mm (szerokość × wysokość)	szt.	2
6	Zestaw klocków konstrukcyjnych do zajęć edukacyjnych	Zestaw edukacyjny do nauki robotyki i zagadnień łączących nauki i technologii przeznaczony do prowadzenia zajęć z uczniami szkoły podstawowej. Zestaw umożliwia projektowanie, budowę oraz programowanie modeli z wykorzystaniem elementów konstrukcyjnych, czujników i programowalnego modułu sterującego. Przedmiot zamówienia obejmuje co najmniej 8 kompletnych zestawów dydaktycznych (po co najmniej 4 szt. w dwóch rodzajach). Pierwszy rodzaj składający się z min. 449 elementów konstrukcyjnych, a drugi składający się z min. 520 elementów konstrukcyjnych kompatybilnych ze sobą, umożliwiających budowę różnorodnych modeli mechanicznych i robotycznych.	kompl.	1

		Każdy zestaw powinien zawierać co najmniej: 1) programowalny moduł sterujący wyposażony w komunikację bezprzewodową oraz możliwość współpracy z czujnikami i elementami wykonawczymi, 2) komplet czujników oraz elementów wykonawczych umożliwiających realizację projektów edukacyjnych z zakresu robotyki i automatyki, 3) pojemnik lub skrzynkę z organizerami umożliwiającymi przechowywanie i segregację elementów, 4) zestaw elementów zapasowych, 5) instrukcje użytkowania oraz materiały dydaktyczne. Do zestawu dostępne powinno być oprogramowanie lub aplikacja edukacyjna umożliwiające programowanie modułu sterującego. Zestaw powinien umożliwiać realizację zajęć dla co najmniej 2 uczniów jednocześnie. Wymiary pojemnika do przechowywania: 42 × 31 × 15,5 cm.		
7	Europa - mapa fizyczna, 140 x 100 cm	Ścienna mapa fizyczna Europy przeznaczona do użytku dydaktycznego, wspierająca naukę geografii w szkołach oraz w edukacji domowej. Mapa przedstawia podstawowe elementy środowiska przyrodniczego oraz podział polityczny i administracyjny kontynentu europejskiego. Zakres treści mapy obejmuje co najmniej: - granice państw oraz jednostek administracyjnych, ważniejsze miasta, - ukształtowanie powierzchni, sieć hydrograficzną (rzeki, jeziora, bagna), - obszary lodowcowe, elementy infrastruktury transportowej (m.in. połączenia kolejowe i promowe), wulkany i najwyższe szczyty, głębokości i wysokości terenu. Parametry techniczne: - skala nie mniejsza niż 1:4 500 000, - wymiary: 140 × 100 cm. Mapa dwustronnie laminowana, oprawiona w listwy (wałki) z tworzywa sztucznego.	szt.	1

8	Taca laboratoryjna stalowa	Taca laboratoryjna przeznaczona do przygotowywania, przenoszenia oraz organizacji materiałów i narzędzi wykorzystywanych podczas zajęć dydaktycznych oraz doświadczeń laboratoryjnych. Wykonana ze stali nierdzewnej. Wymiary: 22,5 × 16 × 1,4 cm	szt	10
9	Mikroskop	Mikroskop edukacyjny przeznaczony do podstawowych obserwacji mikroskopowych w warunkach szkolnych. Urządzenie umożliwia prowadzenie zajęć z biologii i przyrody, w tym obserwację komórek, tkanek roślinnych i zwierzęcych oraz mikroorganizmów znajdujących się w kropli wody. Wymagania funkcjonalne: 1) układ optyczny oparty na obiektywach achromatycznych, 2) zakres powiększeń: nie gorszy niż od 40x do 400x, 3) okular szerokopolowy, 4) podwójny system regulacji ostrości (zgrubny i precyzyjny), 5) oświetlenie dolne (przechodzące) oraz górne (odbite), 6) możliwość regulacji natężenia oświetlenia, 7) oświetlenie LED o długiej żywotności, niepowodujące nagrzewania preparatu, 8) stół z uchwytem preparatów oraz mechanizmem przesuwu w dwóch płaszczyznach, 9) zasilanie sieciowe 230 V. Wymagania konstrukcyjne: 1) stabilna konstrukcja metalowa zapewniająca trwałość użytkowania, 2) szklana optyka zapewniająca wysoką jakość obrazu. Wyposażenie: 1) okular 10x 2) obiektywy 4x, 10x, 40x 3) co najmniej 5 szt. gotowych preparatów 4) co najmniej 5 szt. szkiełek przedmiotowych 5) co najmniej 10 szt. szkiełek nakrywkowych 6) plastikowe pudełko na preparaty 7) plastikowy okrągły pojemnik z przykrywką 8) pęseta, pipeta, probówka, patyczek	szt	9

		preparacyjny, igła preparacyjna, specjalny papier do czyszczenia optyki, przylepne etykiety do opisywania preparatów, 9) przeciw kurzowy pokrowiec na mikroskop 10) zasilacz sieciowy		
10	Polska - dwustronna mapa fizyczna/konturowa, 150 x 150 cm	Ścienna mapa dydaktyczna Polski o charakterze fizyczno-konturowym przeznaczona do wykorzystania w nauczaniu geografii. Pomoc dydaktyczna umożliwia utrwalanie wiedzy poprzez pracę z mapą konturową oraz mapą fizyczną. Mapa jest dwustronna i obejmuje co najmniej: 1) odwzorowanie fizyczne terenu Polski, 2) mapę konturową do ćwiczeń uczniowskich, 3) granice państw oraz województw, 4) sieć hydrograficzną (rzeki, jeziora, kanały, bagna), 5) elementy ukształtowania terenu (przełęcz, wysokości, głębokości), 6) miasta oraz punkty wysokościowe. Parametry techniczne: 1) skala nie mniejsza niż: 1:500 000, 2) wymiary: 150 × 150 cm, 3) powierzchnia laminowana, przystosowana do użytkowania w warunkach szkolnych.	szt.	9
11	Zestaw edukacyjny, badawczy dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych	Edukacyjny zestaw- Interaktywne pakiety edukacyjne z zakresu przyrody został opracowany z myślą o nauczycielach przedszkolnych i wczesnoszkolnych oraz dzieciach w wieku 5-9 lat. Zestaw wspiera nauczanie poprzez eksperymentowanie, obserwację zjawisk przyrodniczych oraz pracę w grupach. Zestaw obejmuje materiały umożliwiające realizację doświadczeń dydaktycznych powiązanych z codziennymi zjawiskami przyrodniczymi, takimi jak m.in. zmiany pór roku, parowanie wody, topnienie lodu, światło czy równowaga. Doświadczenia mogą być wykonywane z wykorzystaniem elementów zestawu oraz materiałów naturalnych pozyskiwanych w otoczeniu (np. liście, nasiona, gleba). Zestaw obejmuje co najmniej 10 scenariuszy	kompl.	1

		zajęć w formie kart doświadczeń, materiały dydaktyczne umożliwiające pracę w małych grupach uczniowskich, karty doświadczeń zawierające opis celu, listę materiałów, przebieg doświadczenia oraz objaśnienie zjawiska, materiały dostosowane do pracy nauczyciela prowadzącego zajęcia metodą eksperymentu, elementy wspierające dydaktykę, w tym materiały metodyczne dla nauczyciela. Zestaw przeznaczony do realizacji zajęć edukacyjnych wspierający rozwój umiejętności obserwacji, samodzielnego myślenia oraz pracy zespołowej.		
12	Urządzenie do szycia i profesjonalnego łączenia materiałów	Urządzenie do szycia przeznaczone do zajęć praktycznych oraz edukacyjnych w zakresie techniki i prac ręcznych. Maszyna musi posiadać co najmniej wymienione poniżej funkcje podstawowe: co najmniej 15 dostępnych programów ściegowych, w tym ścieg prosty, zygzak, kryty, overlokowy, ozdobne i dziurka Półautomatyczne obszywanie dziurek Maksymalna prędkość: co najmniej 800 wkluć na minutę Płynna regulacja szerokości zygzaka - do co najmniej 5 mm Płynna regulacja długości ściegów - co najmniej do 4 mm Możliwość szycia podwójną igłą Możliwość szycia wstecz Regulacja naprężenia nici górnej Oświetlenie pola pracy: LED Wbudowany szpulownik Chwytnacz wahadłowy Wolne ramię, ułatwiające szycie nogawek i rękawów Transport co najmniej 3-stopniowy, system zatraskowego mocowania stopek (system Matic lub równoważny). Maszyna musi posiadać co najmniej poniższe wyposażenie: stopka do półautomatycznych dziurek, stopka do wszywania zamków, stopka uniwersalna, stopka do ściegu krytego z przewodnikiem, płytko do cerowania (wyłączany transport),	szt	3

		szpulki (min. 4 szt.), zestaw igieł, rozpruwacz, rozrusznik nożny z przewodem, instrukcja w języku polskim. Wymiary: 38 × 15 × 28 cm, waga: ok. 5,7 kg,		
13	Maszyna do haftu	Maszyna do haftu przeznaczona do zajęć praktycznych oraz edukacyjnych w zakresie projektowania i wykonywania haftów. Minimalne wymagania funkcjonalne: 1) kolorowy wyświetlacz o przekątnej min. 3,7 cala, 2) menu w języku polskim, 3) możliwość wyboru co najmniej 135 wzorów hafciarskich, w tym wzory tematyczne (np. postacie licencjonowane), 4) co najmniej 11 czcionek hafciarskich, 5) co najmniej 10 ramek z wielokrotnymi kombinacjami ściegów obrysowych, 6) prędkość haftu co najmniej 400 ściegów/min, 7) funkcja pozycjonowania wzoru, 8) funkcje edycji projektu: obracanie, skalowanie, odbicie lustrzane, zmiana kolorów, zmiana gęstości haftu, 9) funkcja naprawy wzoru, 10) możliwość importu wzorów przez port USB, 11) moduł łączności bezprzewodowej Wi-Fi, 12) współpraca z aplikacją do projektowania haftów, 13) komunikaty audio-wizualne, 14) oświetlenie LED pola pracy, 15) czujnik zerwania nici, 16) automatyczne nawlekanie igły, 17) automatyczne obcinanie nici. Minimalne wymagania konstrukcyjne i wyposażenie: 1) tamborek o wymiarach ok. 10 × 10 cm, 2) moduł hafciarski, 3) metalowa stopka do haftu, 4) bębenek do haftu, 5) zestaw igieł hafciarskich, 6) szpulki (min. 4 szt. + dodatkowe w maszynie),	szt	1

		7) klipsy do szpulki dolnej (min. 4 szt.), 8) przecinak do szwów, nożyczki, szczoteczka do czyszczenia, śrubokręty, 9) nasadki i adaptery do szpułek, 10) siatki i wkładki do szpułek, 11) pokrowiec na akcesoria oraz pokrowiec na urządzenie, 12) kabel zasilający, 13) instrukcja obsługi w języku polskim. Minimalne parametry techniczne: 1) materiał obudowy: tworzywo sztuczne, 2) chwytacz: rotacyjny, 3) waga: 6,5 kg, 4) wymiary: 42 × 19 × 31 cm.		
14	Urządzenie do prac technicznych	Urządzenie do tak zwanego scrapbookingu przeznaczone do wycinania i wyłaczania wzorów w papierze oraz innych materiałach dekoracyjnych. Urządzenie posiada możliwość pracy z materiałami o formacie do 21,5 × 28 cm (8 1/2" × 11"), jest kompatybilne z wykrojnikami (z wyłączeniem wykrojników Bigz Pro). Konstrukcja w kolorze biało-szarym, wymiary urządzenia: 40 × 30 × 19 cm, urządzenie przeznaczone do pracy manualnej. W zestawie co najmniej: 1) para standardowych płytek tnących (cutting pads), 2) platforma dedykowana do urządzenia, 3) adaptery A i B.	szt	6

Wszelkie wskazane w OPZ nazwy własne, nazwy handlowe, znaki towarowe, patenty, oznaczenia producentów, modele, symbole, numery katalogowe, pochodzenie, źródła lub inne określenia identyfikujące konkretny produkt należy rozumieć jako wskazanie oczekiwanego standardu jakościowego, funkcjonalnego i użytkowego. Każdemu takiemu wskazaniu towarzyszą wyrazy „lub równoważny”, nawet jeżeli nie zostały one zamieszczone bezpośrednio przy danej nazwie lub oznaczeniu.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produktów równoważnych, tj. produktów innych niż wskazane w OPZ, pod warunkiem, że:

1. mają takie samo przeznaczenie oraz zapewniają co najmniej taki sam zakres zasadniczych funkcji i możliwości użytkowych jak produkt wskazany jako referencyjny;
2. zawierają wyposażenie, elementy, akcesoria i funkcjonalności niezbędne do wykorzystania produktu zgodnie z jego przeznaczeniem, w zakresie umożliwiającym realizację funkcji i zastosowań przewidzianych dla produktu referencyjnego;

3. zapewniają wymaganą kompatybilność z pozostałymi elementami wyposażenia, oprogramowaniem lub systemami wskazanymi w OPZ, jeżeli z OPZ wynika konieczność ich współpracy;

4. spełniają wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa, norm oraz zasad bezpieczeństwa właściwych dla danego rodzaju produktu, w tym wymagania dotyczące użytkowania przez dzieci, jeżeli mają zastosowanie.

Równoważność nie oznacza konieczności zachowania identycznych parametrów, wyglądu, konstrukcji ani rozwiązań technologicznych. Produkt równoważny powinien jednak umożliwiać osiągnięcie tych samych efektów użytkowych i edukacyjnych oraz realizację zasadniczych funkcji produktu referencyjnego, bez ograniczenia możliwości wykorzystania go przez Zamawiającego zgodnie z przeznaczeniem określonym w OPZ.