

SPECYFIKACJA WARUNKÓW ZAMÓWIENIA
w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego

Świadczenie usług przez specjalistów w ramach zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego

I. NAZWA ORAZ DANE ZAMAWIAJĄCEGO

Powiat Będziński - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

Adres: 42-500 Będzin, ul. 11 Listopada 7

tel. + 48 32 267 46 12

adres internetowy: <https://sosw.bedin.edu.pl>

e-mail: dyrektor@soswbedzin.onmicrosoft.com

sekretariat@soswbedzin.onmicrosoft.com

strona internetowa prowadzonego postępowania, na której udostępniane będą zmiany i wyjaśnienia treści SWZ oraz inne dokumenty zamówienia bezpośrednio związane z postępowaniem o udzielenie zamówienia:

<https://ezamowienia.gov.pl/mp-client/search/list/ocds-148610-ba309bb4-0ad9-48de-8ce8-54c2f5902f89>

II. TRYB UDZIELENIA ZAMOWIENIA

1. Postępowanie prowadzone jest w trybie podstawowym na podstawie art. 275 pkt 1) w związku z art. 359 pkt 2 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U. z 2026r. poz. 793).

III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest realizacja specjalistycznych zajęć terapeutycznych z dziećmi z niepełnosprawnością lub zagrożonymi niepełnosprawnością, w ramach zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w Będzinie, z podziałem na niżej wymienione części przez specjalistów w zakresie poszczególnych terapii:

- Część 1 – Terapia pedagogiczna - 160 godzin, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
- Część 2 - Terapia pedagogiczna – 160 godzin, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
- Część 3 - Terapia pedagogiczna – 160 godzin, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
- Część 4 - Terapia pedagogiczna – 160 godzin, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
- Część 5 – Logorytmika -160, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
- Część 6 – Logorytmika -160, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
- Część 7 - Terapia ręki – 150 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji;
- Część 8 - Terapia ręki – 150 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji;
- Część 9 – Zajęcia integracji sensorycznej – 150, w tym maksymalnie 8 godz. konsultacji;

Część 10 – Zajęcia integracji sensorycznej – 150, w tym maksymalnie 8 godz. konsultacji;
Część 11 – Zajęcia integracji sensorycznej – 150, w tym maksymalnie 8 godz. konsultacji;
Część 12 – Zajęcia integracji sensorycznej – 150, w tym maksymalnie 8 godz. konsultacji;
Część 13 - Zajęcia z psychologiem dla dziecka i jego rodziny – 150 godzin, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
Część 14 - Zajęcia z psychologiem dla dziecka i jego rodziny – 150 godzin, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
Część 15 – Indywidualne zajęcia logopedyczne – 140 godzin, w tym maksymalnie 8 godz. konsultacji;
Część 16 – Indywidualne zajęcia logopedyczne – 140 godzin, w tym maksymalnie 8 godz. konsultacji;
Część 17 - Indywidualne zajęcia z fizjoterapeutą – 140 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji;
Część 18 - Indywidualne zajęcia z fizjoterapeutą – 140 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji;
Część 19 - Indywidualne zajęcia z fizjoterapeutą – 140 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji;
Część 20 – Indywidualne zajęcia z surdopedagogiem – 100 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji;
Część 21 – Terapia zaburzeń całościowych, w tym autyzmu – 150 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji;
Część 22 – Terapia zaburzeń całościowych, w tym autyzmu – 150 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji.
Część 23 – Terapia zaburzeń całościowych, w tym autyzmu – 150 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji.
Część 24 – Terapia zaburzeń całościowych, w tym autyzmu – 150 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji;
Część 25 – Terapia zaburzeń całościowych, w tym autyzmu – 150 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji.
Część 26 – Indywidualne zajęcia z tyflopedagogiem – 100 godzin, w tym maksymalnie 5 godz. konsultacji;
Część 27 – Zajęcia prowadzone Metodą Weroniki Sherborne - 160 godzin, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
Część 28 – Zajęcia prowadzone Metodą Weroniki Sherborne - 160 godzin, w tym maksymalnie 10 godz. konsultacji;
Część 29 – Terapia Biofeedback – 108 godzin, w tym 5 godzin konsultacji;
Część 30 – Terapia Biofeedback – 108 godzin, w tym 5 godzin konsultacji.

Powyżej podano maksymalną ilość godzin w każdej części.

Zadania określone są w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz.U. poz.1801).

2. Głównym celem wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych jest udzielanie kompleksowego wsparcia rodzinom z dziećmi z niepełnosprawnością oraz zagrożonymi niepełnosprawnością.
3. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego są finansowane z budżetu państwa.
4. Zajęcia terapeutyczne realizowane będą w:
 - 1) w pomieszczeniach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego lub
 - 2) w zależności od potrzeb dziecka, w jego domu rodzinnym/miejscu stałego pobytu.
5. Wykonawca, który zostanie wybrany na daną część zamówienia zobowiązany będzie do pozostawania w gotowości do wykonywania usługi przez cały okres zawartej umowy. Realizacja zajęć będzie uzależniona od ilości zgłaszających się i zakwalifikowanych do specjalistycznej pomocy dzieci.
6. Wykonawca będzie realizował usługi w godzinach i miejscu ustalonym z Zamawiającym (po uzgodnieniu z rodzicami/opiekunami dzieci) – od poniedziałku do piątku, w godzinach od 7.00 do 20.00
7. Harmonogram zajęć oraz przydział dzieci do zajęć terapeutycznych zostanie ustalony po zgłoszeniu się dzieci i zakwalifikowaniu ich do określonych form terapii.
8. Do obowiązków Wykonawcy będzie należało przede wszystkim:
 - 1) Prowadzenie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka stosownie do jego potrzeb psychofizycznych i rozwojowych;
 - 2) Prowadzenie zajęć terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi i zagrożonymi niepełnosprawnością zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;
 - 3) Udzielanie dzieciom i rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia;
 - 4) Opracowanie diagnozy funkcjonalnej dziecka oraz kompleksowego programu terapii, w tym indywidualnych programów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka lub indywidualnych programów terapii;
 - 5) Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności oddziaływań;
 - 6) Współpraca z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem w celu zwiększenia skuteczności terapii.
9. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz szczegółowe warunki jego realizacji zawarto w Projektowanych postanowieniach umownych (załącznik nr 5 do swz).
10. Pozycja główna wg Wspólnego Słownika Zamówień Publicznych:
80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe;
80340000-9 Usługi edukacji specjalnej;
85000000-9 Usługi zdrowia i opieki społecznej;
85312500-4 Usługi rehabilitacyjne.
11. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych. Wykonawca może złożyć ofertę na jedną, kilka lub wszystkie części zamówienia.
12. Zamawiający wymaga zatrudnienia przez Wykonawcę lub podwykonawcę na podstawie stosunku pracy osób wykonujących czynności związane z realizacją zamówienia, tj. prowadzenie terapii/zajęć i ich dokumentowanie, wykonywanie czynności administracyjnych związanych z realizacją i rozliczeniem umowy. Ww. obowiązek nie dotyczy osób fizycznych samodzielnie wykonujących zamówienie, przedsiębiorców osobiście wykonujących którąkolwiek z ww. prac, osób współpracujących w rozumieniu ustawy z dnia 13 października

1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych, a także urzędujących członków organów zarządzających lub nadzorczych Wykonawcy, wspólników spółki jawnej lub partnerskiej w zakresie, w jakim będą wykonywać osobiście usługę na rzecz Zamawiającego bądź Wykonawcy. Sposób dokumentowania zatrudnienia tych osób, uprawnienia Zamawiającego w zakresie kontroli spełniania oraz sankcji z tytułu niespełnienia tych wymagań określono w projektowanych postanowieniach umownych.

13. Zamawiający nie zastrzega obowiązku osobistego wykonania przez Wykonawcę kluczowej części zamówienia.
14. Zamawiający nie dopuszcza możliwości złożenia oferty wariantowej.
15. Zamawiający nie przewiduje udzielenie zamówień, o których mowa w art. 214 ust.1 pkt 7 ustawy Prawo zamówień publicznych.

IV. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Termin wykonania zamówienia: od daty zawarcia umowy do 22 grudnia 2026r.

V. PROJEKTOWANE POSTANOWIENIA UMOWNE W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO TREŚCI UMOWY

Zamawiający wymaga od wybranego Wykonawcy, aby zawarł z nim umowę na warunkach określonych w Projektowanych postanowieniach umowy zawartych w załączniku nr 4 do Specyfikacji. Na podstawie tego dokumentu zostanie przygotowana umowa z wybranym Wykonawcą (w danej części).

VI. PODSTAWY WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu.
2. Wykonawca zostanie wykluczony z postępowania, jeżeli zajdą okoliczności określone w art. 108 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych oraz art. 7 ust. 1 *ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego* (Dz. U. poz. 835).

VII. INFORMACJE O WARUNKACH UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunek udziału w postępowaniu dotyczący zdolności technicznej lub zawodowej jn.:

KWALIFIKACJE ZAWODOWE OSÓB SKIEROWANYCH DO REALIZACJI ZAMÓWIENIA

Wykonawca winien wykazać, iż dysponuje lub będzie dysponował osobą/osobami, która/które skieruje do realizacji zamówienia, tj. co najmniej jedną osobą dla danej części zamówienia (odpowiednio do części na którą/które składa ofertę) tj. specjalistów, którzy posiadają następujące kwalifikacje i doświadczenie:

1. Część 1. – 4. Terapia pedagogiczna

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2023 poz.2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

a) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

— wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

— pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

b) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia,

lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,

lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne.

Ponadto:

7) co najmniej 70-godzinne doświadczenie w prowadzeniu zajęć w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;

8) niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560).

2. Część 5. – 6. Logorytmika

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2023 poz.2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

b) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia,

lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,

lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne.

Ponadto:

8) Co najmniej 70-godzinne doświadczenie w prowadzeniu zajęć muzyczno-ruchowych lub logorytmicznych z dziećmi do 12 roku życia;

9) Niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560).

3. Część 7. – 8. Terapia ręki

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2023 poz.2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

b) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia,

lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,

lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne.

7) kurs z zakresu terapii ręki uprawniający do samodzielnego prowadzenia zajęć trwający co najmniej 16 godzin;

Ponadto:

8) co najmniej 70-godzinne doświadczenie w prowadzeniu terapii ręki;

9) niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560).

4. Część 9. – 12. – Zajęcia integracji sensorycznej

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2023 poz.2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

- pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne,
lub

b) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia,
lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne,
lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne
lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka
lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne

7) studia podyplomowe w zakresie terapii sensorycznej bądź kurs terapii integracji sensorycznej, co najmniej II stopnia wystawiony przez Polskie Towarzystwo Integracji Sensorycznej lub przez Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Integracji Sensorycznej

Ponadto:

8) co najmniej 70-godzinne doświadczenie w prowadzeniu zajęć metodą integracji sensorycznej

9) niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560).

5. Część 13. – 14. – Zajęcia z psychologiem dla dziecka i jego rodziny

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz.2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku psychologia,

2) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia:

a) na kierunku lub w zakresie innym niż określone w pkt 1 i 2 i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

b) na kierunku psychologia w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne,

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku psychologia w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka.

Ponadto:

5) co najmniej 70-godzinne doświadczenie w prowadzeniu terapii psychologicznej dla dzieci do 12 roku życia:

6) niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560).

6. Część 15. - 16. – Indywidualne zajęcia logopedyczne

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz.2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

a) pedagogika specjalna w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. c i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii,

lub

e) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii,

lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) logopedii, i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii,

lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku lub w zakresie innym niż określone w pkt 1 i 2 i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii,

lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki określonym w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub § 4 pkt 2 i 4 w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:

a) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie logopedii

lub

b) studia podyplomowe w zakresie logopedii lub neurologopedii.

Ponadto:

6) co najmniej 70-godzinne doświadczenie w prowadzeniu zajęć logopedycznych z dziećmi do 12 roku życia;

7) niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560).

7. Część 17 - 19. - Indywidualne zajęcia z fizjoterapeutą

kwalifikacje przewidziane w Ustawie z dnia 25 września 2015 r. (Dziennik Ustaw z 2023 poz. 1213 ze zm.) o zawodzie fizjoterapeuty to jest tytuł:

1) magistra uzyskany w sposób, o którym mowa w art. 13 ust. 3 pkt 1; oraz co najmniej 3-letnie doświadczenie w zawodzie fizjoterapeuty;

lub

2) magistra uzyskany w sposób, o którym mowa w art. 13 ust. 3 pkt 2–7, oraz co najmniej 3-letnie doświadczenie w zawodzie fizjoterapeuty;

lub

3) licencjata uzyskany w sposób, o którym mowa w art. 13 ust. 3 pkt 2 lub 3, oraz co najmniej 6-letnie doświadczenie w zawodzie fizjoterapeuty;

lub

4) zawodowy technik fizjoterapii uzyskany w sposób, o którym mowa w art. 13 ust. 3 pkt 8, oraz co najmniej 6-letnie doświadczenie w zawodzie fizjoterapeuty.

lub

5) posiada certyfikat NDT-Bobath Baby Kurs Diagnostyki i Terapii Neurorozwojowej Niemowląt;

Ponadto:

6) Przygotowanie pedagogiczne,

7) Co najmniej 70-godzinne doświadczenie w prowadzeniu fizjoterapii z dziećmi

8) Niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przepływów na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560)

8. Część 20. Indywidualne zajęcia z surdopedagogiem

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

b) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia,

lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne.

7) studia podyplomowe w zakresie surdopedagogiki.

Ponadto:

8) Co najmniej 50-godzinne doświadczenie w pracy z dziećmi do 12 roku życia, z wadami słuchu;

9) Niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560)

9. Część 21. – 25. Terapia zaburzeń całościowych, w tym autyzmu

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2023 poz.2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

b) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia,
lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne,
lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,

lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne.

Ponadto:

8) Co najmniej 70-godzinne doświadczenie w prowadzeniu z dziećmi do 12 roku życia z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi;

9) Niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560).

10. Część 26. – Indywidualne zajęcia z tyflopedagogiem

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne,
lub

b) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia,
lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne,
lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne
lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne.

7) studia podyplomowe w zakresie tyflopedagogiki.

Ponadto:

8) Co najmniej 50-godzinne doświadczenie w prowadzeniu terapii widzenia z dziećmi do 12 roku życia;

9) Niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2024, poz. 560)

11. Część 27. – 28. Zajęcia prowadzone Metodą Weroniki Sherborne

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2023 poz.2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne
lub

b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

b) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia,

lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne,

lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,

lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne.

7) ukończone formy doskonalenia zawodowego (kursy, warsztaty) w zakresie Metody Ruchu Rozwijającego (MRR) Weroniki Sherborne

Ponadto:

8) Co najmniej 70-godzinne doświadczenie w prowadzeniu zajęć Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne z dziećmi do 12 roku życia;

9) Niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560).

12. Część 29. – 30. - Terapia Biofeedback

kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2023 poz.2102):

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku psychologia,

2) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku psychologia w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka.

3) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

4) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

c) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

lub

5) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia

lub

6) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki

i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne,
lub

7) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne
lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka
lub

8) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne;

9) kurs terapii Biofeedback uprawniający do samodzielnego prowadzenia zajęć.

Ponadto:

10) Co najmniej 50-godzinne doświadczenie w prowadzeniu terapii Biofeedback z dziećmi do 12 roku życia;

11) Niniejsza osoba nie może być wpisana do Rejestru Sprawców Przestępstw na tle seksualnym, o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 560).

W związku z warunkiem szczegółowym dotyczącym kwalifikacji zawodowych Zamawiający wymaga od Wykonawców wskazania w ofercie (w Wykazie osób) imion i nazwisk osób wykonujących czynności przy realizacji zamówienia wraz z informacją o kwalifikacjach zawodowych tych osób.

UWAGI:

- 1) W przypadku składania oferty na więcej niż jedną część zamówienia wykonawca **nie może** wykazać tej samej osoby na więcej niż jedną część zamówienia.
- 2) W przypadku złożenia ofert na więcej niż jedną część i wskazaniu danej osoby na więcej niż jedną część Zamawiający uzna, iż prawidłowo została wskazana osoba na część o niższym numerze porządkowym, a w pozostałych częściach oferta nie spełni warunków udziału w postępowaniu.
- 3) W przypadku składania oferty przez wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia wykonawcy mogą wykazać spełnienie warunków udziału w postępowaniu łącznie.
- 4) Zgodnie z treścią art. 117 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych, Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia mogą polegać na zdolnościach tych z Wykonawców, którzy wykonują usługi, do realizacji których te zdolności są wymagane – *vide: cz. XV pkt 4 ppkt 4) SWZ.*

VIII. UDOSTĘPNIENIE ZASOBÓW

1. Wykonawca może w celu potwierdzenia spełniania warunku udziału w postępowaniu, w stosownych sytuacjach oraz w odniesieniu do zamówienia lub jego części, polegać na zdolnościach technicznych lub zawodowych podmiotów udostępniających zasoby, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nim stosunków prawnych.
2. Wykonawca, który polega na zdolnościach lub sytuacji podmiotów udostępniających zasoby zobowiązany jest złożyć – wraz z ofertą – zobowiązanie podmiotu udostępniającego zasoby do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na potrzeby realizacji zamówienia lub inny podmiotowy środek dowodowy potwierdzający, że Wykonawca realizując zamówienie, będzie dysponował niezbędnymi zasobami tych podmiotów – *można wykorzystać druk stanowiący załącznik nr 4 do SWZ. WW.* dokument winien potwierdzać, że stosunek łączący Wykonawcę z podmiotami udostępniającymi zasoby gwarantuje rzeczywisty dostęp do tych zasobów oraz winien określać w szczególności:
 - 1) zakres dostępnych Wykonawcy zasobów podmiotu udostępniającego zasoby,
 - 2) sposób i okres udostępnienia Wykonawcy i wykorzystania przez niego zasobów podmiotu udostępniającego te zasoby przy wykonywaniu zamówienia,
 - 3) czy i w jakim zakresie podmiot udostępniający zasoby, na zdolnościach którego Wykonawca polega w odniesieniu do warunków udziału w postępowaniu dotyczących doświadczenia, zrealizuje usługi, których wskazane zdolności dotyczą.
3. Zamawiający oceni, czy udostępniane Wykonawcy przez podmioty udostępniające zasoby zdolności techniczne lub zawodowe, pozwalają na wykazanie przez Wykonawcę spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz zbada, czy nie zachodzą wobec tego podmiotu podstawy wykluczenia, które zostały przewidziane względem Wykonawcy.
4. Jeżeli zdolności techniczne lub zawodowe podmiotu udostępniającego zasoby nie potwierdzają spełniania przez Wykonawcę warunku udziału w postępowaniu lub zachodzą wobec tego podmiotu podstawy wykluczenia, Zamawiający zażąda, aby Wykonawca w terminie określonym przez Zamawiającego zastąpił ten podmiot innym podmiotem lub podmiotami albo wykazał, że samodzielnie spełnia warunki udziału w postępowaniu.
5. Wykonawca nie może, po upływie terminu składania ofert, powoływać się na zdolności podmiotów udostępniających zasoby, jeżeli na etapie składania ofert nie polegał on w danym zakresie na zdolnościach podmiotów udostępniających zasoby.

IX. OŚWIADCZENIE O NIEPODLEGANIU WYKLUCZENIU ORAZ SPEŁNIENIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1. Do oferty Wykonawca winien załączyć - aktualne na dzień składania ofert – **oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu z postępowania oraz spełnieniu warunków udziału w postępowaniu.**
2. W przypadku wspólnego ubiegania się o zamówienie przez Wykonawców (np. konsorcjum, spółka cywilna) oświadczenie, o którym mowa w pkt 1 składa każdy z Wykonawców, w którym każdy z Wykonawców potwierdza brak podstaw wykluczenia oraz spełnianie warunku udziału w postępowaniu w zakresie, w jakim każdy z Wykonawców wykazuje spełnienie warunku udziału w postępowaniu.

3. W przypadku polegania na zdolnościach podmiotów udostępniających zasoby, Wykonawca załącza do oferty również oświadczenie podmiotu udostępniającego zasoby, potwierdzające brak podstaw wykluczenia tego podmiotu oraz spełnienie warunku udziału w postępowaniu w zakresie, w jakim Wykonawca powołuje się na jego zasoby.
4. Oświadczenie winno być złożone – pod rygorem nieważności – **w formie elektronicznej (opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym) lub w postaci elektronicznej opatrzone podpisem zaufanym lub podpisem osobistym**.
Zamawiający udostępnia wzór oświadczenia (*załącznik nr 2 do SWZ*), z którego Wykonawca może skorzystać.

X. INFORMACJE O PODMIOTOWYCH ŚRODKACH DOWODOWYCH

Zamawiający wezwie Wykonawcę, którego oferta została najwyżej oceniona w danej części, do złożenia w wyznaczonym terminie, nie krótszym niż 5 dni od dnia wezwania, następującego podmiotowego środka dowodowego, aktualnego na dzień złożenia w celu potwierdzenia spełniania przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu, tj. wykazu osób skierowanych przez wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia, uprawnień i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia publicznego, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami – na potwierdzenie warunku udziału w postępowaniu określonego w cz. VII SWZ.

XI. INFORMACJE O PRZEDMIOTOWYCH ŚRODKACH DOWODOWYCH

Zamawiający nie wymaga przedłożenia przedmiotowych środków dowodowych.

XII. INFORMACJE O ŚRODKACH KOMUNIKACJI ELEKTRONICZNEJ, PRZY UŻYCIU KTÓRYCH ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE KOMUNIKOWAŁ SIĘ Z WYKONAWCAMI ORAZ INFORMACJE O WYMAGANIACH TECHNICZNYCH I ORGANIZACYJNYCH SPORZĄDZANIA, WYSYŁANIA I ODBIERANIA KORESPONDENCJI ELEKTRONICZNEJ ORAZ WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO KOMUNIKOWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

1. W postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego komunikacja między Zamawiającym a wykonawcami odbywa się przy użyciu Platformy e-Zamówienia, która jest dostępna pod adresem <https://ezamowienia.gov.pl>.
2. Korzystanie z Platformy e-Zamówienia jest bezpłatne.
3. Zamawiający wyznacza następujące osoby do kontaktu z wykonawcami:
Ilona Stomczyńska, tel. 32 2674612 e-mail: dyrektor@soswbedzin.onmicrosoft.com
4. Adres strony internetowej prowadzonego postępowania (*link prowadzący bezpośrednio do widoku postępowania na Platformie e-Zamówienia*):
<https://ezamowienia.gov.pl/mp-client/search/list/ocds-148610-ba309bb4-0ad9-48de-8ce8-54c2f5902f89>
Postępowanie można wyszukać również ze strony głównej Platformy e-Zamówienia (przycisk „Przeglądaj postępowania/konkursy”).
Identyfikator (ID) postępowania na Platformie e-Zamówienia:

5. Wykonawca zamierzający wziąć udział w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego musi posiadać konto podmiotu „Wykonawca” na Platformie e-Zamówienia. Szczegółowe informacje na temat zakładania kont podmiotów oraz zasady i warunki korzystania z Platformy e-Zamówienia określa *Regulamin Platformy e-Zamówienia*, dostępny na stronie internetowej <https://ezamowienia.gov.pl> oraz informacje zamieszczone w zakładce „Centrum Pomocy”.
6. Przeglądanie i pobieranie publicznej treści dokumentacji postępowania nie wymaga posiadania konta na Platformie e-Zamówienia ani logowania.
7. Sposób sporządzenia dokumentów elektronicznych lub dokumentów elektronicznych będących kopią elektroniczną treści zapisanej w postaci papierowej (cyfrowe odwzorowania) musi być zgodny z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych.
8. Dokumenty elektroniczne¹, o których mowa w § 2 ust. 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych, sporządza się w postaci elektronicznej, w formatach danych określonych w przepisach rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, z uwzględnieniem rodzaju przekazywanych danych i przekazuje się jako załączniki.
W przypadku formatów, o których mowa w art. 66 ust. 1 ustawy Pzp, ww. regulacje nie będą miały bezpośredniego zastosowania.
9. Informacje, oświadczenia lub dokumenty, inne niż wymienione w § 2 ust. 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych, przekazywane w postępowaniu sporządza się w postaci elektronicznej:
 - a. w formatach danych określonych w przepisach rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności (i przekazuje się jako załącznik), lub
 - b. jako tekst wpisany bezpośrednio do wiadomości przekazywanej przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (np. w treści wiadomości e-mail lub w treści „Formularza do komunikacji”).
10. Jeżeli dokumenty elektroniczne, przekazywane przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, zawierają informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji wykonawca, w celu utrzymania w poufności tych informacji, przekazuje je w wydzielonym i odpowiednio oznaczonym pliku, wraz z jednoczesnym zaznaczeniem w nazwie pliku „Dokument stanowiący tajemnicę przedsiębiorstwa”.
11. Komunikacja w postępowaniu, **z wyłączeniem składania ofert**, odbywa się drogą elektroniczną za pośrednictwem formularzy do komunikacji dostępnych w zakładce „Formularze” („Formularze do komunikacji”). Za pośrednictwem „Formularzy do komunikacji” odbywa się w szczególności przekazywanie wezwań i zawiadomień, zadawanie pytań. Formularze do komunikacji umożliwiają również dołączenie załącznika do przesyłanej wiadomości (przycisk „dodaj załącznik”). W przypadku załączników, które są zgodnie z ustawą Pzp lub rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, mogą być opatrzone, zgodnie z wyborem wykonawcy/wykonawcy wspólnie ubiegającego się o udzielenie zamówienia/podmiotu udostępniającego zasoby,

¹ Wykaz poszczególnych informacji, dokumentów i oświadczeń składanych w postępowaniu oraz ich forma, sposób sporządzania i przekazywania zostały określone przez Zamawiającego w cz. X SWZ.

podpisem typu zewnętrznego lub wewnętrznego. W zależności od rodzaju podpisu i jego typu (zewnętrzny, wewnętrzny) dodaje się uprzednio podpisane dokumenty wraz z wygenerowanym plikiem podpisu (typ zewnętrzny) lub dokument z wszytym podpisem (typ wewnętrzny).

12. Możliwość korzystania w postępowaniu z „Formularzy do komunikacji” w pełnym zakresie wymaga posiadania konta „Wykonawcy” na Platformie e-Zamówienia oraz zalogowania się na Platformie e-Zamówienia. Do korzystania z „Formularzy do komunikacji” służących do zadawania pytań dotyczących treści SWZ wystarczające jest posiadanie tzw. konta uproszczonego na Platformie e-Zamówienia.
13. Wszystkie wystane i odebrane w postępowaniu przez wykonawcę wiadomości widoczne są po zalogowaniu w podglądzie postępowania w zakładce „Komunikacja”.
14. Maksymalny rozmiar plików przesyłanych za pośrednictwem „Formularzy do komunikacji” wynosi 150 MB (wielkość ta dotyczy plików przesyłanych jako załączniki do jednego formularza).
15. Minimalne wymagania techniczne dotyczące sprzętu używanego w celu korzystania z usług Platformy e-Zamówienia oraz informacje dotyczące specyfikacji połączenia określa *Regulamin Platformy e-Zamówienia*.
16. W przypadku problemów technicznych i awarii związanych z funkcjonowaniem Platformy e-Zamówienia użytkownicy mogą skorzystać ze wsparcia technicznego dostępnego pod numerem telefonu **22 458 77 99** lub drogą elektroniczną poprzez formularz udostępniony na stronie internetowej <https://ezamowienia.gov.pl> w zakładce „Zgłoś problem”.
17. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających komunikację wykonawcy i Zamawiającego za pośrednictwem Platformy e-Zamówienia, Zamawiający dopuszcza komunikację za pomocą poczty elektronicznej na adres e-mail: sekretariat@soswbedzin.onmicrosoft.com lub dyrektor@soswbedzin.onmicrosoft.com (**nie dotyczy składania ofert !!!**).

XIII. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

XIV. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ

Wykonawca składający ofertę jest nią związany od dnia upływu terminu składania ofert do dnia 24 września 2026r.

XV. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA I ZŁOŻENIA OFERTY

1. Oferta winna być – pod rygorem nieważności – **złożona w formie elektronicznej (opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym) lub w postaci elektronicznej opatrzonej podpisem zaufanym lub podpisem osobistym (tj. cyfrowym podpisem, o którym mowa w ustawie o dowodach osobistych).**
2. Oferta winna być sporządzona w języku polskim.
3. Oferta winna być zgodna z wymaganiami Zamawiającego określonymi w SWZ.

Wykonawca przygotowuje ofertę przy pomocy „Formularza ofertowego”, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do SWZ. Zamawiający nie posługuje się interaktywnym formularzem ofertowym przewidzianym przez Platformę e-Zamówienia.

4. Wykonawca winien pobrać „Formularz oferty – Załącznik nr 2 do SWZ – wraz z pozostałymi dokumentami, które składa z ofertą i uzupełnić je danymi wymaganymi przez Zamawiającego oraz podpisać odpowiednim rodzajem podpisu elektronicznego (zgodnie z pkt. 6).
5. Wykonawca składa ofertę za pośrednictwem zakładki „Oferty/wnioski”, widocznej w podglądzie postępowania po zalogowaniu się na konto Wykonawcy. Po wybraniu przycisku „Złóż ofertę” system prezentuje okno składania oferty umożliwiające przekazanie dokumentów elektronicznych, w którym znajdują się dwa pola drag&drop („przeciągnij” i „upuść”) służące do dodawania plików.
6. Formularz ofertowy podpisuje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym. **Rekomendowanym wariantem podpisu jest typ wewnętrzny.** Podpis formularza ofertowego wariantem podpisu w typie zewnętrznym jest również możliwy, tylko w tym przypadku, powstały oddzielny plik podpisu dla tego formularza należy załączyć w polu „Załączniki i inne dokumenty przedstawione w ofercie przez Wykonawcę”.

*(Uwaga – zgodnie z komunikatem na platformie e-zamowienia z 13.05.2024 r.: w związku ze zmianami po stronie Profilu Zaufanego od dnia 10 maja 2024 r. nie ma możliwości podpisywania Podpisem Zaufanym interaktywnego formularza ofertowego, tak jak do tej pory. Aby podpisać formularz ofertowy pobrany z Platformy e-Zamówienia należy po pobraniu i wypełnieniu formularza zapisać go w wersji nieedytowalnej i następnie podpisać Podpisem Zaufanym. W razie problemów z **Podpisem Zaufanym** uprzejmie prosimy o kontakt z ePUAPem: telefon: + 48 (42) 253 54 50 (czynny od poniedziałku do piątku w godzinach: 7:00 – 18:00) e-mail: pz-pomoc@coi.gov.pl lub epuap-pomoc@coi.gov.pl)*

Pozostałe dokumenty wchodzące w skład oferty lub składane wraz z ofertą, które są zgodnie z ustawą Pzp lub rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, mogą być zgodnie z wyborem wykonawcy/wykonawcy wspólnie ubiegającego się o udzielenie zamówienia/podmiotu udostępniającego zasoby opatrzone podpisem typu zewnętrznego lub wewnętrznego. W zależności od rodzaju podpisu i jego typu (zewnętrzny, wewnętrzny) w polu „Załączniki i inne dokumenty przedstawione w ofercie przez Wykonawcę” dodaje się uprzednio podpisane dokumenty wraz z wygenerowanym plikiem podpisu (typ zewnętrzny) lub dokument z wszytym podpisem (typ wewnętrzny). W przypadku przekazywania dokumentu elektronicznego w formacie poddającym dane kompresji, opatrzenie pliku zawierającego skompresowane dokumenty kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, jest równoznaczne z opatrzeniem wszystkich dokumentów zawartych w tym pliku odpowiednio kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.

7. System sprawdza, czy złożone pliki są podpisane i automatycznie je szyfruje, jednocześnie informując o tym wykonawcę. Potwierdzenie czasu przekazania i odbioru oferty znajduje się w Elektronicznym Potwierdzeniu Przystania (EPP) i Elektronicznym Potwierdzeniu Odebrania (EPO). EPP i EPO dostępne są dla zalogowanego Wykonawcy w zakładce „Oferty/Wnioski”.
8. Oferta może być złożona tylko do upływu terminu składania ofert.

9. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert wycofać ofertę. Wykonawca wycofuje ofertę w zakładce „Oferty/wnioski” używając przycisku „Wycofaj ofertę”.
10. Maksymalny łączny rozmiar plików stanowiących ofertę lub składanych wraz z ofertą to 250 MB.
11. **Oferta winna składać się z:**
- 1) formularza ofertowego – załącznik nr 1 do SWZ;
 - 2) oświadczenia o niepodleganiu wykluczeniu i spełnieniu warunku udziału w postępowaniu, o którym mowa w cz. IX SWZ – załącznik nr 2 do SWZ;
oraz *jeżeli dotyczy*:
 - 3) w przypadku składania oferty przez Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia (np. konsorcjum, spółka cywilna) - oświadczenie, z którego winno wynikać, które usługi wykonają poszczególni Wykonawcy;
 - 4) w przypadku składania oferty przez Wykonawcę, który polega na zdolnościach lub sytuacji podmiotów udostępniających zasoby - dokument, o którym mowa w cz. VIII;
 - 5) pełnomocnictwa lub innego dokumentu potwierdzającego umocowanie do reprezentowania Wykonawcy, jeżeli w imieniu Wykonawcy działa osoba, której umocowanie do jego reprezentowania nie wynika z dokumentu, o którym mowa w ppkt 3);
 - 6) dokumentu ustanawiającego pełnomocnika Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia do reprezentowania ich w postępowaniu albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

UWAGA:

- b) postanowienie ppkt 6) stosuje się odpowiednio do osoby działającej w imieniu Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego.
- c) postanowienie ppkt 3) i 6) oraz lit. a) stosuje się odpowiednio do osoby działającej w imieniu podmiotu udostępniającego zasoby na zasadach określonych w art. 118 ustawy Prawo zamówień publicznych.
12. Oferta, oświadczenie/-a, o którym/-ych mowa w pkt 4 ppkt 2), podmiotowe środki dowodowe, zobowiązanie podmiotu udostępniającego zasoby, pełnomocnictwa, sporządza się w postaci elektronicznej, w formatach danych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 18 ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2020 r. poz. 346, 568, 695, 1517 i 2320).
13. Informacje, oświadczenia lub dokumenty, inne niż określone w pkt 5, przekazywane w postępowaniu, sporządza się w postaci elektronicznej, w formatach danych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 18 ustawy z dnia 17 lutego 2005r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne, lub jako tekst wpisany bezpośrednio do wiadomości przekazywanej przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, o których mowa w § 3 ust. 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2020 r. w sprawie sposobu sporządzania i przekazywania informacji oraz wymagań technicznych dla dokumentów elektronicznych oraz środków komunikacji elektronicznej w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursie.
14. Dokumenty elektroniczne przekazuje się w postępowaniu przy użyciu środków komunikacji elektronicznej wskazanych przez Zamawiającego w cz. XII SWZ.

DOKUMENTY WYSTAWIONE PRZEZ UPOWAŻNIONE PODMIOTY

15. W przypadku gdy podmiotowe środki dowodowe, inne dokumenty lub dokumenty potwierdzające umocowanie do reprezentowania odpowiednio Wykonawcy, Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego, podmiotu udostępniającego zasoby lub podwykonawcy niebędącego podmiotem udostępniającym zasoby, zostały wystawione przez upoważnione podmioty inne niż Wykonawca, Wykonawca wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia, podmiot udostępniający zasoby lub podwykonawca, jako dokument elektroniczny, **przekazuje się ten dokument**.
16. W przypadku gdy podmiotowe środki dowodowe, inne dokumenty lub dokumenty potwierdzające umocowanie do reprezentowania, zostały wystawione przez upoważnione podmioty jako dokument w postaci papierowej, **przekazuje się cyfrowe odwzorowanie tego dokumentu** opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, poświadczające zgodność cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej.
- a) Poświadczenia zgodności cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej, o którym mowa powyżej, dokonuje w przypadku:
- aa) podmiotowych środków dowodowych oraz dokumentów potwierdzających umocowanie do reprezentowania – odpowiednio wykonawca, wykonawca wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia, podmiot udostępniający zasoby lub podwykonawca, w zakresie podmiotowych środków dowodowych lub dokumentów potwierdzających umocowanie do reprezentowania, które każdego z nich dotyczą;
- ab) innych dokumentów – odpowiednio wykonawca lub wykonawca wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia, w zakresie dokumentów, które każdego z nich dotyczą.
- b) Poświadczenia zgodności cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej może dokonać również notariusz.
- c) Przez cyfrowe odwzorowanie należy rozumieć dokument elektroniczny będący kopią elektroniczną treści zapisanej w postaci papierowej, umożliwiający zapoznanie się z tą treścią i jej zrozumienie, bez konieczności bezpośredniego dostępu do oryginału.

DOKUMENTY NIEWYSTAWIONE PRZEZ UPOWAŻNIONE PODMIOTY

17. Podmiotowe środki dowodowe oraz zobowiązanie podmiotu udostępniającego zasoby niewystawione przez upoważnione podmioty, oraz pełnomocnictwo, **przekazuje się w postaci elektronicznej** i opatruje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.
18. W przypadku gdy podmiotowe środki dowodowe oraz zobowiązanie podmiotu udostępniającego zasoby, niewystawione przez upoważnione podmioty lub pełnomocnictwo, zostały sporządzone jako dokument w postaci papierowej i opatrzone własnoręcznym podpisem, **przekazuje się cyfrowe odwzorowanie** tego dokumentu opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, poświadczającym zgodność cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej.

- a) Poświadczenia zgodności cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej, o którym mowa powyżej, dokonuje w przypadku:
 - aa) podmiotowych środków dowodowych – odpowiednio wykonawca, wykonawca wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia, podmiot udostępniający zasoby lub podwykonawca, w zakresie podmiotowych środków dowodowych, które każdego z nich dotyczą;
 - ab) zobowiązania podmiotu udostępniającego zasoby – odpowiednio wykonawca lub wykonawca wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia;
 - ac) pełnomocnictwa – mocodawca.
 - b) Poświadczenia zgodności cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej może dokonać również notariusz.
 - c) Przez cyfrowe odwzorowanie należy rozumieć dokument elektroniczny będący kopią elektroniczną treści zapisanej w postaci papierowej, umożliwiający zapoznanie się z tą treścią i jej zrozumienie, bez konieczności bezpośredniego dostępu do oryginału.
19. W przypadku przekazywania w postępowaniu dokumentu elektronicznego w formacie poddającym dane kompresji, opatrzenie pliku zawierającego skompresowane dokumenty kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, jest równoznaczne z opatrzeniem wszystkich dokumentów zawartych w tym pliku odpowiednio kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.
20. Podmiotowe środki dowodowe oraz inne dokumenty lub oświadczenia, sporządzone w języku obcym Wykonawca przekazuje wraz z tłumaczeniem na język polski.

XVI. TERMIN SKŁADANIA OFERT ORAZ TERMIN OTWARCIA OFERT

1. Ofertę należy złożyć za pośrednictwem Platformy e-zamowienia w terminie do dnia
26 sierpnia 2026r. godzina 10.00

2. Otwarcie ofert nastąpi w dniu

26 sierpnia 2026r. godzina 10.30

UWAGA: w przypadku awarii systemu teleinformatycznego, która powoduje brak możliwości otwarcia ofert we wskazanym przez Zamawiającego terminie, otwarcie ofert nastąpi niezwłocznie po usunięciu awarii.

3. Oferta może być złożona tylko do upływu terminu składania ofert. O terminie złożenia oferty decyduje czas ostatecznego wystania oferty, a nie czas rozpoczęcia jej wprowadzenia. Data przekazania oferty to data jej wpływu na Platformę e-zamowienia, a nie data wykonania przez Wykonawcę czynności na Platformie e-zamowienia.

XVII. SPOSÓB OBLICZENIA CENY

- 1. Wykonawca oblicza cenę oferty, tj. oblicza wynagrodzenie za zamówienie mnożąc stawkę za 1 godzinę udzielanego świadczenia przez przewidywaną ilość godzin dla części zamówienia, na którą składa ofertę (vide cz. III pkt 1 swz).
- 2. Podana cena ofertowa musi zawierać wszystkie koszty związane z realizacją zamówienia, wynikające z opisu przedmiotu zamówienia wraz z dojazdem do miejsca świadczenia usługi,

innymi narzutami wynagrodzeń. Cena ta będzie stała i nie może się zmieniać, a Zamawiający nie poniesie żadnych dodatkowych kosztów związanych z realizacją zamówienia, z zastrzeżeniem postanowień umownych.

3. Cena oferty podana przez Wykonawcę zawiera w sobie wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia, tzn. w przypadku osób fizycznych: kwotę brutto wynagrodzenia wraz z kosztami pracodawcy tj. składkami społecznymi (Funduszem emerytalnym, funduszem rentowym i funduszem wypadkowym), oraz Funduszem Pracy. W przypadku osób prowadzących działalność gospodarczą: koszt brutto (wraz z podatkiem VAT).
4. Cena musi być wyrażona w złotych polskich niezależnie od wchodzących w jej skład elementów z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
5. Zamawiający poprawi w treści oferty omyłki rachunkowe w obliczeniu ceny, stosując zasadę arytmetyki, tj. przyjmując za prawidłową cenę jednostkową i poprawi cenę oferty tj. iloczyn ceny jednostkowej brutto i ilości wskazanych godzin.
6. Rozliczenia pomiędzy Zamawiającym, a Wykonawcą będą dokonywane wyłącznie w walucie PLN.
7. W przypadku oferty, której wybór prowadziłby do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego zgodnie z ustawą z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług, Wykonawca zobowiązany jest w ofercie:
 - 1) poinformować Zamawiającego, że wybór jego oferty będzie prowadził do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego;
 - 2) wskazać nazwę (rodzaj) towaru lub usługi, których dostawa lub świadczenie będą prowadziły do powstania obowiązku podatkowego;
 - 3) wskazać wartość towaru lub usługi objętego obowiązkiem podatkowym Zamawiającego, bez kwoty podatku;
 - 4) wskazać stawkę podatku od towarów i usług, która zgodnie z wiedzą Wykonawcy, będzie miała zastosowanie.

XVIII. OPIS KRYTERIÓW OCENY OFERT, WRAZ Z PODANIEM WAG TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT

1. Przy wyborze oferty Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami i ich znaczeniem:

1.1. Kryterium ceny (X1) – waga 60 pkt (dla każdej części od 1. do 30.) cena brutto oferty

Ocena złożonych ofert w kryterium - Cena (X1) zostanie dokonana wg następującego wzoru:

$$(X1) \text{ ilość pkt przyznana danej ofercie} = \frac{\text{najniższa oferowana cena}}{\text{badana cena}} \times 60 \text{ pkt}$$

1.2. Doświadczenie osób skierowanych do realizacji zamówienia (X2)

1. Część 1. – 4. Terapia pedagogiczna

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu doświadczenia tej osoby w zakresie prowadzenia zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Waga kryterium - 40

Sposób przyznania punktów:

co najmniej 70 godzin doświadczenia – 0 punktów;
od 71 do 100 godzin doświadczenia – 5 punktów;
od 101 do 130 godzin doświadczenia – 10 punktów;
od 131 do 160 godzin doświadczenia – 20 punktów;
od 161 do 190 godzin doświadczenia – 30 punktów;
od 191 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów.

2. Część 5. – 6. Logorytmika

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu doświadczenia tej osoby w zakresie prowadzenia zajęć muzyczno-ruchowych lub logorytmiki z dziećmi do 12 roku życia.

Waga kryterium - 40

Sposób przyznania punktów:

co najmniej 70 godzin doświadczenia – 0 punktów;
od 71 do 100 godzin doświadczenia – 5 punktów;
od 101 do 130 godzin doświadczenia – 10 punktów;
od 131 do 160 godzin doświadczenia – 20 punktów;
od 161 do 190 godzin doświadczenia – 30 punktów;
od 191 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów

3. Część 7. – 8. Terapia ręki

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu prowadzenia Terapii ręki.

Waga kryterium - 40

Sposób przyznania punktów:

co najmniej 70 godzin doświadczenia – 0 punktów;
od 71 do 100 godzin doświadczenia – 5 punktów;
od 101 do 130 godzin doświadczenia – 10 punktów;
od 131 do 160 godzin doświadczenia – 20 punktów;
od 161 do 190 godzin doświadczenia – 30 punktów;
od 191 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów

4. Część 9. – 12. – Zajęcia integracji sensorycznej

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu doświadczenia tej osoby w zakresie prowadzenia zajęć metodą integracji sensorycznej.

Waga kryterium - 40

Sposób przyznania punktów:

co najmniej 70 godzin doświadczenia – 0 punktów;
od 71 do 100 godzin doświadczenia – 5 punktów;
od 101 do 130 godzin doświadczenia – 10 punktów;
od 131 do 160 godzin doświadczenia – 20 punktów;
od 161 do 190 godzin doświadczenia – 30 punktów;
od 191 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów

5. Część 13. – 14. – Zajęcia z psychologiem dla dziecka i jego rodziny

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu prowadzenia terapii psychologicznej dla dzieci do 12 roku życia.

Waga kryterium - 40

Sposób przyznania punktów:

- co najmniej 70 godzin doświadczenia – 0 punktów;
- od 71 do 100 godzin doświadczenia – 5 punktów;
- od 101 do 130 godzin doświadczenia – 10 punktów;
- od 131 do 160 godzin doświadczenia – 20 punktów;
- od 161 do 190 godzin doświadczenia – 30 punktów;
- od 191 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów

6. Część 15. - 16. – Indywidualne zajęcia logopedyczne

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu prowadzenia zajęć logopedycznych z dziećmi do 12 roku życia.

Waga kryterium 40

Sposób przyznania punktów:

- co najmniej 70 godzin doświadczenia – 0 punktów;
- od 71 do 100 godzin doświadczenia – 5 punktów;
- od 101 do 130 godzin doświadczenia – 10 punktów;
- od 131 do 160 godzin doświadczenia – 20 punktów;
- od 161 do 190 godzin doświadczenia – 30 punktów;
- od 191 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów

7. Część 17-19. - Indywidualne zajęcia z fizjoterapeutą

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu prowadzenia fizjoterapii z dziećmi.

Waga kryterium 40

Sposób przyznania punktów:

- co najmniej 70 godzin doświadczenia – 0 punktów;
- od 71 do 100 godzin doświadczenia – 5 punktów;
- od 101 do 130 godzin doświadczenia – 10 punktów;
- od 131 do 160 godzin doświadczenia – 20 punktów;
- od 161 do 190 godzin doświadczenia – 30 punktów;
- od 191 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów

8. Część 20. Indywidualne zajęcia z surdopedagogiem

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia w pracy z dziećmi do 12 roku życia, z wadami słuchu;

Waga kryterium - 40

Sposób przyznania punktów:

- co najmniej 50 godzin doświadczenia – 0 punktów;
- od 51 do 80 godzin doświadczenia – 5 punktów;

od 81 do 110 godzin doświadczenia – 10 punktów;
od 111 do 140 godzin doświadczenia – 20 punktów;
od 141 do 170 godzin doświadczenia – 30 punktów;
od 171 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów.

9. Część 21. – 25. Terapia zaburzeń całościowych, w tym autyzmu

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu prowadzenia terapii dzieci do 12 roku życia z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.

Waga kryterium 40

Sposób przyznania punktów:

co najmniej 70 godzin doświadczenia – 0 punktów;
od 71 do 100 godzin doświadczenia – 5 punktów;
od 101 do 130 godzin doświadczenia – 10 punktów;
od 131 do 160 godzin doświadczenia – 20 punktów;
od 161 do 190 godzin doświadczenia – 30 punktów;
od 191 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów

10. Część 26. – Indywidualne zajęcia z tyflopedagogiem

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu prowadzenia terapii widzenia z dziećmi do 12 roku życia.

Waga kryterium - 40

Sposób przyznania punktów:

co najmniej 50 godzin doświadczenia – 0 punktów;
od 51 do 80 godzin doświadczenia – 5 punktów;
od 81 do 110 godzin doświadczenia – 10 punktów;
od 111 do 140 godzin doświadczenia – 20 punktów;
od 141 do 170 godzin doświadczenia – 30 punktów;
od 171 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów.

11. Część 27. – 28. Zajęcia prowadzone Metodą Weroniki Sherborne

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu prowadzenia zajęć Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne z dziećmi do 12 roku życia.

Waga kryterium 40

Sposób przyznania punktów:

co najmniej 70 godzin doświadczenia – 0 punktów;
od 71 do 100 godzin doświadczenia – 5 punktów;
od 101 do 130 godzin doświadczenia – 10 punktów;
od 131 do 160 godzin doświadczenia – 20 punktów;
od 161 do 190 godzin doświadczenia – 30 punktów;
od 191 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów

12. Część 29. – 30. - Terapia Biofeedback

W ramach niniejszego kryterium Zamawiający będzie oceniać doświadczenie osoby prowadzącej zajęcia i przyznawać punkty, z tytułu prowadzenia terapii Biofeedback z dziećmi do 12 roku życia.

Waga kryterium - 40

Sposób przyznania punktów:

- co najmniej 50 godzin doświadczenia – 0 punktów;
- od 51 do 80 godzin doświadczenia – 5 punktów;
- od 81 do 110 godzin doświadczenia – 10 punktów;
- od 111 do 140 godzin doświadczenia – 20 punktów;
- od 141 do 170 godzin doświadczenia – 30 punktów;
- od 171 godzin doświadczenia i więcej – 40 punktów.

2. Wzór obliczenia łącznej sumy punktów dla każdej części:

$X = X1 + X2$ gdzie:

X – łączna ilość punktów przyznana danej ofercie

X1, X2 – ilość punktów uzyskana w danym kryterium

Ocena złożonych ofert zostanie dokonana zgodnie z zasadami jak opisano poniżej:

- a) Ocenione zostanie doświadczenie osoby wskazanej w formularzu ofertowym (konieczne jest podanie imienia i nazwiska;
 - b) przypadku niewykazania minimalnego poziomu w ww. kryteriach oceny ofert punkty w danym kryterium nie zostaną przyznane;
 - c) w przypadku, gdy opis danego doświadczenia będzie niejednoznaczny lub w inny sposób nie będzie pozwalał na jego jednoznaczną ocenę, punkty nie zostaną przyznane,
 - d) w przypadku, gdy w ofercie zostanie wskazana więcej niż jedna osoba posiadająca ww. doświadczenie ocenie podlegać będzie doświadczenie osoby za którą przyznane zostanie najwięcej punktów,
 - e) ta sama osoba, która zostanie wskazana w formularzu oferty i której doświadczenie będzie punktowane winna być wskazana w wykazie osób skierowanych do realizacji zamówienia, tj. dokumencie, o którym mowa w cz. X SWZ. Ww. osoba zobowiązana jest na etapie realizacji zamówienia do wykonywania usługi, a jej ewentualna zmiana może nastąpić na warunkach opisanych w Projektowanych postanowieniach umownych.
3. Punktacja przyznana ofertom w poszczególnych kryteriach będzie liczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Za najkorzystniejszą ofertę, w danej części, zostanie uznana oferta niepodlegająca odrzuceniu, która otrzyma największą ilość punktów zgodnie z kryteriami oceny ofert określonymi w pkt 1 oraz sposobem ich oceny, określonym w pkt 2.

XIX. INFORMACJE O FORMALNOSCIACH, JAKIE MUSZĄ ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

1. Zamawiający zawiera umowę w sprawie udzielenia zamówienia w terminie określonym w art. 308 ustawy Prawo zamówień publicznych.
2. Wykonawca, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza zobowiązany będzie podać dane niezbędne do zawarcia umowy, w tym numer rachunku bankowego znajdującego

się na „białej liście podatników”, o której mowa w art. 96b ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług dla którego prowadzony jest rachunek VAT – jeżeli dotyczy.

3. Zamawiający powiadomi wybranego Wykonawcę o miejscu i terminie zawarcia umowy. Jeżeli zostanie wybrana oferta Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, Zamawiający może żądać, przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego, kopii umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.
4. Zamawiający uzna wystąpienie któregośkolwiek z niżej wymienionych zdarzeń (jeżeli dotyczy) za uchylenie się od zawarcia umowy:
 - 1) niedopełnienie przez Wykonawcę wymagań określonych w ust. 2,
 - 2) niestawienie się w miejscu i terminie wyznaczonym do zawarcia umowy lub nieodestanie w wyznaczonym terminie umowy zawieranej elektronicznie.

XX. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

XXI. POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCYCH WYKONAWCY

1. Wykonawcom oraz innym podmiotom, o których mowa w art. 505 ustawy Prawo zamówień publicznych, przysługują środki ochrony prawnej na zasadach określonych w Dziale IX ww. ustawy.
2. Odwołujący zobowiązany jest przekazać Zamawiającemu odwołanie wniesione w formie elektronicznej albo w postaci elektronicznej albo kopię tego odwołania, jeżeli zostało ono wniesione w formie pisemnej, przed upływem terminu do wniesienia odwołania w taki sposób, aby Zamawiający mógł zapoznać się z jego treścią przed upływem tego terminu.

XXII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zgodnie z art. 18 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych, Zamawiający nie ujawni informacji stanowiących tajemnice przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, jeżeli Wykonawca, wraz z przekazaniem takich informacji, zastrzeże, że nie mogą być one udostępniane oraz wykaże, że zastrzeżone informacje stanowią tajemnice przedsiębiorstwa.

W związku z powyższym, Wykonawca winien w szczególności:

- 1) wskazać zastrzeżone dokumenty lub ich części,
- 2) wyjaśnić podstawy wyłączenia jawności w stosunku do każdego z nich,
- 3) wyjaśnić, czy informacje w nich zawarte nie były poznawalne dla osób trzecich,
- 4) wskazać potrzeby uznania danego dokumentu lub jego części za tajemnicę przedsiębiorstwa,
- 5) wykazać, że zastrzeżone informacje mają dla Wykonawcy znaczenie z uwagi na mechanizmy konkurencji, a ich ujawnienie narażałoby interesy Wykonawcy na szkodę.

Wykonawca nie może zastrzec informacji, o których mowa w art. 222 ust.5 ustawy Prawo zamówień publicznych.

Dokumenty zawierające informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,

Wykonawca, w celu utrzymania w poufności tych informacji, zobowiązany jest przekazać je

w wydzielonym i odpowiednio oznaczonym pliku np. „TAJEMNICA PRZEDSIĘBIORSTWA”.

12) Zamawiający:

- a. nie przewiduje rozliczeń w walucie obcej
- b. nie przewiduje możliwości udzielania zaliczek na poczet wykonania zamówienia
- c. nie zamierza zawrzeć umowy ramowej i nie przewiduje aukcji elektronicznej

13) Zamawiający – na podstawie art. 310 ustawy Prawo zamówień publicznych – przewiduje możliwość unieważnienia postępowania, jeżeli środki publiczne, które zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia nie zostaną mu przyznane.

14) Wszystkie ustalenia dot. dat (godzin) stosowane dla potrzeb postępowania przyjmuje się zgodnie z czasem lokalnym właściwym dla siedziby Zamawiającego.

15) Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzi się w języku polskim.

16) Wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty ponosi Wykonawca.

17) W sprawach nieuregulowanych w Specyfikacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych.

18) Klauzula informacyjna

Zgodnie z art.13 ust.1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, Zamawiający informuje, że:

- 1) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
z siedzibą w Będzinie przy ul. 11 Listopada 7
- 2) Dane kontaktowe Inspektora Ochrony Danych Osobowych:
Inspektor IOD: Marek Woźniak, e-mail: iodo@marwikpoland.pl
- 3) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art.6 ust.1 lit.c RODO w celu związanym z niniejszym postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego (a w przypadku dokonania wyboru złożonej oferty jako najkorzystniejszej i zawarcia umowy, także w celu związanym z realizacją zamówienia);
- 4) Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 18 oraz art. 74 ustawy z dnia Prawo zamówień publicznych.
- 5) Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane do czasu zniszczenia dokumentacji postępowania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa lub umową o dofinansowanie, lecz nie krócej niż przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy (zgodnie z art.78 ust.4 ustawy Prawo zamówień publicznych).
- 6) Obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Prawo zamówień publicznych, związanych z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego. Konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Prawo zamówień publicznych.
- 7) W odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosownie do art.22 RODO.

8) Posiada Pani/Pan:

- a) na podstawie art.15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących,
- b) na podstawie art.16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych*;

** skorzystanie z prawa do sprostowania nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą Pzp oraz nie może naruszać integralności protokołu oraz jego załączników*

- c) na podstawie art.18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych

osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art.18 ust.2 RODO **;

*** prawo do ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania ze środków ochrony prawnej lub w celu ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej, lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego*

- d) prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;

9) nie przysługuje Pani/Panu:

- a) w związku z art.17 ust.3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych,
- b) prawo do przenoszenia danych osobowych, których mowa w art.20 RODO,
- c) na podstawie art.21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art.6 ust.1 lit. c RODO.

10) Jednocześnie Zamawiający przypomina o ciążyącym na Wykonawcy obowiązku informacyjnym wynikającym z art. 14 RODO względem osób fizycznych, których dane przekazane zostaną Zamawiającemu w związku z prowadzonym postępowaniem i które Zamawiający pośrednio pozyska od Wykonawcy biorącego udział w postępowaniu, chyba że ma zastosowanie co najmniej jedno z wyłączeń, o których mowa w art. 14 ust. 5 RODO.

11) Skorzystanie przez osobę, której dane osobowe dotyczą, z uprawnienia do sprostowania lub uzupełnienia, o którym mowa w art. 16 RODO, nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia ani zmianą postanowień umowy w sprawie zamówienia publicznego w zakresie niezgodnym z ustawą Pzp.

12) W postępowaniu o udzielenie zamówienia zgłoszenie żądania ograniczenia przetwarzania, o którym mowa w art. 18 ust. 1 RODO, nie ogranicza przetwarzania danych osobowych do czasu zakończenia tego postępowania.

Załączniki do Specyfikacji warunków zamówienia:

Załącznik nr 1 – Formularz oferty

Załącznik nr 2 – druk oświadczenia o braku podstaw wykluczenia i spełnieniu warunków udziału

Załącznik nr 3 - Wykaz osób

Załącznik nr 4 – Projektowane postanowienia umowne

Zatwierdzona w dniu 18.08.2026r.

Dyrektor SOSW

/-/ Ilona Słomczyńska

