



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Opis przedmiotu zamówienia

Część nr 1: „Dostawa pomocy dydaktycznych”

Dostawa : Przedszkole Miejskie nr 4 (adres: os. L. Klimeckiego 14, 21-400 Łuków):

1. Zestaw edukacyjny do nauki kodowania i programowania z robotami edukacyjnymi

Przedmiotem zamówienia jest dostawa zestawu edukacyjnego przeznaczonego do prowadzenia zajęć z zakresu kodowania, programowania, robotyki oraz edukacji STEAM z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć zarówno metodą offline (bez komputera), jak i z wykorzystaniem aplikacji oraz programowania blokowego.

Minimalne wymagania techniczne:

Zestaw powinien zawierać co najmniej:

Roboty edukacyjne

minimum 2 roboty edukacyjne umożliwiające naukę kodowania i programowania,

możliwość programowania: przy użyciu kart do kodowania, z wykorzystaniem aplikacji mobilnej, z wykorzystaniem programowania blokowego (Scratch lub rozwiązanie równoważne),

komunikacja bezprzewodowa Bluetooth,

możliwość pracy w języku polskim,

możliwość odtwarzania komunikatów dźwiękowych,

możliwość zmiany koloru podświetlenia LED,

możliwość zapamiętywania sekwencji poleceń,

wbudowany akumulator wielokrotnego ładowania,

ładowanie poprzez przewód USB lub rozwiązanie równoważne.

Maty edukacyjne

minimum 2 dwustronne maty edukacyjne o wymiarach około 100 × 100 cm,

minimum 2 dwustronne maty edukacyjne o wymiarach około 50 × 55 cm,

wykonane z trwałego materiału odpornego na wielokrotne użytkowanie,

możliwość wykorzystania do nauki kodowania oraz edukacji matematycznej.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Materiały dydaktyczne

minimum 8 kompletów kart do kodowania,
zestaw krążków edukacyjnych rozwijających kompetencje matematyczne,
zestaw krążków rozwijających kompetencje językowe,
komplet kartoników umożliwiających tworzenie kodów i gier edukacyjnych,
zestaw kolorowych kubeczków edukacyjnych,
scenariusze zajęć dla wychowania przedszkolnego,
scenariusze zajęć dla edukacji wczesnoszkolnej.

Oprogramowanie

bezpłatna aplikacja umożliwiająca sterowanie robotem,
możliwość programowania robota z poziomu urządzeń mobilnych,
możliwość współpracy z programowaniem blokowym.

Wypożyczenie:

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

roboty edukacyjne, przewody do ładowania, maty edukacyjne, zestawy kart do kodowania, zestawy krążków edukacyjnych, kartoniki edukacyjne, kubeczki do kodowania, materiały metodyczne dla nauczyciela, instrukcja użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających: logiczne myślenie, myślenie algorytmiczne, programowanie, kodowanie bez użycia komputera, kodowanie z wykorzystaniem aplikacji, kompetencje matematyczne, kompetencje językowe, orientację przestrzenną, współpracę w grupie, kreatywność, rozwiązywanie problemów, kompetencje cyfrowe zgodne z edukacją STEAM. Robot powinien umożliwiać płynne przejście od kodowania obrazkowego do programowania blokowego.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:

Oferowany zestaw powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

spełniać wymagania obowiązujących norm bezpieczeństwa dla zabawek lub pomocy dydaktycznych,

być przeznaczony do intensywnego użytkowania w placówkach oświatowych.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zamawiający dopuszcza zaoferowanie rozwiązania równoważnego, pod warunkiem że oferowany zestaw będzie posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie: liczby robotów edukacyjnych, możliwości programowania offline i online, komunikacji bezprzewodowej, współpracy z programowaniem blokowym, liczby i rodzaju pomocy dydaktycznych, liczby mat edukacyjnych, funkcjonalności zestawu, przeznaczenia do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

2. Zestaw Premium z matami do kodowania dla całej placówki

„Zestaw premium z matami do kodowania” to rozbudowany pakiet edukacyjny dla przedszkoli które chcą kompleksowo wdrożyć kodowanie do swojej pracy dydaktycznej. Pozwala tworzyć kilka aktywnych stanowisk jednocześnie, dzięki czemu każde dziecko realnie uczestniczy w zadaniach, planuje kolejne kroki i analizuje wyniki. Zestaw wspiera koncentrację, logiczne myślenie i współpracę, a nauczyciel zyskuje narzędzia do prowadzenia spójnych, rozwijających lekcji przez cały rok.

4 x dwustronna średnia mata do kodowania 100x100 cm

4 x 500 kolorowych kartoników do średniej maty do kodowania

2 x kwadraty do kodowania - Edukacja Polonistyczna

2 x Kwadraty do kodowania - Edukacja Matematyczna

2 x Kwadraty do kodowania - Zajęcia Komputerowe

2 x kwadraty do kodowania - Edukacja Przyrodnicza

2 x kwadraty do kodowania - Edukacja Społeczna

4 x plastikowe kubeczki

1 x książka "Baśnie w obrazkach zakodowane"

1 x książka "Dziecko tworzy świat się otwiera"

4 x dwustronna mała mata do kodowania 50x55

4 x kodo kartoniki do małej maty do kodowania

1 x dwustronna duża mata do kodowania 150 x 150

1 x 300 kolorowych kartoników do dużej maty do kodowania

dostęp dla całej Rady Pedagogicznej do certyfikowanego kursu online



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



3. Kuferek TUS na start - przedszkole i szkoła

Kuferek TUS to kompleksowy zestaw materiałów stworzony z myślą o prowadzeniu Treningu Umiejętności Społecznych w różnych grupach wiekowych. Każdy zestaw zawiera starannie dobrane materiały, które wspierają prowadzących na każdym etapie pracy. Dzięki temu zapewnia wszechstronność i elastyczność w planowaniu zajęć dopasowanych do potrzeb uczestników.

W zestawie znajdują się:

Pomoce fizyczne:

karty komunikacji

karty interakcji

lizaki emocji

magnetyczny plan zajęć

plansze nonsensowne

Niezbędnik Trenera TUS 4-6 lat

Niezbędnik Trenera TUS 7-9 lat

teczka Trenera TUS

książka "Czas relacji"

książka Trening Umiejętności Społecznych cz. I

Gadżety terapeutyczne:

kostka z kieszonkami

woreczek do losowania z kolorowymi kartonikami

zdjęcia z emocjami

klepsydra żelowa

klepsydra z piaskiem

termometr

dzwonek z rączką

pacynki na palce

opaski na oczy

tabliczka suchościeralna z markerami



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Pendrive z pomocami i narzędziami w wersji cyfrowej:

gotowe scenariusze na cały cykl zajęć 4-6 lat PDF

gotowe scenariusze na cały cykl zajęć 7-9 lat PDF

20 gotowych pomocy PDF

E-book Relaksacja Podczas TUS Szkoła Podstawowa

E-book Relaksacja Podczas TUS Szkoła Podstawowa

E-book Metodologia Relacyjna TUS

Niezbędnik Trenera TUS 7-9 LAT PDF

Niezbędnik Trenera TUS 4-6 lat PDF

teczka Trenera TUS PDF + Word

od 4 do 16 lat

4. Magiczny Dywan

Interaktywna podłoga Magiczny Dywan lub urządzenie równoważne, spełniające poniższe minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne oraz dydaktyczne.

Technologia projekcji: Urządzenie powinno wykorzystywać projektor do wyświetlania interaktywnych obrazów na podłodze.

System interakcji: Wbudowany system czujników ruchu umożliwiający interakcję użytkowników z wyświetlanymi treściami.

Obszar projekcji: Możliwość wyświetlania obrazu o minimalnych wymiarach 2 × 3 metry.

Źródło światła projektora: Lampa LED o żywotności co najmniej 20 000 godzin.

Rozdzielczość projekcji: Minimum 1280 × 800 pikseli.

Jasność: Co najmniej 3000 lumenów.

Wbudowany komputer: Urządzenie powinno posiadać zintegrowany komputer sterujący z systemem operacyjnym umożliwiającym obsługę aplikacji interaktywnych.

Łączność: Możliwość połączenia z siecią Wi-Fi oraz porty USB do podłączania dodatkowych urządzeń.

Oprogramowanie: Zainstalowane oprogramowanie z zestawem minimum 100 aplikacji edukacyjnych i rozrywkowych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Aktualizacje: Możliwość aktualizacji oprogramowania oraz dodawania nowych aplikacji.

System audio: Wbudowane głośniki o mocy co najmniej 10 W.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Uchwyt sufitowy z elementami montażowymi. Pilot zdalnego sterowania. Instrukcja obsługi w języku polskim.

Zaawansowaną podłoga interaktywna Magiczny Dywan. Obraz wyświetlany na podłodze tworzy wirtualny „magiczny dywan”, na którym dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym przeżywają wspaniałe przygody, poczynając od gier i zabaw ruchowych, po edukację poznawczą ze wszystkich dziedzin wiedzy. W obszarze EVO umieściliśmy podstawowy pakiet 100 gier, które bawią i uczą w sposób naturalny i przyjazny dzieciom. Każde zakupione urządzenie posiada ten pakiet podstawowy. Może być wykorzystywany do przeprowadzania zajęć dydaktycznych, ćwiczeń gimnastycznych lub logopedycznych, nauki języka obcego lub po prostu do świetnej zabawy. Żywotność lampy - 4000 godzin

Jasność lampy - 3200 ANSI lumen

Kontrast - 13000:1

Rozdzielczość wyświetlanego obrazu - 1280x800

2 x USB-3.0

Złącze LAN (RJ-45)

Moduł Wi-Fi (AC/B/G/N) razem z antenkami

Zasilanie 110 - 240 V

Maksymalny pobór mocy: 370 Wat

Wymiary (wys x szer x gł) 330 x 310 x 205 mm (bez uchwytu)

Waga: 8,3 kg

Uchwyt sufitowy regulowany:

90 mm, 400 - 500 mm.

Zakres temperatur pracy: 10 - 30°C

5. Podświetlana tablica do rysowania

Podświetlana tablica do pisania i rysowania, w formacie A1, która świeci w siedmiu różnych kolorach, umożliwiając wspólne angażowanie się i pracę nad tworzeniem prac. Wyposażona w dwa przyciski, dzięki czemu każda połówka planszy może być obsługiwana niezależnie, co jest idealnym wyjściem przy pracy grupowej. Ładowana za pomocą zasilacza. Obsługuje markery kredowe z mocno napigmentowanym tuszem.

6. Komplet pacynek z torbą

Duży zestaw kolorowych, bajkowych pacynek wraz z wygodną torbą do ich przechowywania i przenoszenia. Torba wyposażona jest w uchwyt, zamek błyskawiczny umożliwiający całkowite otwieranie i rozkładanie torby, a także taśmy ułatwiające trzymanie pacynki na swoim miejscu. Dzięki temu można także przymocować w sali otwartą torbę, a pacynki pozostawione na widoku będą zachęcały dzieci do częstej zabawy.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



14 pacynek o wys. od 22 do 30 cm

wym. zamkniętej torby 63 x 48 cm

wym. otwartej torby 63 x 96 cm

Dostawa: Przedszkole Miejskie nr 2 (adres: ul. Piłsudskiego 18, 21-400 Łuków):

7. Sensoryczny stolik świetlny z funkcją zabaw wodnych

Przedmiotem zamówienia jest dostawa sensorycznego stolika świetlnego przeznaczonego do prowadzenia zajęć edukacyjnych, terapeutycznych oraz wspomagających integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym. Urządzenie powinno umożliwiać prowadzenie zabaw z wykorzystaniem światła, wody, piasku, materiałów sypkich, mas plastycznych oraz elementów transparentnych.

Minimalne wymagania techniczne:

Konstrukcja wykonana z trwałego, odpornego na uszkodzenia oraz wilgoć tworzywa.

Bezpieczne, zaokrąglone krawędzie.

Powierzchnia łatwa do mycia i dezynfekcji.

Średnica stolika: minimum 70 cm.

Wysokość stolika: 45–55 cm.

Głębokość misy roboczej: minimum 15 cm.

Misa przystosowana do wypełniania wodą oraz materiałami sypkimi.

Podświetlenie wykonane w technologii LED.

Możliwość wyboru minimum 16 kolorów światła.

Funkcja płynnej zmiany kolorów.

Sterowanie za pomocą pilota bezprzewodowego.

Zasilanie akumulatorowe.

Czas pracy po pełnym naładowaniu: minimum 5 godzin.

Ładowanie za pomocą zasilacza sieciowego niskonapięciowego.

Stopień ochrony obudowy: minimum IP65.

Konstrukcja umożliwiająca jednoczesną pracę kilku dzieci.

Wypożyczenie:



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

stolik sensoryczny, pilot do sterowania oświetleniem, zasilacz, instrukcja użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne:

Urządzenie powinno umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających: percepcję wzrokową, percepcję dotykową, integrację sensoryczną, koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę małą, koncentrację uwagi, kreatywność, współpracę dzieci podczas zajęć grupowych.

Stolik powinien umożliwiać wykorzystanie m.in.: wody, piasku, kasz, ryżu, fasoli, żeli sensorycznych, mas plastycznych, transparentnych elementów edukacyjnych, naturalnych materiałów przyrodniczych.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości

Oferowany produkt powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

spełniać wymagania obowiązujących norm bezpieczeństwa dla pomocy dydaktycznych lub zabawek,

być przeznaczony do użytkowania w placówkach oświatowych i terapeutycznych.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produktu równoważnego pod warunkiem, że będzie on posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie: wymiarów, funkcji podświetlenia, liczby kolorów, klasy szczelności, czasu pracy, jakości wykonania, możliwości prowadzenia zabaw z wykorzystaniem wody i materiałów sypkich.

8. Zestaw edukacyjny do nauki kodowania i programowania z robotami edukacyjnymi

Przedmiotem zamówienia jest dostawa zestawu edukacyjnego przeznaczonego do prowadzenia zajęć z zakresu kodowania, programowania, robotyki oraz edukacji STEAM z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć zarówno metodą offline (bez komputera), jak i z wykorzystaniem aplikacji oraz programowania blokowego.

Minimalne wymagania techniczne:

Zestaw powinien zawierać co najmniej:

Roboty edukacyjne

minimum 2 roboty edukacyjne umożliwiające naukę kodowania i programowania,

możliwość programowania: przy użyciu kart do kodowania, z wykorzystaniem aplikacji mobilnej, z wykorzystaniem programowania blokowego (Scratch lub rozwiązanie równoważne),

komunikacja bezprzewodowa Bluetooth,



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



możliwość pracy w języku polskim,
możliwość odtwarzania komunikatów dźwiękowych,
możliwość zmiany koloru podświetlenia LED,
możliwość zapamiętywania sekwencji poleceń,
wbudowany akumulator wielokrotnego ładowania,
ładowanie poprzez przewód USB lub rozwiązanie równoważne.

Maty edukacyjne

minimum 2 dwustronne maty edukacyjne o wymiarach około 100 × 100 cm,
minimum 2 dwustronne maty edukacyjne o wymiarach około 50 × 55 cm,
wykonane z trwałego materiału odpornego na wielokrotne użytkowanie,
możliwość wykorzystania do nauki kodowania oraz edukacji matematycznej.

Materiały dydaktyczne

minimum 8 kompletów kart do kodowania,
zestaw krążków edukacyjnych rozwijających kompetencje matematyczne,
zestaw krążków rozwijających kompetencje językowe,
komplet kartoników umożliwiających tworzenie kodów i gier edukacyjnych,
zestaw kolorowych kubeczków edukacyjnych,
scenariusze zajęć dla wychowania przedszkolnego,
scenariusze zajęć dla edukacji wczesnoszkolnej.

Oprogramowanie

bezpłatna aplikacja umożliwiająca sterowanie robotem,
możliwość programowania robota z poziomu urządzeń mobilnych,
możliwość współpracy z programowaniem blokowym.

Wyposażenie:

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

roboty edukacyjne, przewody do ładowania, maty edukacyjne, zestawy kart do kodowania, zestawy krążków edukacyjnych, kartoniki edukacyjne, kubeczki do kodowania, materiały metodyczne dla nauczyciela, instrukcja użytkowania w języku polskim.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wymagania funkcjonalne

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających: logiczne myślenie, myślenie algorytmiczne, programowanie, kodowanie bez użycia komputera, kodowanie z wykorzystaniem aplikacji, kompetencje matematyczne, kompetencje językowe, orientację przestrzenną, współpracę w grupie, kreatywność, rozwiązywanie problemów, kompetencje cyfrowe zgodne z edukacją STEAM. Robot powinien umożliwiać płynne przejście od kodowania obrazkowego do programowania blokowego.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:

Oferowany zestaw powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

spełniać wymagania obowiązujących norm bezpieczeństwa dla zabawek lub pomocy dydaktycznych,

być przeznaczony do intensywnego użytkowania w placówkach oświatowych.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie rozwiązania równoważnego, pod warunkiem że oferowany zestaw będzie posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie: liczby robotów edukacyjnych, możliwości programowania offline i online, komunikacji bezprzewodowej, współpracy z programowaniem blokowym, liczby i rodzaju pomocy dydaktycznych, liczby mat edukacyjnych, funkcjonalności zestawu, przeznaczenia do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

9. Multimedialny program do diagnozy i terapii dysleksji oraz trudności w czytaniu i pisaniu

Przedmiotem zamówienia jest dostawa multimedialnego programu edukacyjno-terapeutycznego przeznaczonego do prowadzenia diagnozy oraz terapii dzieci z ryzykiem dysleksji, dysleksją rozwojową, dysgrafią, dysortografią oraz innymi trudnościami w nauce czytania i pisania. Program powinien być przeznaczony do wykorzystania przez nauczycieli, terapeutów pedagogicznych, pedagogów specjalnych oraz psychologów.

Minimalne wymagania techniczne:

Program powinien:

umożliwiać prowadzenie diagnozy oraz terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu;

zawierać minimum 900 interaktywnych ćwiczeń;

zawierać minimum 400 kart pracy do wydruku;

zawierać materiały multimedialne wspierające prowadzenie terapii;

umożliwiać indywidualne dostosowanie poziomu trudności ćwiczeń;

umożliwiać dokumentowanie postępów dziecka;



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



umożliwiać prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej;
współpracować z monitorem interaktywnym, tablicą interaktywną oraz komputerem;
działać bez konieczności stałego dostępu do Internetu po zainstalowaniu;
posiadać licencję umożliwiającą wykorzystanie w placówce oświatowej.

Wyposażenie:

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

program multimedialny,
licencja do użytkowania,
materiały diagnostyczne,
interaktywne ćwiczenia terapeutyczne,
karty pracy do wydruku,
scenariusze zajęć,
instrukcja użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne:

Program powinien wspierać rozwój i terapię w zakresie:

nauki czytania,
nauki pisania,
percepcji wzrokowej,
percepcji słuchowej,
analizy i syntezy słuchowej,
analizy i syntezy wzrokowej,
koordynacji wzrokowo-ruchowej,
grafomotoryki,
orientacji przestrzennej,
pamięci,
koncentracji uwagi,
kompetencji językowych,

świadomości fonologicznej,
świadomości ortograficznej,
motoryki małej.

Program powinien umożliwiać planowanie terapii dostosowanej do indywidualnych potrzeb dziecka oraz monitorowanie osiąganych postępów. Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:

Oferowany program powinien być przeznaczony do wykorzystania w placówkach oświatowych, posiadać legalną licencję producenta, umożliwiać aktualizację zgodnie z zasadami producenta, posiadać polskojęzyczny interfejs użytkownika, spełniać wymagania dotyczące bezpieczeństwa użytkowania oprogramowania edukacyjnego.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie programu równoważnego, pod warunkiem że będzie on posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie: możliwości prowadzenia diagnozy i terapii dysleksji, liczby dostępnych ćwiczeń i kart pracy, współpracy z monitorem lub tablicą interaktywną, możliwości dokumentowania postępów dziecka, przeznaczenia do pracy w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach, dostępności materiałów w języku polskim.

10. Modułowa ścienna tablica edukacyjna STEM – zestaw 2 paneli

Przedmiotem zamówienia jest dostawa modułowej ściennej tablicy edukacyjnej STEM przeznaczonej do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje matematyczne, techniczne, konstrukcyjne, przyrodnicze oraz kreatywność dzieci w wieku przedszkolnym. Tablica powinna umożliwiać montaż różnorodnych elementów edukacyjnych oraz prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych.

Minimalne wymagania techniczne:

Zestaw powinien obejmować:

2 modułowe panele edukacyjne przeznaczone do montażu na ścianie.

Wymiary każdego panelu: około 80 × 120 cm.

Konstrukcję wykonaną z trwałego, odpornego na uszkodzenia tworzywa sztucznego.

Powierzchnię z regularnie rozmieszczonym systemem otworów umożliwiających mocowanie elementów edukacyjnych.

System umożliwiający rozbudowę o dodatkowe moduły i akcesoria.

Możliwość montażu paneli obok siebie, tworząc jedną większą powierzchnię edukacyjną.

Komplet elementów montażowych umożliwiających trwałe zamocowanie do ściany.

Konstrukcję umożliwiającą wielokrotny montaż i demontaż akcesoriów bez pogorszenia jakości użytkowania.

Wyposażenie:



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

2 panele edukacyjne,

elementy montażowe,

instrukcja montażu i użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne:

Tablica powinna umożliwiać wykorzystanie różnorodnych pomocy edukacyjnych, w szczególności:

kołeczków konstrukcyjnych,

elementów do tworzenia mozaik,

kół zębatach,

torów i systemów rurowych,

figur geometrycznych,

elementów do nauki liczenia,

elementów do ćwiczeń motoryki małej,

modułów konstrukcyjnych,

tablic magnetycznych lub suchościeralnych kompatybilnych z systemem.

Urządzenie powinno wspierać rozwój: kreatywności, wyobraźni przestrzennej, logicznego myślenia, umiejętności konstrukcyjnych, motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, współpracy w grupie, kompetencji STEM (nauka, technologia, inżynieria i matematyka).

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:

Oferowany produkt powinien: posiadać oznakowanie CE, być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci, posiadać gładkie, zaokrąglone krawędzie, być przeznaczony do intensywnego użytkowania w placówkach oświatowych, być rekomendowany dla dzieci od 3. roku życia. Zamawiający dopuszcza zaoferowanie rozwiązania równoważnego pod warunkiem, że oferowany produkt będzie posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie: liczby paneli, wymiarów paneli, możliwości rozbudowy systemu, kompatybilności z akcesoriami edukacyjnymi, trwałości konstrukcji, przeznaczenia do prowadzenia zajęć edukacyjnych i terapeutycznych w placówkach wychowania przedszkolnego.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



11. Zestaw konstrukcyjny do budowy torów kulkowych kompatybilny z tablicą edukacyjną STEM

Przedmiotem zamówienia jest dostawa zestawu konstrukcyjnego przeznaczonego do tworzenia torów kulkowych oraz konstrukcji przestrzennych wykorzystywanych podczas zajęć rozwijających kompetencje STEM (nauka, technologia, inżynieria i matematyka). Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć edukacyjnych, konstrukcyjnych oraz rozwijających logiczne myślenie, kreatywność i współpracę dzieci w wieku przedszkolnym.

Minimalne wymagania techniczne:

Zestaw powinien spełniać następujące wymagania:

Zawierać minimum 440 elementów konstrukcyjnych.

Być kompatybilny z modułowymi tablicami edukacyjnymi STEM wyposażonymi w system otworów montażowych.

Umożliwiać budowę torów kulkowych o zróżnicowanym stopniu trudności.

Składać się z elementów umożliwiających tworzenie prostych i rozbudowanych konstrukcji przestrzennych.

Zawierać elementy prowadzące kulki, elementy zmiany kierunku ruchu, łączniki, mocowania oraz kulki.

Umożliwiać wykorzystanie zarówno na tablicy STEM, jak i na płaskiej powierzchni (stół lub podłoga).

Być wykonany z trwałego tworzywa odpornego na intensywne użytkowanie.

Elementy powinny umożliwiać wielokrotny montaż i demontaż bez pogorszenia ich właściwości użytkowych.

Materiał powinien być odporny na odbarwienia oraz uszkodzenia mechaniczne.

Wyposażenie:

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

elementy konstrukcyjne do budowy torów, elementy zmiany kierunku ruchu, łączniki, elementy mocujące, kulki, instrukcja z przykładowymi konstrukcjami, instrukcja użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne:

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających:

logiczne myślenie, myślenie przyczynowo-skutkowe, planowanie, kompetencje inżynierskie, wyobraźnię przestrzenną, kreatywność, koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę małą, współpracę w grupie, rozwiązywanie problemów, umiejętność projektowania i testowania własnych konstrukcji.

Zestaw powinien umożliwiać budowę wielu różnych konfiguracji torów kulkowych o zróżnicowanym stopniu trudności oraz rozbudowę o dodatkowe moduły kompatybilne z systemem tablic STEM.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Oferowany produkt powinien: posiadać oznakowanie CE, być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci, posiadać gładkie krawędzie i bezpieczne wykończenie, być przeznaczony do użytkowania przez dzieci od 3. roku życia, spełniać wymagania obowiązujących norm bezpieczeństwa dotyczących zabawek i pomocy dydaktycznych.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie rozwiązania równoważnego pod warunkiem, że oferowany produkt będzie posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie: liczby elementów (minimum 440), kompatybilności z tablicami edukacyjnymi STEM, możliwości budowy torów kulkowych o różnym stopniu złożoności, jakości wykonania, trwałości elementów, możliwości wielokrotnego montażu i demontażu, przeznaczenia do prowadzenia zajęć edukacyjnych w placówkach wychowania przedszkolnego.

12. Modułowy zestaw do treningu równowagi i stymulacji sensorycznej

Przedmiotem zamówienia jest dostawa modułowego zestawu do ćwiczeń równowagi i integracji sensorycznej przeznaczonego do prowadzenia zajęć ruchowych, terapeutycznych oraz ogólnorozwojowych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Zestaw powinien umożliwiać tworzenie różnorodnych torów równoważnych o zróżnicowanym stopniu trudności oraz wspierać rozwój układu przedsionkowego, propriocepcji i koordynacji ruchowej.

Minimalne wymagania techniczne

Zestaw powinien spełniać następujące wymagania:

Składać się z minimum 12 elementów.

Zawierać minimum 3 elementy o różnych fakturach sensorycznych stymulujących receptory dotykowe stóp. Umożliwiać budowę różnorodnych tras równoważnych poprzez łączenie elementów. Elementy powinny być kompatybilne ze sobą i umożliwiać wielokrotny montaż oraz demontaż.

Wykonane z trwałego, odpornego na uszkodzenia tworzywa sztucznego.

Powierzchnie użytkowe powinny posiadać właściwości antypoślizgowe.

Konstrukcja powinna zapewniać stabilność podczas użytkowania.

Poszczególne elementy powinny umożliwiać tworzenie tras o różnym poziomie trudności.

Zestaw powinien być przeznaczony do intensywnego użytkowania w placówkach oświatowych.

Wyposażenie

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

elementy równoważne,

elementy sensoryczne o różnych fakturach,

elementy łączące,

instrukcja z przykładowymi układami torów,

instrukcja użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne:

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających: równowagę statyczną i dynamiczną, koordynację wzrokowo-ruchową, koordynację bilateralną, motorykę dużą, planowanie ruchu, orientację w schemacie ciała, orientację przestrzenną, zmysł propriocepcji, zmysł równowagi, percepcję dotykową, koncentrację uwagi, współpracę podczas ćwiczeń grupowych.

Zestaw powinien umożliwiać tworzenie wielu konfiguracji torów przeszkód dostosowanych do wieku i możliwości dzieci oraz łączenie z innymi elementami systemów równoważnych tego samego typu.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości

Oferowany produkt powinien: posiadać oznakowanie CE, być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci, posiadać zaokrąglone krawędzie, być przeznaczony dla dzieci od 2. roku życia lub starszych, spełniać wymagania obowiązujących norm bezpieczeństwa dla zabawek i pomocy dydaktycznych, nadawać się do użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego oraz gabinetach terapii integracji sensorycznej.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie rozwiązania równoważnego pod warunkiem, że oferowany produkt będzie posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie: liczby elementów (minimum 12), liczby różnych powierzchni sensorycznych (minimum 3), możliwości budowy modułowych tras równoważnych, antypoślizgowych właściwości elementów, trwałości konstrukcji, możliwości prowadzenia ćwiczeń rozwijających równowagę, koordynację ruchową oraz integrację sensoryczną, przeznaczenia do intensywnego użytkowania w placówkach oświatowych.

13. Zestaw dużych klocków konstrukcyjnych typu „cegły”

Przedmiotem zamówienia jest dostawa zestawu dużych klocków konstrukcyjnych przeznaczonych do prowadzenia zajęć edukacyjnych, ruchowych oraz konstrukcyjnych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Zestaw powinien umożliwiać budowanie dużych konstrukcji przestrzennych, w tym budowli, do których dzieci mogą wejść i wykorzystywać je podczas zabawy tematycznej oraz edukacyjnej.

Minimalne wymagania techniczne:

Zestaw powinien spełniać następujące wymagania:

Zawierać minimum 55 dużych klocków konstrukcyjnych.

Zawierać minimum 70 elementów łączących.

Elementy powinny umożliwiać trwałe i stabilne łączenie.

Klocki powinny być wykonane z lekkiego, elastycznego i odpornego na uszkodzenia materiału typu EVA lub równoważnego.

Materiał powinien być odporny na odkształcenia, wilgoć oraz łatwy do utrzymania w czystości.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zestaw powinien umożliwiać budowę konstrukcji o wysokości co najmniej wzrostu dziecka w wieku przedszkolnym.

Elementy powinny być przystosowane do wielokrotnego montażu i demontażu.

Klocki powinny posiadać zaokrąglone krawędzie zwiększające bezpieczeństwo użytkowania.

Zestaw powinien nadawać się do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego.

Wyposażenie:

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

minimum 55 dużych klocków konstrukcyjnych, minimum 70 elementów łączących, instrukcja z przykładowymi konstrukcjami, instrukcja użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne:

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających: wyobraźnię przestrzenną, kreatywność, logiczne myślenie, planowanie działań, współpracę w grupie, komunikację, motorykę dużą, koordynację wzrokowo-ruchową, orientację przestrzenną, umiejętność rozwiązywania problemów. Konstrukcja zestawu powinna umożliwiać budowanie ścian, domków, tuneli, wież oraz innych dużych konstrukcji przestrzennych wykorzystywanych podczas zabawy i zajęć edukacyjnych.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:

Oferowany produkt powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

spełniać wymagania norm bezpieczeństwa dla zabawek i pomocy dydaktycznych,

być przeznaczony dla dzieci od 3. roku życia,

posiadać powierzchnię łatwą do mycia i dezynfekcji.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że będzie on posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie:

liczby elementów konstrukcyjnych (minimum 55),

liczby elementów łączących (minimum 70),

rodzaju materiału zapewniającego lekkość, trwałość i bezpieczeństwo,

możliwości budowania dużych konstrukcji przestrzennych,

odporności na intensywne użytkowanie,



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



przeznaczenia do wykorzystania w placówkach wychowania przedszkolnego.

14. Drewniany stół edukacyjny STEM z modułowym panelem konstrukcyjnym i zestawem akcesoriów

Przedmiotem zamówienia jest dostawa drewnianego stołu edukacyjnego przeznaczonego do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje STEM (nauka, technologia, inżynieria i matematyka), kreatywność, logiczne myślenie, motorykę małą oraz umiejętności konstrukcyjne dzieci w wieku przedszkolnym. Stół powinien umożliwiać jednoczesną pracę kilku dzieci oraz współpracę z modułowymi akcesoriami konstrukcyjnymi.

Minimalne wymagania techniczne:

Stół powinien spełniać następujące wymagania:

Konstrukcja wykonana z trwałego drewna lub materiału drewnopochodnego o podwyższonej odporności na intensywne użytkowanie.

Wymiary stołu: około 90 × 50 cm, wysokość około 65–70 cm.

Błat wyposażony w centralny panel konstrukcyjny z systemem otworów umożliwiającym montaż elementów edukacyjnych.

Panel roboczy o wymiarach minimum 60 × 60 cm.

Co najmniej 2 zintegrowane pojemniki do przechowywania akcesoriów.

Stabilna konstrukcja zapewniająca bezpieczne użytkowanie przez kilkoro dzieci jednocześnie.

Zaokrąglone krawędzie i narożniki zwiększające bezpieczeństwo użytkowania.

Powierzchnia odporna na ścieranie, łatwa do utrzymania w czystości.

Kompatybilność z modułowymi akcesoriami edukacyjnymi przeznaczonymi do paneli STEM.

Wyposażenie

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

drewniany stół edukacyjny,

modułowy panel konstrukcyjny,

minimum 500 elementów edukacyjnych, obejmujących m.in.: kołeczki, śrubki, elementy geometryczne, koła zębate, elementy napędowe, narzędzia do montażu (np. śrubokręt, klucz), elementy umożliwiające tworzenie mechanizmów ruchomych, instrukcja użytkowania w języku polskim. Wymagania funkcjonalne:

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających:

motorykę małą, terapię ręki, koordynację wzrokowo-ruchową, planowanie ruchu, logiczne myślenie, kreatywność, myślenie konstrukcyjne, wyobraźnię przestrzenną, rozwiązywanie problemów, współpracę w grupie, kompetencje STEM.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



System powinien umożliwiać tworzenie modeli płaskich i przestrzennych oraz budowę prostych mechanizmów z wykorzystaniem elementów konstrukcyjnych.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:

Oferowany produkt powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

spełniać wymagania norm bezpieczeństwa dotyczących zabawek i pomocy dydaktycznych,

być przeznaczony do użytkowania przez dzieci od 3. roku życia,

być przystosowany do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produktu równoważnego pod warunkiem, że będzie on posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie:

drewnianej, stabilnej konstrukcji,

modułowego panelu konstrukcyjnego,

liczby elementów wyposażenia (minimum 500),

możliwości budowy modeli i mechanizmów,

kompatybilności z akcesoriami edukacyjnymi do paneli STEM,

możliwości jednoczesnej pracy kilku dzieci,

przeznaczenia do prowadzenia zajęć edukacyjnych, konstrukcyjnych i terapeutycznych w placówkach wychowania przedszkolnego.

15. Modułowy drewniany zestaw do treningu równowagi i koordynacji ruchowej

Przedmiotem zamówienia jest dostawa modułowego zestawu do treningu równowagi, koordynacji ruchowej oraz integracji sensorycznej, przeznaczonego do prowadzenia zajęć ruchowych, terapeutycznych i ogólnorozwojowych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Zestaw powinien umożliwiać budowę różnorodnych ścieżek równoważnych o zróżnicowanym stopniu trudności.

Minimalne wymagania techniczne

Zestaw powinien spełniać następujące wymagania:

Składać się z minimum 8 elementów drewnianych umożliwiających budowę ścieżek równoważnych.

Elementy powinny umożliwiać łączenie pod różnymi kątami.

Konstrukcja powinna pozwalać na tworzenie wielu konfiguracji tras.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Elementy powinny być wykonane z wysokiej jakości drewna lub sklejk o podwyższonej odporności na intensywne użytkowanie.

Wszystkie krawędzie powinny być zaokrąglone i starannie wykończone.

Powierzchnia elementów powinna posiadać właściwości antypoślizgowe lub zapewniać bezpieczne użytkowanie bez ryzyka poślizgu.

Zestaw powinien umożliwiać wielokrotny montaż i demontaż bez pogorszenia właściwości użytkowych.

Maksymalne dopuszczalne obciążenie zestawu: minimum 100 kg.

Konstrukcja powinna zapewniać stabilność podczas użytkowania przez dzieci.

Wypozażeni

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

elementy równoważne,

elementy łączące,

instrukcja z przykładowymi układami tras,

instrukcja użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne:

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających: równowagę statyczną i dynamiczną, koordynację wzrokowo-ruchową, koordynację bilateralną, motorykę dużą, planowanie ruchu, orientację przestrzenną, świadomość własnego ciała, koncentrację uwagi, współpracę podczas zajęć grupowych, sprawność fizyczną i pewność poruszania się.

System powinien umożliwiać budowę prostych i bardziej złożonych ścieżek równoważnych dostosowanych do wieku i możliwości dzieci oraz pozwalać na stopniowanie poziomu trudności ćwiczeń.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:

Oferowany produkt powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

spełniać wymagania norm bezpieczeństwa dotyczących zabawek i pomocy dydaktycznych,

posiadać gładkie, zaokrąglone krawędzie,

być przeznaczony dla dzieci od 2. roku życia lub starszych,

nadawać się do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego oraz gabinetach terapii integracji sensorycznej.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zamawiający dopuszcza zaoferowanie rozwiązania równoważnego pod warunkiem, że oferowany produkt będzie posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie:

modułowej konstrukcji,

możliwości budowy ścieżek równoważnych o różnych konfiguracjach,

możliwości łączenia elementów pod różnymi kątami,

trwałości drewnianej konstrukcji,

minimalnego obciążenia użytkowego wynoszącego 100 kg,

bezpieczeństwa użytkowania,

przeznaczenia do prowadzenia zajęć ruchowych i terapii integracji sensorycznej w placówkach wychowania przedszkolnego.

16. Wolnostojąca dwustronna tablica edukacyjna STEM z zestawem akcesoriów

Przedmiotem zamówienia jest dostawa wolnostojącej, dwustronnej tablicy edukacyjnej STEM przeznaczonej do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje z zakresu nauki, technologii, inżynierii i matematyki (STEM), a także kreatywność, logiczne myślenie, motorykę małą oraz umiejętność współpracy. Tablica powinna umożliwiać jednoczesną pracę kilku dzieci oraz tworzenie konstrukcji przestrzennych i mechanicznych.

Minimalne wymagania techniczne

Oferowany zestaw powinien spełniać następujące wymagania:

Wolnostojąca, stabilna konstrukcja wykonana z drewna lub materiału drewnopochodnego o podwyższonej trwałości.

Dwustronna powierzchnia robocza umożliwiająca jednoczesną pracę dzieci po obu stronach tablicy.

Powierzchnie robocze wyposażone w system otworów umożliwiających montaż elementów edukacyjnych.

Mobilna konstrukcja wyposażona w kółka z możliwością blokady.

Wymiary całkowite tablicy: około 85–90 cm szerokości, 65–70 cm głębokości oraz 120–130 cm wysokości.

Kompatybilność z modułowymi akcesoriami STEM, w szczególności: kołeczkami, śrubami, kołami zębatymi, elementami konstrukcyjnymi, torami kulkowymi, modułami wodnymi, figurami geometrycznymi.

Konstrukcja umożliwiająca wielokrotne mocowanie i demontaż elementów bez pogorszenia jakości użytkowania.

Wyposażenie:

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

wolnostojąca dwustronna tablica edukacyjna,

zestaw elementów konstrukcyjnych obejmujący minimum 400 elementów,

elementy do budowy torów kulkowych,
kolorowe kołeczki konstrukcyjne,
pojemniki do przechowywania akcesoriów,
instrukcja użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje STEM, kreatywność, logiczne i matematyczne myślenie, planowanie działań, rozwiązywanie problemów, wyobraźnię przestrzenną, motorykę małą, koordynację wzrokowo-ruchową, współpracę w grupie, komunikację, umiejętność projektowania prostych mechanizmów, poznawanie podstaw fizyki i mechaniki poprzez doświadczenie.

Tablica powinna umożliwiać budowę modeli płaskich i przestrzennych oraz tworzenie układów z wykorzystaniem elementów konstrukcyjnych, torów kulkowych i mechanizmów ruchomych.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości

Oferowany produkt powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

posiadać zaokrąglone krawędzie,

spełniać wymagania obowiązujących norm bezpieczeństwa dla zabawek i pomocy dydaktycznych,

być przeznaczony do użytkowania przez dzieci od 3. roku życia,

nadawać się do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produktu równoważnego, pod warunkiem że będzie on posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie:

dwustronnej konstrukcji,

mobilnej podstawy z kółkami,

kompatybilności z modułowymi akcesoriami STEM,

liczby elementów wyposażenia (minimum 400),

możliwości prowadzenia zajęć konstrukcyjnych, manipulacyjnych i edukacyjnych,

przeznaczenia do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wszystkie elementy systemu STEM powinny być wzajemnie kompatybilne, umożliwiać wspólne użytkowanie oraz rozbudowę o dodatkowe moduły tego samego typu lub rozwiązania równoważne.

17. Edukacyjny panel świetlny LED z regulacją barwy światła i zestawem transparentnych pomocy dydaktycznych

Przedmiotem zamówienia jest dostawa edukacyjnego panelu świetlnego LED przeznaczonego do prowadzenia zajęć sensorycznych, terapeutycznych oraz edukacyjnych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Panel powinien umożliwiać obserwację transparentnych materiałów, naukę mieszania barw, rozwijanie percepcji wzrokowej oraz prowadzenie zajęć zgodnych z założeniami edukacji STEM.

Minimalne wymagania techniczne

Oferowany zestaw powinien spełniać następujące wymagania:

Panel świetlny wykonany z trwałego materiału odpornego na intensywne użytkowanie.

Powierzchnia robocza wykonana z przezroczystego lub mlecznego akrylu o wysokiej przepuszczalności światła.

Wymiary powierzchni roboczej: minimum 50 × 50 cm.

Podświetlenie wykonane w technologii LED.

Możliwość wyboru minimum 11 kolorów światła.

Regulacja jasności oświetlenia. Możliwość płynnej zmiany kolorów oraz korzystania z gotowych efektów świetlnych.

Sterowanie za pomocą bezprzewodowego pilota.

Zasilanie niskonapięciowe z zasilacza sieciowego lub przez port USB.

Możliwość ustawienia panelu na stole lub podłodze.

Konstrukcja umożliwiająca współpracę z transparentnymi pomocami edukacyjnymi oraz tacami do zabaw sensorycznych.

Produkt niewodoodporny, przeznaczony do użytkowania wyłącznie w pomieszczeniach.

Wypożyczenie:

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

panel świetlny LED,

pilot do sterowania,

zasilacz,

zestaw transparentnych pomocy dydaktycznych obejmujący co najmniej:

kolorowe elementy manipulacyjne,

figury geometryczne,

litery i cyfry transparentne,

instrukcja użytkowania w języku polskim

Wymagania funkcjonalne:

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających:

percepcję wzrokową,

integrację sensoryczną,

rozpoznawanie i mieszanie kolorów,

wyobraźnię przestrzenną,

kreatywność,

motorykę małą,

koordynację wzrokowo-ruchową,

koncentrację uwagi,

kompetencje matematyczne i językowe z wykorzystaniem transparentnych pomocy,

prowadzenie doświadczeń z wykorzystaniem światła i materiałów przezroczystych.

Panel powinien umożliwiać wykorzystanie dodatkowych akcesoriów, takich jak tace do zabawy wodą, piaskiem, farbami oraz inne transparentne pomoce edukacyjne kompatybilne z systemem.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:

Oferowany produkt powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

spełniać wymagania obowiązujących norm bezpieczeństwa dla zabawek i pomocy dydaktycznych,

posiadać zaokrąglone krawędzie,

być przeznaczony dla dzieci od 3. roku życia,

nadawać się do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produktu równoważnego pod warunkiem, że będzie on posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie: powierzchni roboczej o wymiarach minimum 50 × 50 cm, technologii podświetlenia LED, możliwości regulacji jasności i zmiany barwy światła, sterowania pilotem, współpracy z transparentnymi pomocami



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



dydaktycznymi, możliwości prowadzenia zajęć sensorycznych, terapeutycznych i edukacyjnych, przeznaczenia do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego.

Wszystkie pomoce edukacyjne wykorzystujące światło oraz elementy transparentne powinny być wzajemnie kompatybilne, umożliwiać wspólne wykorzystanie podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych oraz współpracować z pozostałym wyposażeniem sali STEM i integracji sensorycznej.

18. Edukacyjna mata STEAM z interaktywną obudową cyfrową

Przedmiotem zamówienia jest dostawa edukacyjnej maty STEAM z interaktywną obudową cyfrową, przeznaczonej do prowadzenia zajęć dydaktycznych w wychowaniu przedszkolnym oraz edukacji wczesnoszkolnej. Zestaw powinien wspierać realizację zajęć z zakresu nauk przyrodniczych, matematyki, technologii, inżynierii, sztuki oraz programowania, zgodnie z koncepcją STEAM.

Minimalne wymagania techniczne

Oferowany zestaw powinien spełniać następujące wymagania:

Dwustronna mata edukacyjna o wymiarach minimum $2,2 \times 2,2$ m.

Wykonana z trwałego materiału odpornego na intensywne użytkowanie.

Powierzchnia umożliwiająca łatwe czyszczenie i dezynfekcję.

Zestaw powinien zawierać minimum 300 elementów (błoczków) do pracy na macie.

Dostęp do interaktywnej platformy edukacyjnej zawierającej minimum 150 ćwiczeń multimedialnych.

Licencja bezterminowa umożliwiająca korzystanie z programu na minimum 12 stanowiskach.

Dostęp do scenariuszy zajęć zgodnych z metodyką STEAM.

Dostęp do przewodnika metodycznego dla nauczyciela.

Możliwość drukowania kart pracy oraz elementów wykorzystywanych podczas zajęć.

Oprogramowanie w języku polskim.

Możliwość korzystania z materiałów na monitorze interaktywnym, komputerze lub tablecie.

Możliwość aktualizacji materiałów edukacyjnych zgodnie z zasadami producenta.

Wyposażenie:

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

dwustronna mata edukacyjna,

minimum 300 błoczków edukacyjnych,

interaktywna platforma edukacyjna,



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



licencja bezterminowa dla minimum 12 użytkowników,
zestaw scenariuszy zajęć,
przewodnik metodyczny,
materiały do wydruku,
instrukcja użytkowania w języku polskim.

Wymagania funkcjonalne Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających:

- kompetencje STEAM,
- logiczne myślenie,
- myślenie algorytmiczne,
- kodowanie bez wykorzystania komputera,
- rozwiązywanie problemów,
- kreatywność,
- współpracę w grupie,
- komunikację,
- orientację przestrzenną,
- kompetencje matematyczne,
- kompetencje językowe,
- percepcję wzrokową,
- koordynację wzrokowo-ruchową,
- kompetencje cyfrowe zgodne z zasadami higieny cyfrowej.

System powinien umożliwiać prowadzenie zarówno zajęć grupowych, jak i indywidualnych oraz wspierać realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości

Oferowany produkt powinien: posiadać oznakowanie CE,

- być przeznaczony do użytkowania w placówkach oświatowych,
- być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,
- posiadać polskojęzyczny interfejs użytkownika,
- zapewniać legalną, bezterminową licencję na korzystanie z oprogramowania,



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- spełniać wymagania obowiązujących norm bezpieczeństwa dotyczących pomocy dydaktycznych.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie rozwiązania równoważnego pod warunkiem, że oferowany zestaw będzie posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie:

- dwustronnej maty o wymiarach minimum $2,2 \times 2,2$ m,
- liczby elementów manipulacyjnych (minimum 300),
- dostępu do minimum 150 interaktywnych ćwiczeń,
- bezterminowej licencji dla minimum 12 stanowisk,
- scenariuszy zajęć i materiałów metodycznych,
- możliwości wykorzystania na monitorach interaktywnych, komputerach i tabletach,
- zgodności z metodyką STEAM oraz przeznaczenia do wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Dostawa: Przedszkole Miejskie Nr 3 (adres: os. Chącińskiego 17, 21-400 Łuków):

19. Edukacyjny panel świetlny LED z regulacją barwy światła i zestawem transparentnych pomocy dydaktycznych

Przedmiotem zamówienia jest dostawa edukacyjnego panelu świetlnego LED przeznaczonego do prowadzenia zajęć sensorycznych, terapeutycznych oraz edukacyjnych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Panel powinien umożliwiać obserwację transparentnych materiałów, naukę mieszania barw, rozwijanie percepcji wzrokowej oraz prowadzenie zajęć zgodnych z założeniami edukacji STEM.

Minimalne wymagania techniczne

Oferowany zestaw powinien spełniać następujące wymagania:

Panel świetlny wykonany z trwałego materiału odpornego na intensywne użytkowanie.

Powierzchnia robocza wykonana z przezroczystego lub mlecznego akrylu o wysokiej przepuszczalności światła.

Wymiary powierzchni roboczej: minimum 50×50 cm.

Podświetlenie wykonane w technologii LED.

Możliwość wyboru minimum 11 kolorów światła.

Regulacja jasności oświetlenia. Możliwość płynnej zmiany kolorów oraz korzystania z gotowych efektów świetlnych.

Sterowanie za pomocą bezprzewodowego pilota.

Zasilanie niskonapięciowe z zasilacza sieciowego lub przez port USB.

Możliwość ustawienia panelu na stole lub podłodze.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Konstrukcja umożliwiająca współpracę z transparentnymi pomocami edukacyjnymi oraz tacami do zabaw sensorycznych.

Produkt niewodoodporny, przeznaczony do użytkowania wyłącznie w pomieszczeniach.

Wypożyczenie:

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

panel świetlny LED,

pilot do sterowania,

zasilacz,

zestaw transparentnych pomocy dydaktycznych obejmujący co najmniej:

kolorowe elementy manipulacyjne,

figury geometryczne,

litery i cyfry transparentne,

instrukcja użytkowania w języku polskim

Wymagania funkcjonalne:

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających:

percepcję wzrokową,

integrację sensoryczną,

rozpoznawanie i mieszanie kolorów,

wyobraźnię przestrzenną,

kreatywność,

motorykę małą,

koordynację wzrokowo-ruchową,

koncentrację uwagi,

kompetencje matematyczne i językowe z wykorzystaniem transparentnych pomocy,

prowadzenie doświadczeń z wykorzystaniem światła i materiałów przezroczystych.

Panel powinien umożliwiać wykorzystanie dodatkowych akcesoriów, takich jak tace do zabawy wodą, piaskiem, farbami oraz inne transparentne pomoce edukacyjne kompatybilne z systemem.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Oferowany produkt powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

spełniać wymagania obowiązujących norm bezpieczeństwa dla zabawek i pomocy dydaktycznych,

posiadać zaokrąglone krawędzie,

być przeznaczony dla dzieci od 3. roku życia,

nadawać się do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produktu równoważnego pod warunkiem, że będzie on posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie: powierzchni roboczej o wymiarach minimum 50 × 50 cm, technologii podświetlenia LED, możliwości regulacji jasności i zmiany barwy światła, sterowania pilotem, współpracy z transparentnymi pomocami dydaktycznymi, możliwości prowadzenia zajęć sensorycznych, terapeutycznych i edukacyjnych, przeznaczenia do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego.

Wszystkie pomoce edukacyjne wykorzystujące światło oraz elementy transparentne powinny być wzajemnie kompatybilne, umożliwiać wspólne wykorzystanie podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych oraz współpracować z pozostałym wyposażeniem sali STEM i integracji sensorycznej

20. Zestaw Rozszerzony z nowymi matami do kodowania, dedykowanego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (3–7 lat)

Przedmiotem zamówienia jest dostawa Zestaw Rozszerzony z nowymi matami do kodowania, dedykowanego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (3–7 lat). Zestaw musi umożliwiać jednoczesną realizację zajęć dydaktycznych w grupach lub z podziałem na zespoły robocze. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu muszą być fabrycznie nowe.

Szczegółowa specyfikacja techniczna robotów edukacyjnych (minimum 2 sztuki w zestawie)

- Zasada działania: Robot kołowy poruszający się po płaskich powierzchniach, wyposażony w pokładowy czujnik koloru (skaner podłoża). Urządzenie musi reagować w czasie rzeczywistym na barwę podłoża poprzez przypisane jej akcje ruchowe, dźwiękowe lub świetlne (np. zmiana kierunku jazdy, zatrzymanie, obrót).
- Tryby programowania:
 - o Offline (bez użycia ekranu): Za pomocą układania sekwencji z dedykowanych kolorowych kart.
 - o Online: Możliwość sterowania i programowania blokowego za pomocą bezpłatnej aplikacji na urządzenia mobilne (systemy iOS/Android) poprzez łączność Bluetooth.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Wyposażenie pojedynczego robota: Każdy robot musi posiadać dedykowaną walizkę transportową (etui ochronne) oraz indywidualny zestaw minimum 20 wytrzymałych, łatwych w czyszczeniu kart silikonowych służących do kodowania.

Specyfikacja wielkoformatowych mat edukacyjnych do kodowania (minimum 2 sztuki w zestawie)

- Wymiary: Minimum 150 x 150 cm.
- Konstrukcja: Maty dwustronne, wykonane z elastycznego, trwałego materiału, łatwego do zwijania, bezpiecznego dla dzieci, antypoślizgowego oraz odpornego na ścieranie i czyszczenie wodą.
- Układ graficzny strony pierwszej: Kratownica o układzie minimum 100 pól (siatka 10x10). Osie współrzędnych wyraźnie oznaczone za pomocą cyfr (1–10) oraz liter (A–J). Dodatkowe linie podziału (np. czerwone) dzielące matę na 4 symetryczne ćwiartki ułatwiające orientację w przestrzeni.
- Układ graficzny strony drugiej: Minimum 81 kolorowych kół, pogrupowanych w równe sekcje kolorystyczne (np. 9 kolorów po 9 kół z każdej barwy), umożliwiających zabawy sekwencyjne i logiczne.
- Przechowywanie: Każda mata dostarczana w sztywnej tubie tekturowej/tworzywowej zabezpieczającej przed zagnieceniami.

Akcesoria pomocnicze i elementy rozszerzające (wchodzące w skład 1 zestawu)

- Kolorowe kartoniki dedykowane do maty: Minimum 1000 sztuk dwustronnych kartoników/pikseli w różnych barwach, precyzyjnie dopasowanych wymiarowo do pól siatki na matach wielkoformatowych.
- Krążki magnetyczne lub kartonowe (kompetencji/edukacyjne): łącznie minimum 700 sztuk dwustronnych krążków dydaktycznych, podzielonych tematycznie na:
 - o Kompetencje kluczowe i społeczne (min. 350 szt.).
 - o Edukację matematyczną i logiczną (znaki działań, figury geometryczne, strzałki kierunkowe – min. 175 szt.).
 - o Edukację humanistyczną i językową (litery, symbole, sudoku obrazkowe – min. 175 szt.).
- Kubeczki plastikowe: Minimum 400 sztuk (2 zestawy po 200 szt.) w minimum 10 intensywnych kolorach, przeznaczonych do układania sekwencji przestrzennych i konstrukcji.

Obudowa merytoryczna i wsparcie dla nauczycieli

- Materiały drukowane (książki): Minimum 2 pozycje książkowe w języku polskim, zawierające gotowe scenariusze zajęć, inspiracje i plany lekcji z wykorzystaniem robotów oraz wielkoformatowych mat w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
- Materiały cyfrowe (E-booki): Minimum 4 unikalne poradniki w formacie PDF/EPUB, obejmujące zagadnienia zabaw matematycznych, rymowanek językowych oraz vademecum kodowania offline.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Szkolenia: Dostęp dla minimum 1 nauczyciela/edukatora do certyfikowanego kursu online wyjaśniającego metodykę pracy z robotami i matami w grupie przedszkolnej.

Wymogi bezpieczeństwa, certyfikaty i gwarancja

- Wszystkie elementy plastikowe, silikonowe i tekstylne muszą posiadać Deklarację zgodności CE.
- Produkty muszą spełniać europejskie normy bezpieczeństwa zabawek i pomocy dydaktycznych (w tym w szczególności serię norm EN 71 lub równoważne).

21. Basen narożny Baloniki suchego basenu narożnego

Przedmiotem zamówienia jest dostawa Basenu narożnego Baloniki suchego basenu narożnego z motywem dziecięcym, przeznaczonego do wyposażenia sal zabaw, kąpoków wypoczynkowych, sal przedszkolnych oraz gabinetów integracji sensorycznej (SI). Urządzenie musi cechować się wysoką stabilnością konstrukcji, bezpieczeństwem użytkowania oraz odpornością na intensywną eksploatację przez dzieci. Produkt musi być fabrycznie nowy.

Wymiary i konstrukcja geometryczna Kształt: Narożny (konstrukcja przystosowana do stabilnego ustawienia w narożniku pomieszczenia, składająca się z boków zewnętrznych i zintegrowanej podłogi).

- Wymiary gabarytowe: Około 160 x 160 cm (dopuszcza się tolerancję wymiarów do $\pm 5\%$).
- Głębokość: Około 40 cm – wysokość dobrana optymalnie w celu zapewnienia swobodnego wchodzenia i wychodzenia najmłodszych dzieci.

Wymagania materiałowe i wykonanie

- Wypełnienie (stelaż): Konstrukcja ścian wykonana z gęstej, wysokogatunkowej pianki poliuretanowej o wysokiej sprężystości. Gwarantuje ona stabilność kształtu (odporność na odkształcenia i ugniatanie) oraz pełne bezpieczeństwo podczas zderzeń lub opierania się dzieci.
- Pokrowiec (obszycie): Wykonany z trwałej, gładkiej, przyjemnej w dotyku oraz bezftalanowej tkaniny powlekanej (np. typu meditap, skaj lub PCW). Materiał musi być łatwy do utrzymania w czystości. Musi też umożliwiać mycie oraz dezynfekcję powierzchniową standardowymi środkami czystości stosowanymi w placówkach oświatowych.
- Dno basenu: Wyposażone w matę/podłogę zintegrowaną z bokami lub mocowaną za pomocą mocnych rzepów szerokopasmowych. Zapobiega to rozsuwaniu się elementów oraz ucieczce piłek pod spód konstrukcji.
- Estetyka i nadruk: Ściany zewnętrzne zdobione trwałym, bezpiecznym dla zdrowia nadrukiem o tematyce dziecięcej (motyw kolorowych balonów lub ekwiwalentny graficznie). Kolorystyka żywa, odporna na ścieranie i promieniowanie UV.

Pojemność i akcesoria eksploatacyjne



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Pojemność referencyjna: Konstrukcja basenu musi pozwalać na optymalne wypełnienie plastikowymi piłeczkami w ilości minimum 1000–1500 sztuk o standardowej średnicy (ok. 6,5–7 cm) bez ryzyka nadmiernego wysypywania się ich podczas ruchu dzieci.

Wymogi bezpieczeństwa i certyfikacja

- Produkt musi być bezwzględnie przystosowany do użytku przez dzieci w placówkach zbiorowych (przedszkola, żłobki, poradnie).
- Wymagany dokument: Deklaracja zgodności CE.
- Materiały użyte do produkcji muszą spełniać europejskie normy bezpieczeństwa zabawek i wyrobów dla dzieci (w szczególności serię norm EN 71) oraz posiadać atesty higieniczne lub certyfikat braku ftalanów.
- Konstrukcja nie może posiadać twardych, ostrych krawędzi ani wystających elementów konstrukcyjnych.

22. Wewnętrzna, modułowa ścianka wspinaczkowa

Przedmiotem zamówienia jest dostawa oraz montaż wewnętrznej, modułowej Ścianki wspinaczkowej przeznaczonej do wyposażenia sal gimnastycznych, sal zabaw, pomieszczeń przedszkolnych lub gabinetów terapeutycznych. Produkt wraz ze wszystkimi akcesoriami instalacyjnymi musi być fabrycznie nowy, bezpieczny i pozbawiony wad.

Wymagania materiałowe i wykonanie paneli

Materiał paneli: Wysokiej jakości sklejka liściasta (np. brzozowa lub bukowa) o grubości minimum 15 mm do 18 mm.

- Wykończenie powierzchni: Płyty muszą być dokładnie wyszlifowane, pozbawione drzazg, ostrych krawędzi oraz sęków. Powierzchnia zabezpieczona bezwonny, ekologiczny lakierem bezbarwnym (lub farbą atestowaną) odpornym na zarysowania, ścieranie oraz wilgoć.
- Siatka otworów montażowych: Każdy panel musi posiadać fabrycznie nawiercone i nagwintowane otwory (wyposażone w metalowe nakrętki kazurowe typu t-nut) służące do montażu i łatwej zmiany konfiguracji chwytów wspinaczkowych. Zagęszczenie otworów powinno wynosić minimum 15–20 sztuk na metr kwadratowy powierzchni panelu.

Chwyty (kamienie) wspinaczkowe i akcesoria

- Ilość chwytów w zestawie: 24 sztuk przypadających na jeden standardowy segment.
- Materiał wykonania: Wytrzymałe tworzywo sztuczne, żywica poliuretanowa lub kompozyt mineralny o chropowatej powierzchni imitującej naturalny kamień (zapewniający właściwości antypoślizgowe).
- Ergonomia i estetyka: Chwyty o zróżnicowanych kształtach (odpowiednich dla anatomii dłoni dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym) oraz w różnych, wyrazistych kolorach.
- Śruby mocujące: W komplecie należy dostarczyć profesjonalne śruby imbusowe o podwyższonej wytrzymałości, dopasowane do gniazd w panelach, zabezpieczające chwytów przed obracaniem się podczas użytkowania.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wymogi bezpieczeństwa, normy i certyfikacja

- Ścianka wspinaczkowa jako sprzęt sportowo-dydaktyczny musi spełniać rygorystyczne kryteria bezpieczeństwa dla placówek publicznych.
- Wymagany dokument: Deklaracja zgodności CE producenta.
- Konstrukcja i jej elementy składowe muszą być certyfikowane zgodnie z polskimi i europejskimi normami dotyczącymi sztucznych ścian wspinaczkowych (np. PN-EN 12572-1 lub PN-EN 12572-2) bądź normami dla wyposażenia sal gimnastycznych i placów zabaw.
- Maksymalne dopuszczalne obciążenie robocze ścianki musi wynosić minimum 95 kg.

6 Warunki montażu, gwarancji i serwisu

- Wymagania montażowe: Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć kompletny system mocowań w tym kotwy przeznaczony do montażu bezpośredniego na ścianie nośnej/konstrukcyjnej (beton, cegła pełna). Wykonawca musi dostarczyć szczegółową instrukcję montażu i eksploatacji w języku polskim.

23. Interaktywna kaskada światłowodowa UV.

Przedmiotem zamówienia jest dostawa Interaktywnej kaskady światłowodowej UV. Urządzenie przeznaczone jest do wyposażenia Sal Doświadczenia Świata (Snoezelen), gabinetów integracji sensorycznej (SI) oraz placówek terapeutyczno-edukacyjnych. Produkt służy do stymulacji zmysłu wzroku, dotyku oraz rozwoju koordynacji psychoruchowej. Cały zestaw musi być fabrycznie nowy i wolny od wad.

Specyfikacja techniczna wiązki światłowodowej

- Liczba włókien: Minimum 200 sztuk aktywnych włókien światłowodowych w jednej kaskadzie.
- Długość włókien: Minimum 200 cm (2 metry) każde.
- Właściwości fizyczne: Włókna o strukturze wysoce elastycznej, miękkiej i bezpiecznej w bezpośrednim kontakcie z użytkownikiem (brak ryzyka pęknięcia, kruszenia czy powstawania ostrych krawędzi). Płaszcz zewnętrzny wykonany z materiału bezftalanowego.
- Technologia UV: Włókna muszą posiadać właściwości aktywne/reaktywne w świetle ultrafioletowym (UV) – pod wpływem zewnętrznego źródła światła UV powłoka włókien musi generować intensywny efekt luminescencyjny w zróżnicowanej gamie kolorystycznej.

Generator (źródło) światła LED

- Technologia: Energooszczędne diody LED o szacowanej żywotności źródła światła minimum 50 000 godzin pracy.
- Gabaryty i ergonomia: Konstrukcja lekka, o kompaktowych wymiarach, przystosowana do montażu ściennego, sufitowego lub na dedykowanym stelażu.
- Charakterystyka pracy: Urządzenie chłodzone pasywnie lub za pomocą ultra cichych wentylatorów (poziom hałasu nie zakłócający procesu terapii i relaksacji).



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- **Interaktywność:** Generator musi posiadać wbudowany moduł mikroprocesorowy współpracujący z bezprzewodowymi peryferiami sterującymi oraz systemami kontroli sensorycznej w standardzie oferowanym przez dostawcę.

System sterowania interaktywnego i łączność

Zestaw musi oferować, komplementarny system zarządzania barwą i dynamiką światła:

- **Sterowanie aplikacyjne (Mobile/Tablet):** Możliwość pełnej kontroli nad urządzeniem za pomocą dedykowanej, bezpłatnej aplikacji mobilnej dostępnej na popularne systemy operacyjne (minimum system iOS wersja wspierająca urządzenia klasy tablet/smartfon oraz system Android). Komunikacja realizowana za pomocą dedykowanego bezprzewodowego przekaźnika/odbiornika w technologii Bluetooth (lub równoważnej radiowej o zasięgu min. 10 m).

Bezpieczeństwo i certyfikaty

- Produkt przeznaczony do celów terapeutycznych i edukacyjnych dla dzieci. Włókna światłowodowe nie mogą przewodzić prądu elektrycznego ani emitować ciepła na końcówkach i wzdłuż swojej długości.
- Wymagany dokument: Deklaracja zgodności CE wystawiona przez producenta.
- Zgodność z europejskimi normami bezpieczeństwa sprzętu elektronicznego oraz zabawek/pomocy edukacyjnych (seria norm EN 71 lub właściwe normy zharmonizowane dla wyrobów medycznych/terapeutycznych niskiego napięcia).

Dostarczenie pełnej instrukcji parowania urządzeń i obsługi aplikacji w języku polskim.

24. Magiczny Dywan

Interaktywna podłoga Magiczny Dywan lub urządzenie równoważne, spełniające poniższe minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne oraz dydaktyczne.

Technologia projekcji: Urządzenie powinno wykorzystywać projektor do wyświetlania interaktywnych obrazów na podłodze.

System interakcji: Wbudowany system czujników ruchu umożliwiający interakcję użytkowników z wyświetlanymi treściami.

Obszar projekcji: Możliwość wyświetlania obrazu o minimalnych wymiarach 2 × 3 metry.

Źródło światła projektora: Lampa LED o żywotności co najmniej 20 000 godzin.

Rozdzielczość projekcji: Minimum 1280 × 800 pikseli.

Jasność: Co najmniej 3000 lumenów.

Wbudowany komputer: Urządzenie powinno posiadać zintegrowany komputer sterujący z systemem operacyjnym umożliwiającym obsługę aplikacji interaktywnych.

Łączność: Możliwość połączenia z siecią Wi-Fi oraz porty USB do podłączania dodatkowych urządzeń.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Oprogramowanie: Zainstalowane oprogramowanie z zestawem minimum 100 aplikacji edukacyjnych i rozrywkowych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Aktualizacje: Możliwość aktualizacji oprogramowania oraz dodawania nowych aplikacji.

System audio: Wbudowane głośniki o mocy co najmniej 10 W.

Uchwyt sufitowy z elementami montażowymi. Pilot zdalnego sterowania. Instrukcja obsługi w języku polskim.

Zaawansowaną podłoga interaktywna Magiczny Dywan. Obraz wyświetlany na podłodze tworzy wirtualny „magiczny dywan”, na którym dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym przeżywają wspaniałe przygody, poczynając od gier i zabaw ruchowych, po edukację poznawczą ze wszystkich dziedzin wiedzy. W obszarze EVO umieściliśmy podstawowy pakiet 100 gier, które bawią i uczą w sposób naturalny i przyjazny dzieciom. Każde zakupione urządzenie posiada ten pakiet podstawowy. Może być wykorzystywany do przeprowadzania zajęć dydaktycznych, ćwiczeń gimnastycznych lub logopedycznych, nauki języka obcego lub po prostu do świetnej zabawy. Żywotność lampy - 4000 godzin

Jasność lampy - 3200 ANSI lumen

Kontrast - 13000:1

Rozdzielczość wyświetlanego obrazu - 1280x800

2 x USB-3.0

Złącze LAN (RJ-45)

Moduł Wi-Fi (AC/B/G/N) razem z antenkami

Zasilanie 110 - 240 V

Maksymalny pobór mocy: 370 Wat

Wymiary (wys x szer x gł) 330 x 310 x 205 mm (bez uchwytu)

Waga: 8,3 kg

Uchwyt sufitowy regulowany:

90 mm, 400 - 500 mm.

Zakres temperatur pracy: 10 - 30°C



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Dostawa: Przedszkole Miejskie Nr 7 „Szczęśliwa Siódemka” (adres: os. Unitów Podlaskich 18, 21-400 Łuków):

25. Magiczny Dywan

Interaktywna podłoga Magiczny Dywan lub urządzenie równoważne, spełniające poniższe minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne oraz dydaktyczne.

Technologia projekcji: Urządzenie powinno wykorzystywać projektor do wyświetlania interaktywnych obrazów na podłodze.

System interakcji: Wbudowany system czujników ruchu umożliwiającą interakcję użytkowników z wyświetlanymi treściami.

Obszar projekcji: Możliwość wyświetlania obrazu o minimalnych wymiarach 2 × 3 metry.

Źródło światła projektora: Lampa LED o żywotności co najmniej 20 000 godzin.

Rozdzielczość projekcji: Minimum 1280 × 800 pikseli.

Jasność: Co najmniej 3000 lumenów.

Wbudowany komputer: Urządzenie powinno posiadać zintegrowany komputer sterujący z systemem operacyjnym umożliwiającym obsługę aplikacji interaktywnych.

Łączność: Możliwość połączenia z siecią Wi-Fi oraz porty USB do podłączania dodatkowych urządzeń.

Oprogramowanie: Zainstalowane oprogramowanie z zestawem minimum 100 aplikacji edukacyjnych i rozrywkowych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Aktualizacje: Możliwość aktualizacji oprogramowania oraz dodawania nowych aplikacji.

System audio: Wbudowane głośniki o mocy co najmniej 10 W.

Uchwyt sufitowy z elementami montażowymi. Pilot zdalnego sterowania. Instrukcja obsługi w języku polskim.

Zaawansowaną podłoga interaktywna Magiczny Dywan. Obraz wyświetlany na podłodze tworzy wirtualny „magiczny dywan”, na którym dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym przeżywają wspaniałe przygody, poczynając od gier i zabaw ruchowych, po edukację poznawczą ze wszystkich dziedzin wiedzy. W obszarze EVO umieściliśmy podstawowy pakiet 100 gier, które bawią i uczą w sposób naturalny i przyjazny dzieciom. Każde zakupione urządzenie posiada ten pakiet podstawowy. Może być wykorzystywany do przeprowadzania zajęć dydaktycznych, ćwiczeń gimnastycznych lub logopedycznych, nauki języka obcego lub po prostu do świetnej zabawy. Żywotność lampy - 4000 godzin

Jasność lampy - 3200 ANSI lumen

Kontrast - 13000:1

Rozdzielczość wyświetlanego obrazu - 1280x800

2 x USB-3.0



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Złącze LAN (RJ-45)

Moduł Wi-Fi (AC/B/G/N) razem z antenkami

Zasilanie 110 - 240 V

Maksymalny pobór mocy: 370 Wat

Wymiary (wys x szer x gł) 330 x 310 x 205 mm (bez uchwytu)

Waga: 8,3 kg

Uchwyt sufitowy regulowany:

90 mm, 400 - 500 mm.

Zakres temperatur pracy: 10 - 30°C

26. Tor równoważny jest idealny do zabawy, terapii i rehabilitacji dzieci z problemami sensomotorycznymi, zaburzeniami równowagi i propriocepcji

Tor równoważny jest idealny do zabawy, terapii i rehabilitacji dzieci z problemami sensomotorycznymi, zaburzeniami równowagi i propriocepcji.

Aktywność na torze równoważnym jest z jednej strony zabawą, a z drugiej wyzwaniem.

Elementy toru powinny być wykonane z tworzywa sztucznego wzmocnionego stalowymi prętami. Całość powinna tworzyć bezpieczną i solidną konstrukcję po której dziecko może się swobodnie przemieszczać. Ważne jest, żeby elementy toru można było łączyć na wiele sposobów, dostosowując poziom trudności do wieku i poziomu rozwoju dziecka. Tor może być budowany na wysokość od 10 do 24 cm. Tor powinno się dowolnie konstruować, dzięki możliwości uzupełniania o dodatkowe elementy: deski oraz wierzchołki.

27. Podświetlany stolik sensoryczny wodny 1 sztuka

Szczegóły techniczne poszukiwanego produktu:

Wymiary: wysokość 50,5 cm, średnica 75 cm, głębokość 15 cm,

Zasilanie: pilot (wybór 16 kolorów), uniwersalny zasilacz z niskonapięciowym zasilaniem sieciowym,

Parametry: klasa energetyczna A+, wodoodporność IP65, 8-godzinny cykl ładowania (5-10 h świecenia).

28. Zestaw Rozszerzony z nowymi matami do kodowania, dedykowanego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (3–7 lat)

Przedmiotem zamówienia jest dostawa Zestaw Rozszerzony z nowymi matami do kodowania, dedykowanego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (3–7 lat). Zestaw musi umożliwiać jednoczesną realizację zajęć dydaktycznych w grupach lub z podziałem na zespoły robocze. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu muszą być fabrycznie nowe.

Szczegółowa specyfikacja techniczna robotów edukacyjnych (minimum 2 sztuki w zestawie)



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Zasada działania: Robot kołowy poruszający się po płaskich powierzchniach, wyposażony w pokładowy czujnik koloru (skaner podłoża). Urządzenie musi reagować w czasie rzeczywistym na barwę podłoża poprzez przypisane jej akcje ruchowe, dźwiękowe lub świetlne (np. zmiana kierunku jazdy, zatrzymanie, obrót).
 - Tryby programowania:
 - o Offline (bez użycia ekranu): Za pomocą układania sekwencji z dedykowanych kolorowych kart.
 - o Online: Możliwość sterowania i programowania blokowego za pomocą bezpłatnej aplikacji na urządzenia mobilne (systemy iOS/Android) poprzez łączność Bluetooth.
 - Wyposażenie pojedynczego robota: Każdy robot musi posiadać dedykowaną walizkę transportową (etui ochronne) oraz indywidualny zestaw minimum 20 wytrzymałych, łatwych w czyszczeniu kart silikonowych służących do kodowania.
- Specyfikacja wielkoformatowych mat edukacyjnych do kodowania (minimum 2 sztuki w zestawie)
- Wymiary: Minimum 150 x 150 cm.
 - Konstrukcja: Maty dwustronne, wykonane z elastycznego, trwałego materiału, łatwego do zwijania, bezpiecznego dla dzieci, antypoślizgowego oraz odpornego na ścieranie i czyszczenie wodą.
 - Układ graficzny strony pierwszej: Kratownica o układzie minimum 100 pól (siatka 10x10). Osie współrzędnych wyraźnie oznaczone za pomocą cyfr (1–10) oraz liter (A–J). Dodatkowe linie podziału (np. czerwone) dzielące matę na 4 symetryczne ćwiartki ułatwiające orientację w przestrzeni.
 - Układ graficzny strony drugiej: Minimum 81 kolorowych kół, pogrupowanych w równe sekcje kolorystyczne (np. 9 kolorów po 9 kół z każdej barwy), umożliwiających zabawy sekwencyjne i logiczne.
 - Przechowywanie: Każda mata dostarczana w sztywnej tubie tekturowej/tworzywowej zabezpieczającej przed zagnieceniami.
- Akcesoria pomocnicze i elementy rozszerzające (wchodzące w skład 1 zestawu)
- Kolorowe kartoniki dedykowane do maty: Minimum 1000 sztuk dwustronnych kartoników/pikseli w różnych barwach, precyzyjnie dopasowanych wymiarowo do pól siatki na matach wielkoformatowych.
 - Krążki magnetyczne lub kartonowe (kompetencji/edukacyjne): Łącznie minimum 700 sztuk dwustronnych krążków dydaktycznych, podzielonych tematycznie na:
 - o Kompetencje kluczowe i społeczne (min. 350 szt.).
 - o Edukację matematyczną i logiczną (znaki działań, figury geometryczne, strzałki kierunkowe – min. 175 szt.).
 - o Edukację humanistyczną i językową (litery, symbole, sudoku obrazkowe – min. 175 szt.).



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Kubeczki plastikowe: Minimum 400 sztuk (2 zestawy po 200 szt.) w minimum 10 intensywnych kolorach, przeznaczonych do układania sekwencji przestrzennych i konstrukcji.

Obudowa merytoryczna i wsparcie dla nauczycieli

- Materiały drukowane (książki): Minimum 2 pozycje książkowe w języku polskim, zawierające gotowe scenariusze zajęć, inspiracje i plany lekcji z wykorzystaniem robotów oraz wielkoformatowych mat w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
- Materiały cyfrowe (E-booki): Minimum 4 unikalne poradniki w formacie PDF/EPUB, obejmujące zagadnienia zabaw matematycznych, rymowanek językowych oraz vademecum kodowania offline.
- Szkolenia: Dostęp dla minimum 1 nauczyciela/edukatora do certyfikowanego kursu online wyjaśniającego metodykę pracy z robotami i matami w grupie przedszkolnej.

Wymogi bezpieczeństwa, certyfikaty i gwarancja

- Wszystkie elementy plastikowe, silikonowe i tekstylne muszą posiadać Deklarację zgodności CE.
- Produkty muszą spełniać europejskie normy bezpieczeństwa zabawek i pomocy dydaktycznych (w tym w szczególności serię norm EN 71 lub równoważne).

29. Drewniany stół edukacyjny STEM z modułowym panelem konstrukcyjnym i zestawem akcesoriów – 2 szt.

Przedmiotem zamówienia jest dostawa drewnianego stołu edukacyjnego przeznaczonego do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje STEM (nauka, technologia, inżynieria i matematyka), kreatywność, logiczne myślenie, motorykę małą oraz umiejętności konstrukcyjne dzieci w wieku przedszkolnym. Stół powinien umożliwiać jednoczesną pracę kilku dzieci oraz współpracę z modułowymi akcesoriami konstrukcyjnymi.

Minimalne wymagania techniczne:

Stół powinien spełniać następujące wymagania:

Konstrukcja wykonana z trwałego drewna lub materiału drewnopochodnego o podwyższonej odporności na intensywne użytkowanie.

Wymiary stołu: około 90 × 50 cm, wysokość około 65–70 cm.

Błat wyposażony w centralny panel konstrukcyjny z systemem otworów umożliwiającym montaż elementów edukacyjnych.

Panel roboczy o wymiarach minimum 60 × 60 cm.

Co najmniej 2 zintegrowane pojemniki do przechowywania akcesoriów.

Stabilna konstrukcja zapewniająca bezpieczne użytkowanie przez kilkoro dzieci jednocześnie.

Zaokrąglone krawędzie i narożniki zwiększające bezpieczeństwo użytkowania.

Powierzchnia odporna na ścieranie, łatwa do utrzymania w czystości.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kompatybilność z modułowymi akcesoriami edukacyjnymi przeznaczonymi do paneli STEM.

Wypożyczenie

W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej:

drewniany stół edukacyjny,

modułowy panel konstrukcyjny,

minimum 500 elementów edukacyjnych, obejmujących m.in.: kołeczki, śrubki, elementy geometryczne, koła zębate, elementy napędowe, narzędzia do montażu (np. śrubokręt, klucz), elementy umożliwiające tworzenie mechanizmów ruchomych, instrukcja użytkowania w języku polskim. Wymagania funkcjonalne:

Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć rozwijających:

motorykę małą, terapię ręki, koordynację wzrokowo-ruchową, planowanie ruchu, logiczne myślenie, kreatywność, myślenie konstrukcyjne, wyobraźnię przestrzenną, rozwiązywanie problemów, współpracę w grupie, kompetencje STEM.

System powinien umożliwiać tworzenie modeli płaskich i przestrzennych oraz budowę prostych mechanizmów z wykorzystaniem elementów konstrukcyjnych.

Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i jakości:

Oferowany produkt powinien:

posiadać oznakowanie CE,

być wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci,

spełniać wymagania norm bezpieczeństwa dotyczących zabawek i pomocy dydaktycznych,

być przeznaczony do użytkowania przez dzieci od 3. roku życia,

być przystosowany do intensywnego użytkowania w placówkach wychowania przedszkolnego.

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produktu równoważnego pod warunkiem, że będzie on posiadał parametry techniczne, funkcjonalne i jakościowe nie gorsze niż określone w niniejszym opisie, w szczególności w zakresie:

drewnianej, stabilnej konstrukcji,

modułowego panelu konstrukcyjnego,

liczby elementów wyposażenia (minimum 500),

możliwości budowy modeli i mechanizmów,

kompatybilności z akcesoriami edukacyjnymi do paneli STEM,



możliwości jednoczesnej pracy kilku dzieci,
przeznaczenia do prowadzenia zajęć edukacyjnych, konstrukcyjnych i terapeutycznych w placówkach wychowania przedszkolnego.

30. Klocki magnetyczne

Zestaw piankowo-magnetycznych klocków edukacyjnych (50 sztuk, 2 kształty).

Szczegóły dotyczące poszukiwanego zestawu: Ilość: 1 komplet (50 sztuk: 40 sześciątów, 10 trójkątów)

Dane techniczne: Klocki magnetyczne można bezpiecznie prać w pralce w temperaturze 30 stopni, Aby klocki przyciągały się, muszą mieć przeciwne bieguny, dlatego zestawy JollyHeap składają z dwóch kolorów.

Dodatkowo na klockach w kształcie sześciąt kierunek bieguna jest określony przez haft na klocku. Klocki łączą się naprzemiennie, więc każda kombinacja kolorystyczna zawiera klocki o biegunie S i klocki o biegunie N

Powinny być ciche w zabawie, wykonane z miękkiego materiału, który nie emituje hałasu. Nie wyrządzą szkody dzieciom, ponieważ są miękkie i nie mają ostrych krawędzi.

31. Stolik z instrumentami sztuk 1

Stolik z instrumentami. Ruchomy stolik wykonany z drewna, z 3 szufladami i dolną półką do przechowywania 46 instrumentów.

- wym. 53 x 26 x 68 cm

Skład zestawu:

- Metalofon, 12+3 dźwięki, biały
- 10 plastikowych sztabek dźwiękowych, c2–c3, fis + b, z pałeczką
- Klawesy, 20×200 mm, para
- Blok dźwiękowy mały na rączce, z pałeczką
- Guiro z rączką i skrobakiem
- Guiro podwójne ze skrobakiem
- Blok drewniany 18 cm, z pałeczką
- Podwójna grzechotka z blaszkami (double jingle stick)
- Grzechotka z blaszkami pojedyncza (single jingle stick)
- "Brasil whip", 6 par blaszek
- Dzwonki na rączce, skórzane
- Dzwonki ręczne, 6 dzwonek, skórzane
- Pałka z dzwonekami (bell stick)
- Trójkąt 15 cm, z pałeczką

- Trójkąt 20 cm, z pałeczką
 - Kastaniety plastikowe, para
 - Marakasy 68 mm, para
 - Cymbałki palcowe, stalowe, 6,7 cm, para
 - Talerz z rączką, mosiężny, 6,7 cm
 - Talerze mosiężne 15 cm, para
 - Talerz mosiężny 20 cm, z pałeczką
 - Stojak na talerz
 - Tamburyn, import, 20 cm, z pałeczką
 - Tamburyn, 20 cm, import, 6 blaszek
- Przeznaczenie dla dzieci od 3 roku życia

Dostawa: Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Łukowie (adres: ul. Siedlecka 56, 21-400 Łuków):

32. Zestaw Rozszerzony z nowym Robotem, Puzzlami i Planszami Zestaw Rozszerzony z nowym Robotem, Puzzlami i Planszami

Zestaw Rozszerzony z nowym Robotem, Puzzlami i Planszami Zestaw Rozszerzony z nowym Robotem Bit Plus, Puzzlami i Planszami ma służyć do pracy zespołowej jak i samodzielnej. Zestaw powinien zawierać dostęp do kursu online i 5 pakietów scenariuszy zawierających propozycje zajęć o różnej tematyce, z zakresu różnych edukacji. Bateria 200 mAh -- czas pracy na baterii 240 minut; kompatybilność z Arduino; połączenie z platformą przez USB; opcjonalne bezprzewodowe ładowanie. Puzzle powinny urozmaicać programowanie z Robotem i być wykorzystywane zarówno w zadaniach offlinowych, jak i online na darmowej platformie OzoBlockly.pl.

Zestaw ma zawierać:

- 6 x Robot z flamastrami,
- 6 x komplet Nowych drewnianych puzzli do Robota,
- 6 x plansze edukacyjne do Robota - Code the globe - Megacities,
- 1 x książka Edukacja Wczesnoszkolna II,
- 1 x książka Edukacja Przedszkolna II,
- 1 x Ebook Edukacja Przedszkolna I,
- 1 x Ebook Edukacja Przedszkolna II,
- 1 x Ebook Edukacja Wczesnoszkolna I,



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1 x Ebook Edukacja Wczesnoszkolna II,
1 x Ebook Edukacja Wczesnoszkolna III,
dostęp dla 2 nauczycieli do kursu "Kodowanie kolorami z robotami robot w edukacji",
dostęp dla 2 nauczycieli do Webinaru Premium "30 uniwersalnych aktywności z robotami edukacyjnymi - Ścieżka Kodowania",
6 x karta kodów,
6 x instrukcja "Jak zacząć",
2 x HUB USB do ładowania robotów.

Poprzez zabawę dzieci powinny aktywnie uczyć się podstaw programowania rozwijając przy tym kreatywność, myślenie logiczne, strategiczne, algorytmiczne, motorykę małą, precyzję ruchów.

33. Interaktywny program wspierający terapię dyskalkulii i myślenia matematycznego

Interaktywny program wspierający rozwijanie umiejętności matematycznych, logicznego myślenia oraz sprawności potrzebnych podczas liczenia i rozwiązywania zadań. Powinien być przeznaczony dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli pracujących z dziećmi mającymi trudności w nauce matematyki, w tym z dziećmi z dyskalkulią.

Program powinien zawierać:

- ponad 600 ekranów interaktywnych,
- więcej niż 200 kart pracy do wydruku,
- trzy publikacje,
- poradnik metodyczny,
- instrukcję tworzenia własnych zasobów,
- tradycyjne materiały edukacyjne,
- matematyczne gry kooperacyjne,
- bezpłatne szkolenie,
- dostęp do centrum wsparcia technicznego i szkoleniowego,
- bezpłatne aktualizacje programu,
- bezterminową licencję i licencję wielostanowiskową.

Powinno się go uruchomić na dowolnym urządzeniu multimedialnym i systemie operacyjnym (komputer, laptop, tablet, monitor i ekran multimedialny).

Ma mieć następujące działy zestawu:



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. Od jedności do wielkości
2. Dodawanie i odejmowanie, to całkiem proste zadanie
3. Mnożymy, dzielimy, liczbami się bawimy
4. Jak się nie zgubimy, cały świat zmierzymy
5. Trochę łamigłówek dla mądrych główek

Zamawiający dopuszcza oferowanie produktów równoważnych o parametrach technicznych, użytkowych i funkcjonalnych nie gorszych niż wskazane w opisie. Oferowany program równoważny musi posiadać analogiczną liczbę interaktywnych ekranów terapeutycznych (ponad 600), pakiet kart pracy (ponad 200 sztuk), licencję bezterminową na placówkę oraz wspierać terapię dyskalkulii i myślenia matematycznego. Ciężar dowodu, że produkt jest równoważny, spoczywa na wykonawcy.

Dostawa: Przedszkole Miejskie Nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym (adres: ul. Partyzantów 15, 21-400 Łuków):

34. Monitor interaktywny

Monitor interaktywny przystosowany do zadań edukacyjnych w szkole podstawowej, umożliwiający efektywną pracę grupową, interaktywną prezentację treści i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów poprzez.

Wymagania minimum: przekątna ekranu 65", rozdzielczość 4K UHD, żywotność panelu co najmniej 50 000 godzin, technologia dotyku umożliwiająca wielopunktową pracę (min. 20 punktów dotyku jednocześnie), system operacyjny Android 13 lub nowszy, co najmniej 8 GB pamięci RAM i 128 GB pamięci wewnętrznej, wbudowany system audio o mocy minimum 40 W, porty USB minimum 5 szt. w wersji wyższej niż 3, wyjście HDMI x1, wejście HDMI min. 3, łączność Wi-Fi 6, port LAN RJ45, wejście mikrofonowe, wyjście słuchawkowe, możliwość automatycznej aktualizacji OTA i możliwość bezprzewodowego połączenia z monitorem co najmniej 9 urządzeń zewnętrznych oraz udostępniania na ekranie monitora obrazu z wybranego urządzenia. W zestawie kompletny zestaw akcesoriów: minimum dwa pisaki, uchwyt, pilot, przewody: USB, HDMI, zasilający; produkt oznaczony znakiem CE.

35. Tablica edukacyjna – urządzenie integracyjne - kierownica na plac zabaw

Wymiary: 0,2 x 1,02 m; Wysokość: 1,33 m; Strefa bezpieczeństwa: 3,2 x 4,02 m

Lokalizator GPS: Tak, Tabliczki z alfabetem Braille'a: Tak

Sygnalizacja dźwiękowa: Tak

Wypożyczenie placów zabaw posiada niezbędne certyfikaty zgodne z normą PN-EN 1176.

36. Ścianka edukacyjna – urządzenie integracyjne - zestaw paneli edukacyjnych na plac zabaw



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wymiary: 0,2 x 3,8 m, Wysokość: 1,1 m Strefa bezpieczeństwa: 3,2 x 6,8 m,

Wysokość swobodnego upadku: 0,5 m,

Lokalizator GPS: Tak, Tabliczki z alfabetem Braille'a: Tak

Sygnalizacja dźwiękowa: Tak

Wyposażenie placów zabaw posiada niezbędne certyfikaty zgodne z normą PN-EN 1176 lub równoważne.

Opis przedmiotu zamówienia

Część nr 2: „Dostawa materiałów zużywalnych”

Materiały zużywalne – 23 pozycje

Dostawa adresy:

P1 (ZSP) - Przedszkole Miejskie Nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym (adres: ul. Partyzantów 15, 21-400 Łuków)

P2 (PM2) - Przedszkole Miejskie nr 2 (adres: ul. Piłsudskiego 18, 21-400 Łuków)

P3 (PM3) - Przedszkole Miejskie Nr 3 (adres: os. Chącińskiego 17, 21-400 Łuków)

P4 (PM 4) - Przedszkole Miejskie nr 4 (adres: os. L. Klimeckiego 14, 21-400 Łuków)

P6 (SP5) - Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Łukowie (adres: ul. Siedlecka 56, 21-400 Łuków)

P7 (PM7) - Przedszkole Miejskie Nr 7 „Szczęśliwa Siódemka” (adres: os. Unitów Podlaskich 18, 21-400 Łuków)

1. papier do ksero:

- 1 karton 5 ryz papieru; 1 ryza 500 arkuszy
- Format: A4 (210 X 297 mm)
- Gramatura: 80 ± 3 g/m²
- Białność : minimum 146 CIE
- Nieprzezroczystość: minimum 90%
- Zastosowanie: uniwersalny (papier biały odpowiedni dla wszystkich urządzeń biurowych, takich jak: kserokopiarki, faksy, drukarki laserowe i atramentowe, do kopiowania / druku dwustronnego)



Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba kartonów	20	10	12	12	10	10

2. Toner do drukarki:

- Toner do urządzenia marki Canon
- Kolor czarny
- Wydajność pojedynczego tonera musi wynosić minimalnie 2 000 stron wydruku
- Produkt zalecany przez producenta drukarki,
- Produkt nowy, nieużywany, posiadający wszelkie zabezpieczenia oraz zapakowany w oryginalne opakowania
- Produkt, którego użycie nie może spowodować utraty gwarancji producenta na urządzenie

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba tonerów	20	10	12	12	10	10

3. Zestaw papierów rysunkowych – w zestawie:

- papier rysunkowy biały A4, 80 g/m², 500 szt
- papier rysunkowy kolorowy A4, 80 g/m², 800 szt.



- papier kolorowy rysunkowy A3, 80 g/m², 160 szt.
- papier rysunkowy biały A3, 80 g/m², 280 szt.

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	10	5	6	5	5	5

4. Długopisy żelowe – kolor niebieski:

- Długopis ze skuwką z wymiennym wkładem żelowym
- Formuła pigmentowanego tuszu żelowego: tusz jest wodoodporny, nie blaknie i szybko wysycha na papierze, posiada idealną gładkość pisania
- Grubość linii pisma 0,4 mm – 0,5 mm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba długopisów	60	40	40	40	30	40

5. Długopisy żelowe – kolor czarny:

- Długopis ze skuwką z wymiennym wkładem żelowym
- Formuła pigmentowanego tuszu żelowego: tusz jest wodoodporny, nie blaknie i szybko wysycha na papierze, posiada idealną gładkość pisania
- Grubość linii pisma 0,4 mm – 0,5 mm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba długopisów	60	40	40	40	30	40

**6. Kredki ołówkowe zestaw:**

- śr. rysika 0,5 cm
- 12 kolorów po 12 sztuk
- śr. 1 cm
- dł. 15 cm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	5	3	4	3	3	3

7. Farby do malowania palcami:

- Farby o doskonałych właściwościach kryjących
- Konsystencja umożliwia malowanie palcami bez użycia wody.
- Do produkcji użyto bezpiecznych składników nie powodujących uczuleń i trwałych zabrudzeń.
- Posiadają certyfikat bezpieczeństwa
- Zestaw obejmuje 6 szt. x 100 ml

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	6	5	5	5	4	5

8. Farby tempery:

- Farby idealne do pracy w przedszkolu
- łatwo rozprowadzające się i dobrze kryjące.



- Zestaw 6 kolorów x 1000 ml.

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	6	5	5	5	3	5

9. Pastele olejne:

- Pastele olejne z papierową obwolutą.
- Do rysowania na papierze oraz kartonie
- W zestawie 48 kolorów
- śr. 1 cm
- dł. 7 cm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	6	4	4	4	3	4

10. Papier wycinankowy nabłyszczany:

- Rozmiar A3.
- Mix 10 kolorów
- W zestawie 100 arkuszy
- Gramatura: 90 g/m2

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	6	5	6	6	4	5

**11. Zestaw artystyczny – w zestawie:**

- Bristol 100 arkuszy o wym. 50 × 70 cm 25 kolorów, 1 kpl
- Bristol 25 arkuszy o wym. 35 × 50 cm 25 kolorów, 1 kpl
- Karton gładki 100 arkuszy A4 10 kolorów, 1 kpl
- Bristol 50 arkuszy A4 10 kolorów, 1 kpl
- Wkład z papieru rysunkowego A4, 1 kpl
- Duży mix kwadratów do origami, 1 kpl
- Kwadraty do origami mix 40, 1 kpl
- Kwadraty do origami mix 80, 1 kpl
- Klej czarodziejski 1000 g, 1 szt
- Bibuła karbowana kolorowa, 1 kpl

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	5	4	3	4	3	4

12. Wyprawka niezbędny plastyczny – w zestawie:

- Wkład z papieru rysunkowego A4/250 ark., 2 opak.
- Zestaw papierów mix kolorów, 5 opak.
- Papier wycinankowy nabłyszczany A3/100k., 10 kol., 1 opak.
- Bristol A3/100 ark. biały, 1 opak.
- Bristol mix A4/ 100 ark. 10 kolorów, 1 opak.
- Klej czarodziejski, 500 ml
- Plastelina mix – 2,8 kg, 1 opak.
- Tempery 6 kolorów x 500 ml, 1 kpl.



- Krepina mix, 15 kolorów , 1 kpl.
- Kredki bambino – zestaw stolikowy 12 kol. x 6, 1 kpl.
- Nożyczki przedszkolne 10 szt., 1 kpl.
- Mix pędzli duży 25 szt., 1 kpl.

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	5	4	4	4	3	4

13.Małe tace artystyczne:

- Kolorowe podkłádki chroniące powierzchnię przed zabrudzeniem farbami, klejem itp.
- Mogą być używane jako tace na drobne elementy lub palety do mieszania farb.
- Wykonane z tworzywa sztucznego
- W zestawie 12 szt.
- Wymiary: 24 x 20,5 x 1,5 cm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	7	5	5	5	4	5

**14. Markery suchościeralne:**

- Komplet markerów w 12 kolorach
- Markery są nietoksyczne
- śr. końcówki 0,5 cm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba kompletów	6	4	4	4	3	4

15. Markery do tkanin:

- Komplet markerów w 12 kolorach
- Zestaw kolorowych markerów do tworzenia wzorów, ozdób i napisów na tkaninach.

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba kompletów	6	4	4	4	3	4

16. Taśma samoprzylepna z podajnikiem bezbarwna:

- Taśma z podajnikiem o wym. 10 x 7 cm.
- szer. taśmy: 1 cm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba kompletów	40	20	30	20	15	20

**17. Taśma dwustronna:**

- szer. 3,8 cm • dł. 10 m

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba kompletów	20	10	15	10	10	10

18. Zestaw nożyczek ozdobnych:

- Wysokiej jakości zestaw nożyczek do ozdobnego wycinania.
- Idealne do tworzenia kartek okolicznościowych, albumów w technice scrapbooking i wielu innych projektów kreatywnych.
- Każda para nożyczek pozwala wycinać inny, wyjątkowy wzór.
- dł. 15,5 cm
- drewniany obrotowy stojak 16,5 x 21 cm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	5	4	4	4	3	4

19. Nożyczki przedszkolne:

- W zestawie 10 sztuk
- wym. 14 cm
- okrągłe końcówki
- drewniany obrotowy stojak 16,5 x 21 cm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	7	5	5	5	4	5

**20.Ołówki:**

- Ołówki HB Lyra Graduate
- W zestawie 12 sztuk
- Ołówki grafitowe
- Twardość: HB
- śr. 0,7 cm
- dł. 18 cm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	8	6	6	6	4	5

21.Tektura falista mix kolorów:

- 10 arkuszy w zestawie
- wym. 50 x 70 cm

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	8	6	6	6	4	5

22.Zestaw plasteliny:

- Plastelina zestaw przedszkolny
- 12 kolorów plasteliny w intensywnych kolorach po 15 sztuk każdy.
- Zestaw do wielokrotnego użytku
- waga 2,8 kg
- śr. 1,3 cm
- dł. 7,7 cm



Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	8	6	6	6	4	5

23. Piasek kinetyczny piaskolina dla dzieci xl:

- Zestaw 5 kolorów
- Waga 5 kg

Miejsce dostawy	P1 (ZSP)	P2 (PM2)	P3 (PM3)	P4 (PM 4)	P6 (SP5)	P7 (PM7)
Liczba zestawów	8	6	6	6	4	5

Uwagi:

Wskazane w opisie nazwy produktów oraz ich producenci mają na celu jedynie przybliżyć wymagania, których nie można było opisać przy pomocy dostatecznie dokładnych i zrozumiałych określeń. Zamawiający dopuszcza możliwość zastosowania elementów, wyrobów, materiałów równoważnych lub lepszych, o właściwościach, parametrach technicznych nie gorszych niż przyjęto w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.

WSZYSTKIE elementy przedmiotu zamówienia – muszą być wykonane z materiałów nietoksycznych, posiadać wymagane prawem atesty, certyfikaty i dopuszczenia oraz oznaczenia informujące o dopuszczeniu do sprzedaży i użytku dla dzieci.

Wszelkie wskazania funkcjonalności lub rozwiązań technicznych należy rozumieć jako określenie minimalnych wymagań i Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



W odniesieniu do wskazanych w opisie norm i certyfikatów - zamawiający uznaje za równoważny certyfikat lub normę, który gwarantuje ten sam lub w wyższym zakresie poziom bezpieczeństwa chemicznego i braku substancji szkodliwych.

Zamawiający za równoważne uznaje certyfikaty o parametrach jakościowych i cechach użytkowych, co najmniej na poziomie parametrów wskazanego certyfikatu, uznając tym samym każdy produkt o wskazanych parametrach lub lepszych.