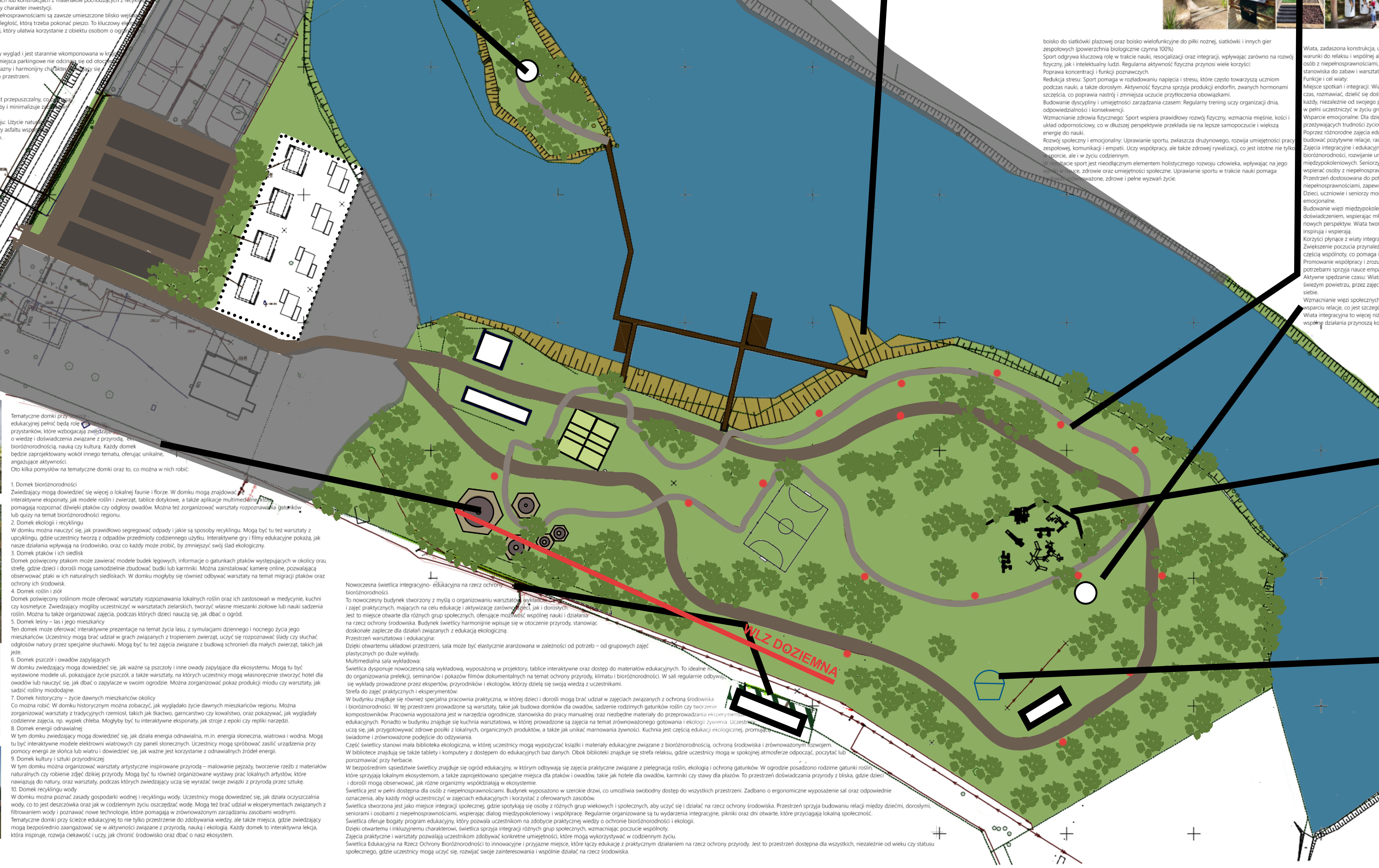
Budowa i rozbudowa ośrodka wypoczynkowego w Kościerzycach
w zakresie rewitalizacji na obszarach innych niż miejskie

lokalizacja: 49-314 Kościerzyce, gmina Lubsza dz. nr 741/1, 741/2, 742/13, Obręb 0509 Kościerzyce; jedn. ewidencyjna 160105_2 Lubsza
inwestor: Gmina Lubsza, ul. Brzeska 16, 49-313 Lubsza
autor: mgr inż. arch. Marcin Fiutak



Mapa zasadnicza
Skala 1:500
Województwo: województwo opolskie
Powiat: powiat brzeski
Jednostka ewid.: 160105_2 - Lubsza
Obręb: 0509 - KOŚCIERZYCE, 0512 - CZEPIELOWICE

Kopułowe obserwatorium ptaków to wyjątkowe miejsce, gdzie można w pełni zanurzyć się w świecie przyrody i odkrywać fascynujące życie ptaków w ich naturalnym środowisku. Umiejscowione w sercu przyrody, na wyspie na jeziorze, w pobliżu siedlisk bogatych w różnorodne gatunki, obserwatorium zapewnia idealne warunki do obserwacji zarówno pospolitych, jak i rzadziej spotykanych ptaków.

Wyposażone w specjalne platformy widokowe i tablice edukacyjne, miejsce to nie tylko pozwala na podglądanie skrzydlatych mieszkańców okolicy, ale również uczy o ich zachowaniach, trybie życia i roli w ekosystemie. Ścieżka edukacyjna prowadząca do obserwatorium oferuje wiele ciekawostek o lokalnej awifaunie, pomagając w lepszym zrozumieniu ptasiego świata.

To idealna przestrzeń dla osób w każdym wieku – od młodych odkrywców po doświadczonych ornitologów – którzy pragną bliżej poznać piękno ptaków, ich różnorodność i znaczenie dla przyrody. Czas spędzony tutaj będzie nie tylko okazją do obserwacji, ale także do odpoczynku i refleksji w otoczeniu natury

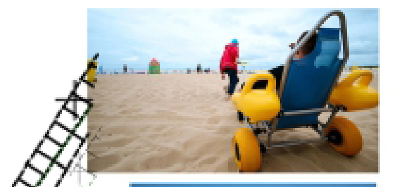
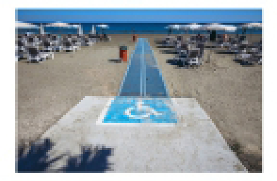
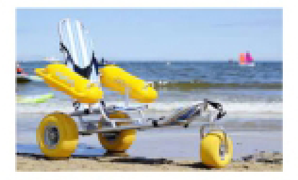
Miejsca parkingowe na ubitym gruncie.
To rozwiązanie, które łączy funkcjonalność z ekologicznym podejściem. Zamiast tradycyjnych asfaltowych czy betonowych nawierzchni, miejsca te zostały zaprojektowane tak, aby minimalizować negatywny wpływ na środowisko, a jednocześnie zapewnić wygodny i bezpieczny dostęp również dla osób o ograniczonej mobilności.

Ubity grunt jako nawierzchnia ekologiczna:
Zamiast asfaltu, nawierzchnię parkingową stanowi grunt ubity . Tego typu nawierzchnia zapewnia wystarczającą twardość i stabilność, by umożliwić bezpieczne poruszanie się osobom na wózkach inwalidzkich oraz chodzikiem, jednocześnie zachowując naturalne właściwości gleby, takie jak przepuszczalność wody, co sprzyja utrzymaniu równowagi ekologicznej na terenie parkingu.
Część miejsc parkingowych dostosowana została dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami- są szersze niż standardowe miejsca, co zapewnia wygodę przy wsiadaniu i wysiadaniu z pojazdów. Dodatkowa przestrzeń boczna pozwala na łatwe manewrowanie wózkiem inwalidzkim lub korzystanie z ramp w samochodach. Takie miejsca są oznaczone specjalnym znakiem dla osób niepełnosprawnych oraz wyraźnie zaznaczone liniami na nawierzchni.

Parking został zaprojektowany tak, aby minimalizować ingerencję w środowisko naturalne. Połączenie ubitego gruntu z naturalnymi elementami krajobrazu, takimi jak otaczająca zieleń, pozwala na harmonijną integrację parkingu z otoczeniem. Miejsca parkingowe są usytuowane w pobliżu naturalnych ścieżek i drzew, co sprzyj [illegible] bioróżnorodności.
Dzięki zastosowaniu przepuszczalnej nawierzchni, woda opadowa swobodnie przenika do gleby, co redu [illegible] ryzyko powstawania kałuż i podtopień. W ten sposób nie obciąża się miejskich systemów kanalizacyjnych [illegible] naturalny obieg wody zostaje zachowany. Dodatkowo, parking może być wyposażony w rowy chłonne [illegible] oczyszczalnie deszczowe, które wspierają ekologiczne zarządzanie wodą.
Oznaczenia parkingowe, zarówno poziome, jak i pionowe, wykonane są z przyjaznych środowisku [illegible] takich jak farby wodne o niskiej zawartości substancji chemicznych. Znaki pionowe mogą być umieszczone na drewnianych tablicach lub konstrukcjach z materiałów pochodzących z recykli [illegible] co dodatkowo podkreśla ekologiczny charakter inwestycji.
Miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami są zawsze umieszczone blisko wejś [illegible] teren parku, aby zminimalizować odległość, którą trzeba pokonać pieszo. To kluczowy elem [illegible] projektowania dostępnej przestrzeni, który ułatwia korzystanie z obiektu osobom o ogra [illegible] mobilności.

Całość projektu zachowuje naturalny wygląd i jest starannie wkomponowana w kraj [illegible]
Dzięki zastosowaniu ubicia gruntu, miejsca parkingowe nie odcinają się od otocze [illegible] betonem, a całość ma bardziej przyjazny i harmonijny charakter, [illegible] się w ekologiczne zasady projektowania przestrzeni.

Zalety:
Ochrona środowiska: Ubity grunt jest przepuszczalny, co [illegible] w retencji wody, redukuje erozję gleby i minimalizuje za [illegible] lokalnych ekosystemów.
Wspieranie zrównoważonego rozwoju: Użycie natur [illegible] materiałów i ograniczenie betonu czy asfaltu wsp [illegible] zrównoważone zarządzanie terenem.

Plaża z dostępem dla niepełnosprawnych i seniorów to miejsce, które łączy rekreację, wypoczynek oraz pełną dostępność dla osób z ograniczoną mobilnością i starszych. Dzięki zastosowaniu odpowiednich rozwiązań, plaża taka staje się przestrzenią dostępną dla wszystkich, niezależnie od wieku czy poziomu sprawności fizycznej, oferując przy tym komfort, bezpieczeństwo i relaks w otoczeniu natury.
Utwardzone ścieżki na plaży:
Na plaży znajdować się będą utwardzone ścieżki (podjazdy), wykonane z drewna, lub innego stabilnego i ekologicznego materiału, które prowadzą od wejścia na plażę do najważniejszych stref, takich jak miejsca do opalania, strefa relaksu, toalety czy dostęp do wody. Dzięki temu osoby na wózkach i seniorzy będą mogli swobodnie poruszać się po całym terenie.
Plażowe wózki inwalidzkie i sprzęt pomocniczy:
Na plaży dostępne będą specjalne wózki inwalidzkie do poruszania się po piasku i wejścia do wody. Wózki te mają szerokie koła, które umożliwiają przemieszczanie się po miękkim terenie. Dla osób starszych lub mających problemy z chodzeniem dostępne będą również laski z szerokimi podstawkami, które stabilizują się w piasku, oraz chodziki przystosowane do plażowych warunków.
Plaża oferować bęzie specjalne podjazdy i platformy, które umożliwiają osobom niepełnosprawnym oraz seniorom łatwe i bezpieczne wejście do wody. Mogą to być łagodne rampy wchodzące bezpośrednio do wody lub specjalne krzesła do wodowania, które pozwalają na bezpieczne zanurzenie się w wodzie. Dla osób, które potrzebują wsparcia, dostępne są barierki i uchwyty ułatwiające wchodzenie i wychodzenie z wody.
Na plaży pracować będą ratownicy, którzy są przeszkoleni w udzielaniu pomocy osobom z niepełnosprawnościami oraz seniorom. Mogą oni pomóc w bezpiecznym korzystaniu z plaży, wodowaniu, a także zapewnić wsparcie w nagłych sytuacjach.
Dostępne toalety i przebieralnie:
Toalety i przebieralnie są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, seniorów i osób na wózkach. Wyposażone będą w szerokie drzwi, uchwyty, odpowiednią przestrzeń manewrową oraz siedziska prysznicowe w przypadku dostępnych pryszniców. Znajdują się w łatwo dostępnych miejscach blisko plaży.
Plaża oferuje specjalne strefy relaksu, które są zacienione i dostępne dla seniorów oraz osób z niepełnosprawnościami. W tych miejscach znajdują się ławki z oparciem, wygodne leżaki i parasole chroniące przed słońcem.
Strefy edukacyjne:
Plaża jest częścią ścieżki edukacyjnej, która pokazuje, jak zachować ekologiczną równowagę w przyrodzie, dbając o czystość wód i plaż. Seniorzy oraz osoby niepełnosprawne mogą uczestniczyć w warsztatach, spacerach edukacyjnych, podczas których mogą dowiedzieć się więcej o lokalnym ekosystemie.
Korzyści plaży z dostępem dla niepełnosprawnych i seniorów:
Równość dostępu: Plaża dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami i seniorów zapewnia, że każdy, niezależnie od swojej sprawności fizycznej, może cieszyć się wypoczynkiem nad wodą. Dostępność zwiększa komfort korzystania z plaży, dając każdemu równe możliwości relaksu i zabawy.
Integracja społeczna: Dzięki odpowiednim rozwiązaniom, osoby starsze i niepełnosprawne mogą w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, spędzając czas z rodziną i przyjaciółmi w atrakcyjnym otoczeniu oraz zagłębiać wiedzę na temat bioróżnorodności lokalnej przyrody.

Komfort i bezpieczeństwo: Przemyślana infrastruktura, która obejmuje dostosowane toalety, rampy, podjazdy i sprzęt pomocniczy, zapewnia wygodę i bezpieczeństwo użytkownikom plaży, co jest szczególnie ważne dla seniorów i osób z ograniczoną mobilnością.

Aktywność i zdrowie: Plaża oferuje różnorodne formy aktywności, takie jak spacery, gry plażowe, czy pływanie z dostępem dla wszystkich, co sprzyja aktywności fizycznej i zdrowemu stylowi życia.

Plaża z dostępem dla niepełnosprawnych i seniorów to miejsce, które promuje inkluzję, równość i aktywny wypoczynek. Dzięki odpowiednim rozwiązaniom architektonicznym oraz udogodnieniom, każdy może cieszyć się pełnią letnich atrakcji nad wodą w bezpiecznym i komfortowym środowisku, niezależnie od wieku czy sprawności fizycznej.

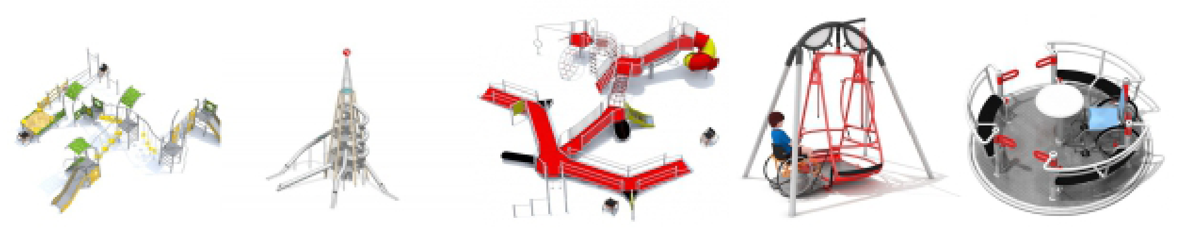
Ścieżki edukacyjne poświęcone bioróżnorodności jako interaktywna i edukacyjna przestrzeń, która pozwala na zrozumienie różnorodności biologicznej i jej kluczowej roli w ekosystemach. Projektowane ścieżki obejmowaą różne środowiska – lasy, łąki, mokradła i jezioro – prezentując bogactwo roślin, zwierząt i mikroorganizmów w ich naturalnym otoczeniu.
Przykładowe stanowiska:
1. Wprowadzenie do bioróżnorodności
Tablice informacyjne wprowadzająca pojęcie bioróżnorodności – wyjaśniające, że obejmują ona różnorodność gatunkową, genetyczną i ekosystemową. Przedstawione informacje o jej znaczeniu dla zdrowia planety i przetrwania człowieka.
2. Przykłady ekosystemów
W kolejnych punktach ścieżka prowadzi przez różne ekosystemy, np. lasy, łąki czy staw. Każde stanowisko prezentować będzie kluczowe gatunki występujące w danym środowisku – zarówno rośliny, jak i zwierzęta, a także ich powiązania ekologiczne.
Las: Przedstawienie roli drzew jako siedlisk dla ptaków, owadów, grzybów i mniejszych roślin.
Łąka: Opowieść o roli owadów zapylających i roślin, które wspierają życie wielu gatunków.
Wodne ekosystemy: Wyjaśnienie, jak ważne są stawy, jeziora i rzeki dla różnorodności ryb, ptaków wodnych i roślin.
3. Tablice interaktywne
Na trasie znajdować się będą interaktywne tablice z zagadkami, zdjęciami, a także aplikacjami mobilnymi umożliwiającymi rozpoznawanie gatunków. Przykładem może być aplikacja rozpoznająca dźwięki ptaków lub liście drzew, co wzbogaci doświadczenie i zachęci uczestników do nauki przez zabawę.
4. Strefy "dotknij i odkryj"
Strefy te będą zawierać eksponaty, które odwiedzający mogą dotknąć – np. próbki kory drzew, pióra ptaków, modele owadów czy nasiona. Dla młodszych uczestników będzie to doskonałe narzędzie angażujące ich w proces poznawania przyrody.
5. Ochrona bioróżnorodności
Część z przystanków ścieżki koncentrować się na ochronie bioróżnorodności. Uczestnicy dowiedzą się o zagrożeniach dla różnorodności biologicznej, takich jak zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie środowiska, niszczenie siedlisk i gatunki inwazyjne. Ścieżka będzie również pokazywać przykłady lokalnych działań ochronnych oraz rolę, jaką każdy z nas może odegrać w ochronie przyrody.
6. Podsumowanie: Ludzie jako część bioróżnorodności
Zakończenie ścieżki zawierać będzie informacje o tym, jak bioróżnorodność wpływa na życie człowieka – od dostarczania pożywienia, przez regulację klimatu, aż po zapewnianie leków.
Dodatkowe atrakcje:
Wieża obserwacyjna: pozwalająca na obserwacje lokalnej fauny i flory z wysoka, co daje unikalną perspektywę na otaczającą przyrodę.
Budki lęgowe i karmniki: Zainstalowane wzdłuż ścieżki, wspierać będą lokalne ptaki i owady, a jednocześnie pełniły funkcję edukacyjną.
Obserwatorium ptaków.
Tematyczne domki, w których odbywać się będą zajęcia praktyczne dla dzieci i młodzieży uczestniczącej w zajęciach dotyczących bioróżnorodności
Mobilne kino plenerowe- ekran pneumatyczny i leżaki. Na ekranie wyświetlane będą produkcje dotyczące ochrony przyrody, klimatu czy bioróżnorodności
Sezonowe wydarzenia: Organizacja warsztatów czy spacerów z przewodnikiem w zależności od pory roku – np. obserwacja migracji ptaków czy cykl życia roślin.
Taka ścieżka edukacyjna w prosty i angażujący sposób pokazałaby, jak wielka i zróżnicowana jest przyroda, oraz dlaczego warto ją chronić.

LEGENDA:

- 🟩 TEREN BIOLOGICZNIE CZYNNY (TRAWA)
- 🟨 TEREN BIOLOGICZNIE CZYNNY (PIASEK)
- 🟫 TEREN BIOLOGICZNIE CZYNNY (GRUNT UBITY)
- 🟫 TEREN BIOLOGICZNIE CZYNNY MIEJSCA PARKINGOWE (GRUNT UBITY)
- 🟦 TEREN BIOLOGICZNIE CZYNNY MIEJSCA PARKINGOWE DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH (GRUNT UBITY)
- 🟩 TEREN BIOLOGICZNIE CZYNNY (TRAWA, MIEJSCE POD NAMIOTY)
- ● ISTNIEJĄCE DRZWA
- ⬛ ISTNIEJĄCE BUDYNKI
- 🟧 BOISKO WIELOFUNKCYJNE (TEREN BIOLOGICZNIE CZYNNY)
- 🟨 BOISKO DO SIATKÓWKI PLAŻOWEJ (TEREN BIOLOGICZNIE CZYNNY)
- ▰ NOWOUTWORZONY TEREN BIOLOGICZNIE
- ⬜ TEREN WYŁĄCZONY Z OPRACOWANIA
- 🟫 CIĄG PIESZO- JEDZNY (GRUNT UBITY)
- ∽ ŚCIEŻKI EDUKACYJNE (GRUNT UBITY)
- ● PRZYSTANKI PRZY ŚCIEŻCE EDUKACYJNEJ
- ✱ PROJEKTOWANE NOWE NASADZENIA DRZEW

BILANS TERENU:

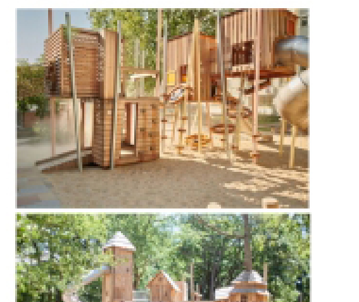
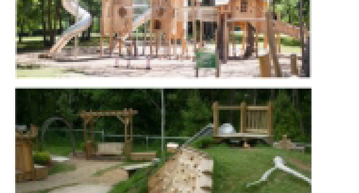
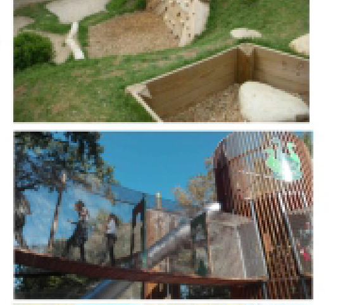
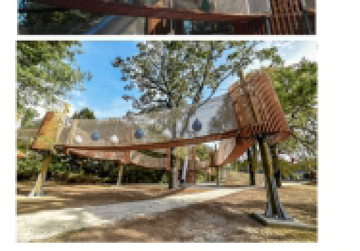
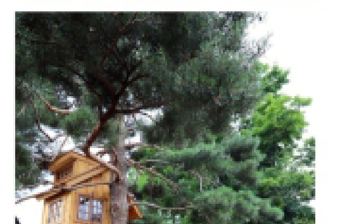
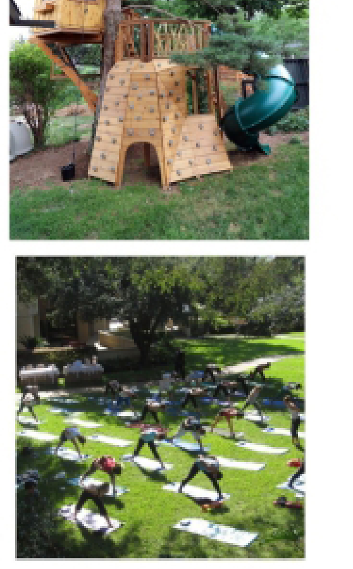
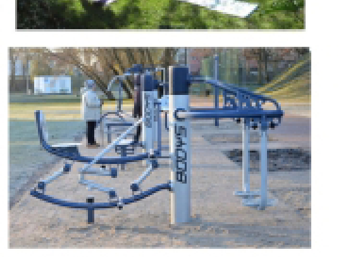
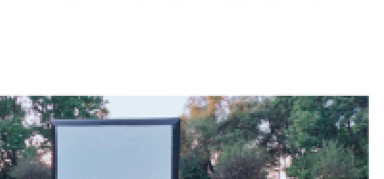
POWIERZCHNIA TERENU:	14,88 ha
POWIERZCHNIA WYŁĄCZONA Z OPRACOWANIA:	2,85ha
POWIERZCHNIA OBJĘTA OPRACOWANIEM:	12,03ha
POWIERZCHNIA ISTNIEJĄCYCH ZABUDOWAŃ: 481,5mkw	0,048ha
POWIERZCHNIA BIOLOGICZNIE CZYNNA: w tym:	
POWIERZCHNIA WODY:	5,2 ha
POWIERZCHNIA PARKINGÓW:	0,35ha
POWIERZCHNIA PLAŻY:	0,50ha
POWIERZCHNIA BOISK	0,14ha
POWIERZCHNIA PLACÓW DO INTEGRACJI	0,21ha
DŁUGOŚĆ CIĄGÓW PIESZO JEZDNYCH:	910mb x 3,5m
DŁUGOŚĆ ŚCIEŻEK EDUKACYJNYCH:	
I	420mb x 2m
II	1080mb x 2m
III	160mb x 2m
NOWOUTWORZONA POWIERZCHNIA BIOLOGICZNIE CZYNNA (likwidacja istniejących nawierzchni betonowych): 1466mkw	0,14ha



Strefa interacji między drzewami:
- urządzenia zabawowe dla osób z niepełnosprawnościami,
- urządzenia zabawowe,
- ścieżka w koronach drzew,
- siłownia plenerowa,
- strefa seniora.

To wyjątkowe miejsce integracji, położone wśród majestatycznych drzew, gdzie natura sprzyja spotkaniom i budowaniu więzi międzyludzkich. Otoczeni szumem liści i zapachem lasu, uczestnicy – niezależnie od wieku czy możliwości – mają szansę wzajemnie się poznać, zrozumieć i współdziałać. To przestrzeń, gdzie dzieci, dorośli, seniorzy i osoby z niepełnosprawnościami wspólnie odkrywają radość z bycia razem, dzieląc się doświadczeniami i pomysłami.

Drzewa, symbol siły i wzrostu, stają się cichymi świadkami tej integracji pokoleń i różnorodnych perspektyw. W cieniu ich rozłożystych koron tworzy się atmosfera akceptacji i wzajemnego wsparcia, gdzie każdy, niezależnie od swoich umiejętności czy ograniczeń, może w pełni uczestniczyć w życiu wspólnoty. To miejsce, które uczy, że różnice wzbogacają, a wspólne doświadczenia budują mosty między pokoleniami i ludźmi o różnych potrzebach.

Plac zabaw w koronach drzew to system platform, mostków i tuneli, które znajdują się na różnych wysokościach, rozpiętych między drzewami. Został zaprojektowany tak, aby w pełni wykorzystać przestrzeń wśród gałęzi, nie ingerując przy tym w środowisko naturalne. W konstrukcji dominują ekologiczne materiały, takie jak drewno i liny, aby podkreślić harmonię z otoczeniem.

Główne atrakcje placu zabaw w koronach drzew:
Mosty linowe i tunele:

Zawieszone między drzewami mosty linowe pozwalają na przejścia z jednego drzewa na drugie, co rozwija koordynację i równowagę. Tunele z siatek i desek dają dzieciom poczucie odkrywania tajemniczej leśnej krainy.
Wieże widokowe i platformy obserwacyjne:

Platformy usytuowane na różnych wysokościach pozwalają dzieciom obserwować las z nieznanej perspektywy – wysoko ponad ziemią. Można stąd podziwiać przyrodę, słuchać śpiewu ptaków i cieszyć się otoczeniem natury. Na platformach mogą znajdować się lunety i tablice edukacyjne opisujące lokalną faunę i florę.
Zjeżdżalnie wśród drzew:

Długie zjeżdżalnie prowadzące w dół z platform w koronach drzew dają dzieciom mnóstwo frajdy i ekscytujących wrażeń, a przy okazji stanowią szybki sposób przemieszczania się po placu.
Mini-ścianki wspinaczkowe:

Na drzewach zamontowane są ścianki wspinaczkowe z bezpiecznymi uchwytami, które pozwalają dzieciom na wspinanie się między poziomami. To świetny sposób na rozwijanie siły i sprawności fizycznej.
Huśtawki i hamaki wśród gałęzi:

Huśtawki zawieszone na mocnych gałęziach oraz hamaki rozpięte między drzewami oferują chwilę relaksu w cieniu drzew, idealne do odpoczynku po aktywnej zabawie.
Zabawy edukacyjne i interaktywne elementy:

Na platformach mogą znajdować się stacje edukacyjne z informacjami o drzewach, owadach, ptakach i roślinach występujących w okolicy. Dzieci mogą nauczyć się, jak rozpoznawać gatunki drzew po liściach czy korze, a także dowiedzieć się, jakie zwierzęta zamieszkują okoliczne lasy.
Tyrolki (zjazdy linowe):

Dla bardziej odważnych dzieci zainstalowane są zjazdy linowe między drzewami, które pozwalają na szybkie i ekscytujące przemieszczanie się z jednej platformy na drugą.

Plac zabaw w koronach drzew dostosowany dla osób niepełnosprawnych to wyjątkowe miejsce, które zapewnia wszystkim dzieciom, niezależnie od ich sprawności fizycznej, możliwość zabawy, integracji i kontaktu z naturą. Dzięki starannemu projektowi oraz zastosowaniu specjalnych rozwiązań architektonicznych, plac może stać się przestrzenią przyjazną i dostępną dla każdego.

Opis placu zabaw w koronach drzew dostępnego dla osób niepełnosprawnych:
Podjazdy i windy dostosowane do wózków inwalidzkich:

Zamiast tradycyjnych schodów, plac zabaw może być wyposażony w łagodne, szerokie podjazdy, które umożliwiają dzieciom na wózkach łatwy dostęp do platform w koronach drzew. Dodatkowo, w miejscach wyższych poziomów można zainstalować windy, które będą transportować dzieci do wyższych partii placu.
Platformy o dużych powierzchniach:

Platformy na różnych poziomach powinny być przestronne i stabilne, aby umożliwić bezpieczne poruszanie się zarówno pieszym, jak i osobom na wózkach. Zapewniają one dostęp do różnych atrakcji na placu, takich jak interaktywne gry edukacyjne, widoki z koron drzew czy mosty linowe.
Interaktywne stacje dostępne na różnych poziomach:

Wszystkie elementy edukacyjne, takie jak tablice informacyjne, gry czy interaktywne ekrany, powinny być umieszczone na takiej wysokości, aby były łatwo dostępne dla dzieci na wózkach. Elementy te mogą oferować możliwość dotykowego poznawania natury, słuchania odgłosów lasu czy obserwowania przyrody z bliska.
Bezpieczne mosty linowe i tunele dostępne dla wszystkich:

Mosty linowe i tunele mogą być dostosowane do osób z ograniczoną mobilnością. Mogą być szersze i stabilniejsze, a także wyposażone w specjalne barierki zabezpieczające. Dla dzieci na wózkach mogą być dostępne alternatywne ścieżki łączące platformy, zintegrowane z mostami linowymi, aby mogły w pełni uczestniczyć w zabawie z rówieśnikami.
Zjeżdżalnie z dostosowanymi opcjami:

Zjeżdżalnie mogą być dostosowane, aby osoby z niepełnosprawnościami mogły z nich korzystać z pomocą specjalnych siedzisk lub mat do zjazdu. Na placu mogą być również umieszczone alternatywne atrakcje o podobnym charakterze, takie jak łagodne zjazdy na wózkach.
Huśtawki i hamaki dostępne dla osób z różnymi potrzebami:

Huśtawki na placu mogą być dostosowane, aby umożliwić korzystanie z nich osobom z niepełnosprawnościami. Specjalne modele huśtawek dla wózków lub huśtawek z dodatkowymi zabezpieczeniami (pasami) mogą umożliwić bezpieczną zabawę każdemu dziecku. Hamaki mogą być zamontowane na odpowiedniej wysokości, z łatwym dostępem z platform.
Tyrolki dostępne dla osób z niepełnosprawnościami:

Zjazdy linowe (tyrolki) mogą być wyposażone w specjalne siedziska z dodatkowymi zabezpieczeniami, które umożliwiają dzieciom z ograniczoną mobilnością skorzystanie z tej atrakcji. Siedziska te zapewnią stabilność i komfort podczas zjazdu między drzewami.
Zabawy sensoryczne:

Plac zabaw może oferować także strefy z zabawami sensorycznymi, które będą dostosowane do dzieci z niepełnosprawnościami, w tym dzieci z zaburzeniami sensorycznymi. Strefy te mogą zawierać elementy do dotykania, słuchania (np. dźwięki lasu), wąchania (np. rośliny aromatyczne), a także instalacje świetlne czy wodne, które angażują różne zmysły.
Korzyści placu zabaw w koronach drzew dla osób z niepełnosprawnościami:
Integracja społeczna: Plac zabaw dostosowany do różnych potrzeb pozwala dzieciom o różnej sprawności wspólnie bawić się i integrować. To ważne, by każda osoba, niezależnie od swoich możliwości, miała równe szanse na uczestnictwo w zabawie.

Równość dostępu: Plac umożliwia dzieciom z niepełnosprawnościami pełny udział w przygodach, jakie oferuje plac zabaw, co wpływa na ich rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny.

Rozwój umiejętności ruchowych i sensorycznych: Dla dzieci z niepełnosprawnościami plac zabaw w koronach drzew może być świetną okazją do rozwijania zmysłu równowagi, motoryki, a także koordynacji ruchowej. Elementy sensoryczne i interaktywne stymulują zmysły i sprzyjają rozwojowi poznawczemu.

Kontakt z naturą: Bliskość przyrody i przebywanie wśród drzew sprzyja relaksowi, wyciszeniu oraz budowaniu świadomości ekologicznej. Dzieci mogą odkrywać przyrodę na własne oczy, nawet z perspektywy wózka inwalidzkiego.

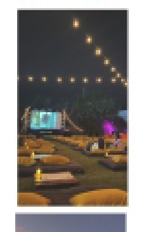
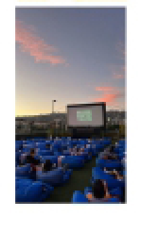
Plac zabaw w koronach drzew, dostosowany dla osób z niepełnosprawnościami, to przestrzeń, która łączy przygodę, naukę i integrację. Dzięki starannemu projektowi, uwzględniającemu potrzeby wszystkich użytkowników, plac ten staje się miejscem, w którym każde dziecko – niezależnie od swoich możliwości fizycznych – może cieszyć się zabawą, rozwijać swoje umiejętności oraz spędzać czas w otoczeniu natury..

boisko do siatkówki plażowej oraz boisko wielofunkcyjne do piłki nożnej, siatkówki i innych gier zespołowych (powierzchnia biologicznie czynna 100%)
Sport odgrywa kluczową rolę w trakcie nauki, resocjalizacji oraz integracji, wpływając zarówno na rozwój fizyczny, jak i intelektualny ludzi. Regularna aktywność fizyczna przynosi wiele korzyści:
Poprawa koncentracji i funkcji poznawczych.
Redukcja stresu: Sport pomaga w rozładowaniu napięcia i stresu, które często towarzyszą uczniom podczas nauki, a także dorosłym. Aktywność fizyczna sprzyja produkcji endorfin, zwanych hormonami szczęścia, co poprawia nastrój i zmniejsza uczucie przytłoczenia obowiązkami.
Budowanie dyscypliny i umiejętności zarządzania czasem: Regularny trening uczy organizacji dnia, odpowiedzialności i konsekwencji.
Wzmacnianie zdrowia fizycznego: Sport wspiera prawidłowy rozwój fizyczny, wzmacnia mięśnie, kości i układ odpornościowy, co w dłuższej perspektywie przekłada się na lepsze samopoczucie i większą energię do nauki.
Rozwój społeczny i emocjonalny: Uprawianie sportu, zwłaszcza drużynowego, rozwija umiejętności pracy zespołowej, komunikacji i empatii. Uczy współpracy, ale także zdrowej rywalizacji, co jest istotne nie tylko w sporcie, ale i w życiu codziennym.
W rezultacie sport jest nieodłącznym elementem holistycznego rozwoju człowieka, wpływając na jego wyniki w nauce, zdrowie oraz umiejętności społeczne. Uprawianie sportu w trakcie nauki pomaga budować zrównoważone, zdrowe i pełne wyzwań życie.

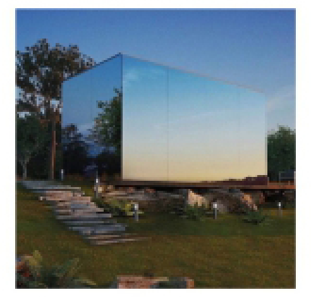
Wiata, zadaszona konstrukcja, umiejscowiona w spokojnym i przyjaznym otoczeniu, gdzie natura tworzy idealne warunki do relaksu i wspólnej aktywności. Wyposażona w wygodne ławki, stoły oraz dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewnia komfort i dostępność dla każdego. Znajdują się tu również specjalne stanowiska do zabaw i warsztatów, które sprzyjają aktywnościom integracyjnym i edukacyjnym.
Funkcje i cel wiaty:
Miejsce spotkań i integracji: Wiata jest przestrzenią, w której osoby z różnych środowisk mogą wspólnie spędzać czas, rozmawiać, dzielić się doświadczeniami i nawiązywać nowe relacje. Stwarza bezpieczne miejsce, gdzie każdy, niezależnie od swojego pochodzenia, sytuacji rodzinnej czy kondycji zdrowotnej, jest akceptowany i może w pełni uczestniczyć w życiu grupy.
Wsparcie emocjonalne: Dla dzieci z domów borykających się z problemem alkoholowym oraz osób przeżywających trudności życiowe, wiata oferuje miejsce, gdzie mogą znaleźć zrozumienie, wsparcie i akceptację.
Poprzez różnorodne zajęcia edukacyjne, warsztaty artystyczne, gry czy wspólne rozmowy, uczestnicy uczą się budować pozytywne relacje, radzić sobie ze stresem i wyrażać swoje emocje w zdrowy sposób.
Zajęcia integracyjne i edukacyjne: Organizowane tu warsztaty, gry i zajęcia mają na celu naukę o otaczającej bioróżnorodności, rozwijanie umiejętności społecznych, współpracy oraz wzmacnianie więzi międzypokoleniowych. Seniorzy dzielą się swoim doświadczeniem życiowym z młodszymi, a uczniowie mogą wspierać osoby z niepełnosprawnościami, tworząc atmosferę wzajemnej pomocy i zrozumienia.
Przestrzeń dostosowana do potrzeb wszystkich grup: Wiata jest w pełni przystosowana dla osób z niepełnosprawnościami, zapewniając im swobodny dostęp i możliwość pełnego uczestnictwa w działaniach. Dzieci, uczniowie i seniorzy mogą współpracować w przyjaznym środowisku, które eliminuje bariery fizyczne i emocjonalne.
Budowanie więzi międzypokoleniowych: Seniorzy mogą czerpać radość z dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem, wspierając młodsze pokolenia, a dzieci i młodzież zyskują możliwość nauki i odkrywania nowych perspektyw. Wiata tworzy przestrzeń, w której pokolenia uczą się od siebie nawzajem, wzajemnie się inspirują i wspierają.
Korzyści płynące z wiaty integracyjnej:
Zwiększenie poczucia przynależności: Uczestnicy, zwłaszcza ci z trudnych środowisk, mają szansę poczuć się częścią wspólnoty, co pomaga im w budowaniu poczucia własnej wartości.
Promowanie współpracy i zrozumienia: Integracja osób z różnorodnymi doświadczeniami życiowymi i potrzebami sprzyja nauce empatii, tolerancji oraz umiejętności współpracy.
Aktywne spędzanie czasu: Wiata oferuje możliwość uczestniczenia w różnorodnych zajęciach – od zabaw na świeżym powietrzu, przez zajęcia plastyczne, aż po spotkania dyskusyjne, dzięki czemu każdy znajdzie coś dla siebie.
Wzmacnianie więzi społecznych: Regularne spotkania w wiacie pomagają tworzyć trwałe, oparte na zaufaniu i wsparciu relacje, co jest szczególnie ważne dla osób z trudnych środowisk oraz tych, które czują się wykluczone.
Wiata integracyjna to więcej niż tylko miejsce spotkań – to przestrzeń, w której różnorodność staje się siłą, a wspólne działania przynoszą korzyści zarówno uczestnikom, jak i całej społeczności.

Pole namiotowe na potrzeby organizowanania zielonych szkół oraz wyjazdów integracyjnych dla dzieci w wieku szkolnym, pochądzących z dysfunkcyjnych rodzin objętych gminnymi programami pomocy oraz dzieci z niepełnosprawnościami. To wyjątkowe miejsce, które oferuje bezpieczną przestrzeń do nauki, zabawy i regeneracji, zapewniając dzieciom możliwość ucieczki od codziennych trudności. Dzięki bezpośredniemu kontaktowi z naturą, lekcjom na temat bioróżnorodności, integracyjnym zajęciom oraz wsparciu wychowawców i pedagogów, pole namiotowe staje się przestrzenią rozwoju i wzmacniania dziecięcej pewności siebie, poczucia bezpieczeństwa oraz zdolności interpersonalnych.
Pole namiotowe oferuje dzieciom komfortowe i bezpieczne schronienie, z dobrze wyposażonymi namiotami, przestrzenią wspólną oraz infrastrukturą sanitarną. Ważne jest, aby miejsce to było przystosowane do potrzeb dzieci, oferując nie tylko ochronę przed warunkami atmosferycznymi, ale także poczucie bezpieczeństwa i prywatności.
Pole namiotowe zlokalizowane jest w malowniczym otoczeniu natury, w pobliżu lasu i jeziora , umożliwia dzieciom codzienny kontakt z przyrodą. Świeże powietrze, otwarta przestrzeń i otoczenie zieleni sprzyjają wyciszeniu, odbudowie emocjonalnej i relaksowi. Dodatkowo, to doskonała okazja do wprowadzenia elementów edukacji ekologicznej – dzieci uczą się o ochronie środowiska, bioróżnorodności oraz szacunku dla przyrody poprzez warsztaty i zajęcia na ścieżkach edukacyjnych.
Ważnym elementem pola namiotowego jest specjalnie przygotowany program wsparcia psychologicznego, prowadzony przez pedagogów i terapeutów. Dzieci z dysfunkcyjnych rodzin często doświadczają trudnych emocji, dlatego podczas pobytu mają dostęp do zajęć grupowych oraz indywidualnych rozmów, które pomagają im radzić sobie z traumami, budować pewność siebie i rozwijać umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.
Pole namiotowe oferuje różnorodne zajęcia integracyjne, które sprzyjają budowaniu więzi między dziećmi. Gry zespołowe, wspólne gotowanie na ognisku, rozwiązywanie zadań w grupach, a także nocne obserwacje nieba czy organizacja zabaw tematycznych to tylko niektóre z atrakcji, które pomagają dzieciom nauczyć się współpracy, wzajemnej pomocy i zaufania. W ten sposób rozwijają swoje umiejętności interpersonalne, które mogą być osłabione z powodu trudnych doświadczeń rodzinnych.
Zajęcia edukacyjne na świeżym powietrzu:
Dzieci biorą udział w lekcjach na świeżym powietrzu, które są częścią ścieżek edukacyjnych. Mogą to być zajęcia z przyrody, lekcje o lokalnych ekosystemach, warsztaty survivalowe, nauka rozpoznawania roślin i zwierząt czy wędrówki śladami zwierząt. Zajęcia takie są dostosowane do możliwości i zainteresowań dzieci, co pozwala im nie tylko poszerzać swoją wiedzę, ale również rozwijać pasje związane z przyrodą i ekologią.
Program pobytu obejmujmować może także naukę umiejętności praktycznych, takich jak rozstawianie namiotu, przygotowywanie posiłków w warunkach polowych, dbanie o porządek w obozie, czy udzielanie pierwszej pomocy. Dzięki takim zajęciom dzieci nabywają [illegible] umiejętności życiowe, które pomagają im stawać się bardziej samodzielnymi i odpowiedzialnymi.
Pole namiotowe oferuje również przestrzeń do zabawy i rekreacji – boiska sportowe, miejsce na ognisko, plac zabaw, a także strefy relaksu, gdzie dzieci mogą odpocząć, poczytać książki czy posłuchać opowieści. Czas spędzony na swobodnej zabawie w naturze pozwala dzieciom na odprężenie się i odbudowę emocjonalną.
Kreatywne warsztaty i rozwijanie talentów:
W ramach programu na polu namiotowym organizowane będą także warsztaty artystyczne, muzyczne czy teatralne, które pozwalają dzieciom poznać lokalną kulturę, a także wyrazić swoje emocje i rozwijać talenty. Tworzenie prac plastycznych z materiałów dostępnych w naturze, organizacja występów na polowej scenie czy budowanie wspólnych konstrukcji sprzyjają rozwojowi kreatywności i pomagają w budowaniu pewności siebie.
W takcie trwania zielonych szkół czy też obozów, na polu namiotowym pracować będą wychowawcy, pedagodzy oraz wolontariusze, którzy będą pełnić rolę opiekunów, mentorów i wzorów do naśladowania dla dzieci. Dzięki ich zaangażowaniu dzieci będą mogły poczuć się otoczone wsparciem i zrozumieniem, a obecność odpowiednich dorosłych wzmacnia poczucie stabilności, którego często brakuje w dysfunkcyjnych rodzinach.
Dzięki wspólnemu pobytowi na polu namiotowym, dzieci uczą się funkcjonowania w grupie, nawiązują nowe przyjaźnie i wzmacniają swoje umiejętności społeczne. Wspólne posiłki, rozmowy przy ognisku i zabawy pomagają im odkryć wartość współpracy i wzajemnego wsparcia, co jest kluczowe w budowaniu ich samooceny i poczucia wartości.
Korzyści dla dzieci z dysfunkcyjnych rodzin, samotnych, z niepełnosprawnościami:
Odbudowa poczucia bezpieczeństwa: Dzieci mają możliwość przebywania w stabilnym, przewidywalnym środowisku, gdzie mogą czuć się bezpiecznie i akceptowane.
Rozwój umiejętności interpersonalnych: Wspólne działania i zabawy integracyjne rozwijają umiejętności komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów.
Wsparcie emocjonalne i terapeutyczne: Program terapeutyczny pozwala dzieciom radzić sobie z trudnymi emocjami i traumami, rozwijając zdolności adaptacyjne i umiejętność wyrażania swoich uczuć.
Rozwój samodzielności i odpowiedzialności: Dzięki nauce umiejętności praktycznych i codziennym obowiązkom dzieci stają się bardziej niezależne, co wzmacnia ich pewność siebie.
Kontakt z naturą: Przebywanie na świeżym powietrzu i bezpośredni kontakt z przyrodą mają pozytywny wpływ na zdrowie psychiczne i fizyczne, pomagając dzieciom zredukować stres i wyciszyć się.

Projektowane pole namiotowe to nie tylko miejsce noclegu, ale także przestrzeń, w której dzieci mogą się rozwijać, uczyć i integrować. Oferuje ono zarówno wsparcie emocjonalne, jak i okazję do zabawy, nauki i nawiązywania przyjaźni. Wzmacnia poczucie bezpieczeństwa, samodzielność i buduje wiarę w siebie, co może mieć długotrwały pozytywny wpływ na przyszłość dzieci. Promuje proekologiczny styl życia oraz prezentuje unikalną bioróżnorodność miejsca.

Mobilne kino plenerowe z filmami przyrodniczymi to wyjątkowa inicjatywa, która łączy w sobie edukację, rozrywkę i bliskość natury bez względu na wiek, sprawność fizyczną czy status materialny. Kino takie oferuje unikalne doświadczenie – oglądanie fascynujących filmów przyrodniczych pod gołym niebem, w otoczeniu natury, w różnych miejscach i dla szerokiej grupy odbiorców.
Projektowane kino plenerowe jest w pełni mobilne oraz ekologiczne, ponieważ cała jesgo powierzchnia pozostaje rerenem biologicznie czynnym – wyposażone jest w sprzęt, który można szybko przewieźć i rozstawić w różnych lokalizacjach. Projektowane kino to ekran pneumatyczny wraz z leżakami (drewnianymi) rozstawiany w otwartej przestrzeni, na trawie czy plaży, umożliwiający seanse w dowolnym miejscu, bez konieczności budowy stałej infrastruktury.
Kino dysponować będzie profesjonalnym, przenośnym sprzętem do wyświetlania filmów: projektorem o wysokiej rozdzielczości, dużym ekranem plenerowym oraz nagłośnieniem, które zapewnia doskonałą jakość dźwięku nawet na otwartej przestrzeni. Sprzęt jest dostosowany do różnych warunków pogodowych, a ekran o odpowiedniej wielkości pozwala widzom na komfortowy odbiór treści.
Repertuar kina składać się będzie wyłącznie z filmów dokumentalnych i przyrodniczych, które promują wiedzę na temat ochrony środowiska, bioróżnorodności oraz piękna natury. Filmy mogą dotyczyć różnych tematów, takich jak życie zwierząt, ekosystemy, zmiany klimatyczne, ekologia i ochrona zagrożonych gatunków. Każdy seans będzie okazją, by nauczyć się czegoś nowego o świecie przyrody i uświadomić sobie, jak ważna jest troska o naszą planetę.
Kino plenerowe dostępne będzie dla szerokiej publiczności – zarówno rodzin z dziećmi, młodzieży, jak i seniorów.
Kino promować będzie postawy proekologiczne. Przed lub po seansach filmowych będą organizowane prelekcje lub warsztaty edukacyjne, podczas których eksperci z zakresu ekologii i przyrody dzielą się swoją wiedzą z widzami. Możliwe są także dyskusje na temat filmów i prezentowanych problemów ekologicznych, które angażują widzów do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska.
Repertuar kina może być dostosowany do różnych grup wiekowych. Organizowane mogą być specjalne pokazy dla dzieci, prezentujące przyrodę w sposób ciekawy i przystępny dla młodych widzów. Dla starszych odbiorców kino oferuje filmy dokumentalne i bardziej zaawansowane produkcje przyrodnicze, które poruszają globalne problemy środowiskowe.
Kino zeroemisyjne:
Kino plenerowe może działać w duchu ekologii, stosując technologie przyjazne środowisku, takie jak panele słoneczne do zasilania sprzętu. Dzięki temu całe wydarzenie może mieć minimalny wpływ na otaczającą przyrodę, stając się wzorem zrównoważonego podejścia do organizacji wydarzeń kulturalnych.
Projekcje w otoczeniu natury mają unikalną atmosferę – śpiew ptaków, szum drzew i przyroda w tle dodają magii do doświadczenia kinowego. Może to być niezapomniane przeżycie, szczególnie przy filmach, które ukazują piękno przyrody na dużym ekranie.
Dzięki wyświetlaniu filmów przyrodniczych, kino pełni funkcję edukacyjną, uświadamiając widzów na temat ważnych problemów środowiskowych i inspirując do działania na rzecz ochrony przyrody.
Kino w plenerze to idealne miejsce do spotkań i wspólnego spędzania czasu przez całe rodziny, przyjaciół i społeczność lokalną. Widzowie mogą razem przeżywać emocje związane z filmami i dyskutować na temat ochrony przyrody.
Promowanie wartości ekologicznych: Wydarzenie o takim charakterze nie tylko prezentuje piękno natury, ale także wzmacnia proekologiczne postawy poprzez przykład, pokazując, jak można organizować eventy z minimalnym wpływem na środowisko.
Mobilne kino plenerowe z filmami przyrodniczymi to wyjątkowa forma rozrywki, która łączy przyjemność oglądania filmów z edukacją na temat ochrony środowiska. Dzięki dostępności dla wszystkich grup społecznych, mobilności oraz bliskości natury, kino to może inspirować do większej troski o naszą planetę, dostarczając jednocześnie niezapomnianych wrażeń pod gołym niebem.



Tematyczne domki przy [illegible] edukacyjnej pełnić będą rolę [illegible] przystanków, które wzbogacają zwiedzających o wiedzę i doświadczenia związane z przyrodą, [illegible] bioróżnorodnością, nauką czy kulturą. Każdy domek będzie zaprojektowany wokół innego tematu, oferując unikalne, angażujące aktywności.
Oto kilka pomysłów na tematyczne domki oraz to, co można w nich robić:

1. Domek bioróżnorodności
Zwiedzający mogą dowiedzieć się więcej o lokalnej faunie i florze. W domku mogą znajdować się interaktywne eksponaty, jak modele roślin i zwierząt, tablice dotykowe, a także aplikacje multimedialne, które pomagają rozpoznać dźwięki ptaków czy odgłosy owadów. Można też zorganizować warsztaty rozpoznawania gatunków lub quizy na temat bioróżnorodności regionu.
2. Domek ekologii i recyklingu
W domku można nauczyć się, jak prawidłowo segregować odpady i jakie są sposoby recyklingu. Mogą być tu też warsztaty z upcyklingu, gdzie uczestnicy tworzą z odpadów przedmioty codziennego użytku. Interaktywne gry i filmy edukacyjne pokażą, jak nasze działania wpływają na środowisko, oraz co każdy może zrobić, by zmniejszyć swój ślad ekologiczny.
3. Domek ptaków i ich siedlisk
Domek poświęcony ptakom może zawierać modele budek lęgowych, informacje o gatunkach ptaków występujących w okolicy oraz strefę, gdzie dzieci i dorośli mogą samodzielnie zbudować budki lub karmniki. Można zainstalować kamerę online, pozwalającą obserwować ptaki w ich naturalnych siedliskach. W domku mogłyby się również odbywać warsztaty na temat migracji ptaków oraz ochrony ich środowisk.
4. Domek roślin i ziół
Domek poświęcony roślinom może oferować warsztaty rozpoznawania lokalnych roślin oraz ich zastosowań w medycynie, kuchni czy kosmetyce. Zwiedzający mogliby uczestniczyć w warsztatach zielarskich, tworzyć własne mieszanki ziołowe lub nauki sadzenia roślin. Można tu także organizować zajęcia, podczas których dzieci nauczą się, jak dbać o ogród.
5. Domek leśny – las i jego mieszkańcy
Ten domek może oferować interaktywne prezentacje na temat życia lasu, z symulacjami dziennego i nocnego życia jego mieszkańców. Uczestnicy mogą brać udział w grach związanych z tropieniem zwierząt, uczyć się rozpoznawać ślady czy słuchać odgłosów natury przez specjalne słuchawki. Mogą być tu też zajęcia związane z budową schronień dla małych zwierząt, takich jak jeże.
6. Domek pszczół i owadów zapylających
W domku zwiedzający mogą dowiedzieć się, jak ważne są pszczoły i inne owady zapylające dla ekosystemu. Mogą tu być wystawione modele uli, pokazujące życie pszczół, a także warsztaty, na których uczestnicy mogą własnoręcznie stworzyć hotel dla owadów lub nauczyć się, jak dbać o zapylacze w swoim ogrodzie. Można zorganizować pokaz produkcji miodu czy warsztaty, jak sadzić rośliny miododajne.
7. Domek historyczny – życie dawnych mieszkańców okolicy
Co można robić: W domku historycznym można zobaczyć, jak wyglądało życie dawnych mieszkańców regionu. Można zorganizować warsztaty z tradycyjnych rzemiosł, takich jak tkactwo, garncarstwo czy kowalstwo, oraz pokazywać, jak wyglądały codzienne zajęcia, np. wypiek chleba. Mogłyby być tu interaktywne eksponaty, jak stroje z epoki czy repliki narzędzi.
8. Domek energii odnawialnej
W tym domku zwiedzający mogą dowiedzieć się, jak działa energia odnawialna, m.in. energia słoneczna, wiatrowa i wodna. Mogą tu być interaktywne modele elektrowni wiatrowych czy paneli słonecznych. Uczestnicy mogą spróbować zasilić urządzenia przy pomocy energii ze słońca lub wiatru i dowiedzieć się, jak ważne jest korzystanie z odnawialnych źródeł energii.
9. Domek kultury i sztuki przyrodniczej
W tym domku można organizować warsztaty artystyczne inspirowane przyrodą – malowanie pejzaży, tworzenie rzeźb z materiałów naturalnych czy robienie zdjęć dzikiej przyrody. Mogą być tu również organizowane wystawy prac lokalnych artystów, które nawiązują do natury, oraz warsztaty, podczas których zwiedzający uczą się wyrażać swoje związki z przyrodą przez sztukę.
10. Domek recyklingu wody
W domku można poznać zasady gospodarki wodnej i recyklingu wody. Uczestnicy mogą dowiedzieć się, jak działa oczyszczalnia wody, co to jest deszczówka oraz jak w codziennym życiu oszczędzać wodę. Mogą też brać udział w eksperymentach związanych z filtrowaniem wody i poznawać nowe technologie, które pomagają w zrównoważonym zarządzaniu zasobami wodnymi.
Tematyczne domki przy ścieżce edukacyjnej to nie tylko przestrzenie do zdobywania wiedzy, ale także miejsca, gdzie zwiedzający mogą bezpośrednio zaangażować się w aktywności związane z przyrodą, nauką i ekologią. Każdy domek to interaktywna lekcja, która inspiruje, rozwija ciekawość i uczy, jak chronić środowisko oraz dbać o nasz ekosystem.

Nowoczesna świetlica integracyjno- edukacyjna na rzecz ochrony bioróżnorodności.
To nowoczesny budynek stworzony z myślą o organizowaniu warsztatów, wykładów i zajęć praktycznych, mających na celu edukację i aktywizację zarówno dzieci, jak i dorosłych.
Jest to miejsce otwarte dla różnych grup społecznych, oferujące możliwość wspólnej nauki i działania na rzecz ochrony środowiska. Budynek świetlicy harmonijnie wpisuje się w otoczenie przyrody, stanowiąc doskonałe zaplecze dla działań związanych z edukacją ekologiczną.
Przestrzeń warsztatowa i edukacyjna:
Dzięki otwartemu układowi przestrzeni, sala może być elastycznie aranżowana w zależności od potrzeb – od grupowych zajęć plastycznych po duże wykłady.
Multimedialna sala wykładowa:
Świetlica dysponuje nowoczesną salą wykładową, wyposażoną w projektory, tablice interaktywne oraz dostęp do materiałów edukacyjnych. To idealne m[illegible] do organizowania prelekcji, seminariów i pokazów filmów dokumentalnych na temat ochrony przyrody, klimatu i bioróżnorodności. W sali regularnie odbywaj[illegible] się wykłady prowadzone przez ekspertów, przyrodników i ekologów, którzy dzielą się swoją wiedzą z uczestnikami.
Strefa do zajęć praktycznych i eksperymentów:
W budynku znajduje się również specjalna pracownia praktyczna, w której dzieci i dorośli mogą brać udział w zajęciach związanych z ochroną środowiska i bioróżnorodności. W tej przestrzeni prowadzone są warsztaty, takie jak budowa domków dla owadów, sadzenie rodzimych gatunków roślin czy tworzenie kompostowników. Pracownia wyposażona jest w narzędzia ogrodnicze, stanowiska do pracy manualnej oraz niezbędne materiały do przeprowadzania eksperymentów edukacyjnych. Ponadto w budynku znajduje się kuchnia warsztatowa, w której prowadzone są zajęcia na temat zrównoważonego gotowania i ekologii żywienia. Uczestnicy uczą się, jak przygotowywać zdrowe posiłki z lokalnych, organicznych produktów, a także jak unikać marnowania żywności. Kuchnia jest częścią edukacji ekologicznej, promując świadome i zrównoważone podejście do odżywiania.
Część świetlicy stanowi mała biblioteka ekologiczna, w której uczestnicy mogą wypożyczać książki i materiały edukacyjne związane z bioróżnorodnością, ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem.
W bibliotece znajdują się także tablety i komputery z dostępem do edukacyjnych baz danych. Obok biblioteki znajduje się strefa relaksu, gdzie uczestnicy mogą w spokojnej atmosferze odpocząć, poczytać lub porozmawiać przy herbacie.
W bezpośrednim sąsiedztwie świetlicy znajduje się ogród edukacyjny, w którym odbywają się zajęcia praktyczne związane z pielęgnacją roślin, ekologią i ochroną gatunków. W ogrodzie posadzono rodzime gatunki roślin, które sprzyjają lokalnym ekosystemom, a także zaprojektowano specjalne miejsca dla ptaków i owadów, takie jak hotele dla owadów, karmniki czy stawy dla płazów. To przestrzeń doświadczania przyrody z bliska, gdzie dzieci i dorośli mogą obserwować, jak różne organizmy współdziałają w ekosystemie.
Świetlica jest w pełni dostępna dla osób z niepełnosprawnościami. Budynek wyposażono w szerokie drzwi, co umożliwia swobodny dostęp do wszystkich przestrzeni. Zadbano o ergonomiczne wyposażenie sal oraz odpowiednie oznaczenia, aby każdy mógł uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych i korzystać z oferowanych zasobów.
Świetlica stworzona jest jako miejsce integracji społecznej, gdzie spotykają się osoby z różnych grup wiekowych i społecznych, aby uczyć się i działać na rzecz ochrony środowiska. Przestrzeń sprzyja budowaniu relacji między dziećmi, dorosłymi, seniorami i osobami z niepełnosprawnościami, wspierając dialog międzypokoleniowy i współpracę. Regularnie organizowane są tu wydarzenia integracyjne, pikniki oraz dni otwarte, które przyciągają lokalną społeczność.
Świetlica oferuje bogaty program edukacyjny, który pozwala uczestnikom na zdobycie praktycznej wiedzy o ochronie bioróżnorodności i ekologii.
Dzięki otwartemu i inkluzyjnemu charakterowi, świetlica sprzyja integracji różnych grup społecznych, wzmacniając poczucie wspólnoty.
Zajęcia praktyczne i warsztaty pozwalają uczestnikom zdobywać konkretne umiejętności, które mogą wykorzystywać w codziennym życiu.
Świetlica Edukacyjna na Rzecz Ochrony Bioróżnorodności to innowacyjne i przyjazne miejsce, które łączy edukację z praktycznym działaniem na rzecz ochrony przyrody. Jest to przestrzeń dostępna dla wszystkich, niezależnie od wieku czy statusu społecznego, gdzie uczestnicy mogą uczyć się, rozwijać swoje zainteresowania i wspólnie działać na rzecz środowiska.

Projekt Zagospodarowania Terenu (PZT) oraz Projekt Architektoniczno-Budowlany (PAB) podlegają uzgodnieniu z rzeczoznawcą PPOŻ oraz rzeczoznawcą ds. higieniczno-sanitarnych.
Koncepcje PZT i PAB wymagają akceptacji Inwestora przed przystąpieniem do dalszych etapów opracowania dokumentacji projektowej.
Inwestor zastrzega obowiązek opracowania Projektu Wykonawczego.
Wszystkie rozwiązania projektowe przyjęte na etapie opracowania dokumentacji muszą być zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności z ustawą Prawo budowlane, Warunkami Technicznymi, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP), przepisami ochrony przeciwpożarowej oraz wymaganiami higieniczno-sanitarnymi.